

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE UDS



**DIEGO ALBERTO REYES VELAZQUEZ**  
Alumno

**MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**  
Licenciatura

**REDACCIÓN EN ESPAÑOL**  
Asignatura

**ACTIVIDADES DEL BLOQUE II**  
Actividad

**VICTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS**  
Catedrático

26 DE SEPTIEMBRE 2020

## BLOQUE II

Para iniciar, reflexiona

1. **¿Consideras que es importante la lectura en tu vida personal y escolar? Si es importante**

R= Si

2. **¿Qué tipo de lecturas prefieres?**

R= Español

3. **¿Te consideras un buen lector?**

R= Más o menos

3. **¿Utilizas la escritura como una herramienta para comunicar tus ideas o sentimientos?**

R= Muy poco la utilizo

1. ¿Cuál es el propósito del texto anterior? De la incrementación de acoso y bullying
2. ¿Llamó tu atención el contenido del texto leído? si ¿Por qué? Pues por que nos explica la incrementación de casos de acoso
3. ¿Qué aprendizaje obtuviste del texto anterior? Que debemos de evitar esos casos
4. ¿Identificaste alguna idea clave dentro del texto? Si ¿Cuál? Evitar y aportar algo en esos problemas ¿Por qué la consideraste así? Pues ór que nos ayudara y nos servirá de mucho

Es importante que identifiques cómo es tu desempeño actual en las competencias que desarrollarás en el bloque II. Para ello, contesta las siguientes preguntas marcando tu respuesta con una X. Siempre A veces Nunca

	Siempre	A veces	Nunca
¿Aplicas distintas estrategias comunicativas dependiendo de tus interlocutores, el contexto en el	X		

que te encuentras y los objetivos que persigues?			
¿Dialogas y aprendes de personas que expresan distintos puntos de vista y tradiciones culturales utilizando el proceso comunicativo?		x	
¿Asumes que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional?		X	

Instrucciones: En equipo de cinco personas, elaboren una línea de tiempo en la que se muestren los tipos de soporte escrito que el hombre utilizó a lo largo de la historia.

Reflexionemos sobre la actividad ¿De qué te das cuenta? La actividad anterior te ha permitido entender la evolución del proceso de escritura a lo largo de la historia de la humanidad. ¿Cuál consideras que será el siguiente paso en este camino? ¿Es igualmente importante escribir en papel que a través de los medios electrónicos? ¿Qué características distingues en ambas formas de escribir? Haz un listado de cinco acontecimientos que demuestren un cambio significativo en la evolución de la escritura.

1. de que que el papel no era utilizado en los tiempos de andes y no se daba a conocer

2. seguir adelante con nuevas cosas
3. no es igual es muy diferente el sistema de trabajo
4. el papel, el pergamino, papiro, nuevos tipos de libro
- 5.

Completa la siguiente tabla. OBESIDAD

Datos importantes

¿Qué reacciones tuviste al leer la información? Pues ninguna por que tenía mis conocimientos que México está entre los tres países con mas obesidad

Escribe cinco preguntas para profundizar en el tema: 1. 2. 3. 4. 5

¿Por qué en México el índice de obesidad es muy alto?

¿A que se debe tanta obesidad?

¿Por qué el incremento de obesidad?

¿Que podemos hacer para disminuir el incremento de obesidad?

¿Que alimentos generan mayor obesidad?

¿De qué te das cuenta? que hay mucha gente con mucha obesidad En ocasiones no se le da la importancia debida a la etapa de prelectura. Es valioso realizar esta parte del proceso de manera consciente para deducir información relevante en el estudio de un tema.

¿En qué asignaturas o temáticas te sería especialmente útil aplicar la prelectura?  
En español

### ACTIVIDAD 3.

Instrucciones: Lee con atención el siguiente texto. México debe combatir el aumento de la obesidad, asegura la OCDE México necesita invertir seriamente en programas de prevención para atender la alta, y aún creciente, tasa de obesidad, según el

