



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y
ZOOTECNIA**

REDACCION EN ESPAÑOL

CATEDRATICO: GONZALEZ SALAS VICTOR ANTONIO

ALUMNA: RAQUEL VIRGINIA RIZO ESCALANTE

bloque IV. Practicas el uso del léxico y la semántica.

3 parcial

17/11/2020

Actividad 1

Instrucciones: Divide silábicamente las siguientes palabras y escribe la primera

letra de acuerdo con qué tipo de palabra es por número de sílabas (M: monosílaba,

B: bisílaba, T: trisílaba, P: polisílaba). Si hubiese diptongo, triptongo o hiato, escribe

delante de la palabra la sigla D, T o H, según corresponda. Observa el ejemplo.

Palabra	División silábica	Número de sílabas	D, T, H
Mitología	mi-to-lo-gí-a	P	H
Cráneo	crá-ne-o	T	H
industrial	in-dus-trial	T	D
Vehemente	ve-he-men-te	P	H
perpetuéis	per-pe-tuéis	T	T
Anhelo	a-nhe-lo	T	
amáis	a-máis	A	D
Ahuecar	a-hue-car	T	D
cándidamente	cán-di-da-men-te	P	
Opulencia	o-pu-len-cia	P	D
extinguir	ex-tin-guir	T	
Restaurante	res-tau-ran-te	P	D
Caída	ca-í-da	T	H
contrario	con-tra-rio	T	D
geografía	ge-o-gra-fí-a	P	H
caótico	Ca-o-ti-o	P	H
Oído	o-i-do	T	H
Catarata	Ca-ta-ra-ta	P	

Cuauhtémoc	Cuauh-té- moc		T	T
Ahorrar	Ah-ho-rrar		T	H
Armonía	Ar-mo-nia		P	H
Petróleo	Pe-tro-leo		P	H
Pascual	Pas-cual		B	D
república	Re-pu-bli-ca		P	
Atravesar	a-tra-ve-sar		P	
ahijado	Ahi-ja-do		T	D

Actividad 2

Instrucciones: Lee el siguiente texto y realiza los ejercicios que se solicitan.

Cultivar lengua es hablar, leer y escribir con corrección

El mejor método para cultivar la lengua es “leer, hablar y escribir con corrección, que es lo que

tendrían que hacer en los colegios en lugar de enseñar gramática y ristas de preposiciones”,

afirmó, hoy martes, el académico de la Real Academia Española, Emilio Alarcos.

El académico intervino hoy en sus jornadas sobre “la lengua española y su expansión en la

época del Tratado de Tordecillas”, inauguradas ayer, lunes, en Sorcia, centro de España.

Para Alarcos, quien dirigió una mesa redonda sobre “Contactos lingüísticos en América en la

época de la Conquista”, la memorización de las preposiciones “no sirve para nada, lo que hace

falta es que los chicos entiendan lo que leen, que sepan expresarse y decir lo que quieren decir”.

En declaraciones a EFE, Alarcos afirmó que el idioma no lo preservan las academias, sino

que se conserva porque los hablantes, sin ponerse de acuerdo, siguen pensando que es útil,

explicó.

El catedrático también recordó que con el descubrimiento de América “contribuimos a que ciertas lenguas americanas se extendiesen más de lo que estaban, como el náhuatl y el quechua,

que eran las lenguas generales”.

“Los misioneros, como lo que les interesaba era convertir a mucha gente en lugar de enseñarles

español, aprendieron esas lenguas y los evangelizaban en su idioma, y por eso –añadió– se

han conservado hasta hoy día, gracias a la Iglesia

1. En el primer renglón del texto, localiza sílabas que estén compuestas con vocales fuertes o débiles, sin diptongo o hiato, y escríbelas en el cuadro correspondiente.

Sílabas con vocales fuertes

sílabas con vocales débiles

A	E	o	l	U
pa ra var la	El me (2) len es (2)	jor to do con	ti y cri	cul

ha bla	rec que es	co lo		
-----------	------------------	----------	--	--

Identifica cinco palabras de cada grafía, derivadas del fonema respectivo y escríbelas en el recuadro

/b/ b, v	/j/ g, j	/k/ c, q	/s/ c, s, z	/y/ ll, y	/g/ g, gu, gü	/r/ r, rr	/i/ i, y	/Φ/ h
escribir interven o conser var hablant es sirve...	colegi os mejor ...	cultivar correcc ión colegio s gramáti ca que...	colegio s conser var escribir correcc ión sirve...	ay er	lengua gramát ica lugar...	correcc ión tendría ristras hablar hacer ...	ho y y ...	habl ar hac e hoy ...

Actividad 3

Instrucciones: Para el caso de los vocablos con prefijo, hay dos maneras para

dividirlos, observa el ejemplo y realiza el ejercicio.

desilusión	des-i-lu-sión	de-si-lu-sión
Exhumar		
bienhechor		
Deshuesar		
Deshonesto		
malentendido		
Suburbano		
subalterno		
Nosotros		
Desempleo		
inhumano		
Vosotros		
superintendente		

Actividad 4

Instrucciones: Subraya la sílaba tónica y escribe qué tipo de palabra es: aguda,

grave, esdrújula o sobresdrújula. Observa el ejemplo

mercantil	aguda	díselo	esdrújula
ámbar	grave	policía	grave
matemática	esdrújula	contemporáneo	esdrújula
cónsul	grave	instante	grave
diciéndoselo	sobresdrújula	mariposa	grave
examen	grave	abdomen	grave
atravesar	aguda	conjuntándose	esdrújula
madrugar	aguda	cantaríamos	esdrújula
bajío	grave	contábaselo	sobresdrújula
decía	grave	reunión	aguda
reliquia	grave	leía	grave
maíz	aguda	arduo	grave
retráctens	esdrújula	duodécimo	esdrújula

Actividad 5

Instrucciones: Clasifica las palabras del siguiente texto, excepto los monosílabos.

Texto	Agudas	Graves	Esdrújulas
Elogio proscrito	grave	policía	grave
Me referiré a las	esdrújula	contemporáneo	esdrújula
mujeres	grave	instante	grave
a éstas	sobresdrújula	mariposa	grave
que uno a uno	grave	abdomen	grave
los días de su vida	aguda	conjuntándose	esdrújula
son hojarasca	aguda	cantaríamos	esdrújula
lágrimas	grave	contábaselo	sobresdrújula
arrastran la	grave	reunión	aguda
palabra de la	grave	leía	grave
tierra	aguda	arduo	grave
sucumben	esdrújula	duodécimo	esdrújula
deshabitadas con			
ellas			
sonámbulas			
sus hombros			
guardan la noche			
esas mujeres han			
perdido la piel			
su cintura			
paisaje de pájaros			
dilapidados			
tuvo orígenes de			
oleaje			
el espejo hombre			
las condena			
son ostracismo			
niño manos de			
voz			

aleteo de silencios.			
----------------------	--	--	--

Actividad 6

Instrucciones: Coloca los acentos gráficos o tildes en el siguiente texto.

Dolor es igual a felicidad

Gerardo Canseco

(Fragmento)

En cuestion de la disciplina en esta sociedad que tiene fobia al dolor, al esfuerzo, al sacrificio,

cada vez se hace mas dificil cumplirla. Hoy la anestesia no es solo una característica