nuevo informe de la OCDE. Panorama de la salud 2013 (Health at a Glance, 2013) menciona que México es el segundo país, después de Estados Unidos, con mayor obesidad. Casi un tercio de los adultos (32.4%) mexicanos sufrían de obesidad en 2012, un importante aumento partiendo de 24% que había en 2000. Además, casi un tercio de los niños mexicanos tiene sobrepeso o sufre de obesidad. Actualmente, la diabetes, la enfermedad crónica relacionada directamente con la obesidad, afecta a muchos adultos (en un rango que va de 9.2%, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de 2012 a 16%, según el Atlas 2011 de la International Diabetes Federation). Sabías que... PISA es una organización mundial que tiene por objeto evaluar hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarios para la participación plena en la sociedad del saber. En nuestro país, como en muchos otros, los estudiantes son evaluados cada tres años. Cada una de las tres evaluaciones pasadas de PISA se centró en un área temática concreta: la lectura (en 2000), las matemáticas (en 2003) y las ciencias (en 2006). El programa está llevando a cabo una segunda fase de evaluaciones en 2009 (lectura), 2012 (matemáticas) y 2015 (ciencias). Practicas el proceso de lectura y escritura 67 México ha desarrollado un paquete integral de medidas para combatir la obesidad, que se articula en torno a tres aspectos principales: a) la prevención y promoción de estilos de vida saludables; b) la atención médica, y; c) la regulación en la información, la publicidad y los impuestos a las bebidas azucaradas y la comida rápida. Este compromiso renovado de abordar el problema, es un avance bienvenido; sin embargo, necesita implementarse efectivamente y requiere de inversiones sostenidas. Los análisis previos de la OCDE mostraron que un paquete de medidas que incluyan la educación de la salud, la regulación de los anuncios de alimentos dirigidos a los niños, las medidas fiscales que incluyen una combinación de impuestos a la comida y subsidios, junto con consejos de estilo de vida impartidos por los médicos, podrían implementarse, en México, por un costo anual de 12 dólares por persona. Actualmente, la esperanza de vida es la más baja de la OCDE. En los últimos 10 años la esperanza de vida en México ha aumentado con lentitud respecto a otros países de la OCDE. México ocupa el último lugar en esta materia, mientras que en los países de la OCDE la esperanza de vida aumentó 3 años en promedio entre 2000 y 2011 (pasando de 77.1 a 80.1 años). En México aumentó menos de un año (de 73.3 a 74.2 años) lo que significa que la brecha de longevidad entre México y estos países aumentó de 4 a 6 años. El lento avance de la esperanza de vida en México se debe a comportamientos nocivos para la salud, incluyendo malos hábitos de nutrición y muy altas tasas de obesidad, lo que incrementó las tasas de mortandad a causa de la diabetes y las enfermedades cardiovasculares; así como a altos porcentajes de muertes causadas por accidentes de tránsito y homicidios, así como las persistentes barreras de acceso a servicios de calidad en materia de salud, afirma la OCDE. Fuent

Escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad (recuerda que leíste sobre este tema en la actividad)

1. el aumento de la velocidad mas rápida que otros años
2. malos avitos alimenticipos
3. aumentos de muertes
4. aumentos de personas con mayor obesidad
5. crecimientos de enfermedades

¿Cuál es la idea principal del texto? Evitar que crezca la cantidad de persona con mayor obsidad y mala alimentación

¿Qué texto discontinuo ofrecerías tú para profundizar en la información que? Computación

#### Actividad 4

Instrucciones: Elabora en tu cuaderno, un mapa mental con etapas que se deben seguir en un proceso de lectura



#### Actividad 5

Instrucciones: Identifica una problemática de tu comunidad sobre la cual desees escribir un breve texto. Elabora al menos cinco preguntas que orienten los objetivos de éste y que cumplan con su planeación. Redacta un texto de por lo menos 200 palabras, realizando un primer borrador. Revisa y reelabora el texto final cuidando la ortografía, signos de puntuación y coherencia del mismo. Puedes solicitar apoyo de tu maestro durante el proceso. Entrega tu escrito a tu maestro en la fecha que se te indique

Actividad de cierre:

Escoge uno de los textos realizados en tu grupo, en la actividad 5. Realiza la lectura siguiendo las etapas de prelectura, lectura, poslectura y contexto. Escribe en el recuadro un párrafo de 100 palabras como mínimo, e intenta recuperar el mensaje del texto para poder opinar sobre el mismo.

Reflexiona sobre lo aprendido Para valorar el nivel de avance que has logrado en el bloque II es importante que completes la siguiente tabla de manera consciente y honesta. Pon una X en la casilla correspondiente. Interpretación del nivel de avance: 100 - 90% = Lo logré de manera independiente 89 - 70% = Requerí apoyo para construir el aprendizaje 69 - 50% = Fue difícil el proceso de aprendizaje y sólo lo logré parcialmente 49% o menos = No logré el aprendizaje

Contenido curricular	100-90 %	89-70%	69-50%	49- menos%
Comprendo las etapas del proceso de lectura y escritura.		X		
Identifico argumentos e ideas en textos a través de la lectura.		X		
Redacto textos sencillos aplicando el proceso de escritura.			X	
Establezco comunicación efectiva al compartir mis opiniones con los demás.		X		
Valoro la comunicación como		X		

forma de convivencia respetuosa con el otro.				
--	--	--	--	--

Instrucciones. Responde en forma breve en las líneas correspondientes. 1. ¿Cuáles han sido los aprendizajes más significativos en este bloque y por qué? R=pues que e aprendido mucho de cosas muy interesantes 2. ¿Cómo puedes hacer uso de lo aprendido en el presente y en el futuro?R= dar un buen ejemplo de las cosas 3. ¿Cómo asocias lo aprendido en beneficio de tu comunidad y a qué te compromete?R=que todos debemos de apoyarnos,me compromete ha hacer cosas que aporten

Instrucciones: Al concluir el bloque II registra el nivel de avance que lograste en el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares. Utiliza la siguiente escala: A = Alto (Desarrollada) M = Medio (Está en vía de desarrollo) B = Bajo (No la he desarrollado)

Competencias genéricas	Atributos	Nivel de Alnace
Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	A
Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales utilizando el proceso comunicativo.	M
	Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.	A

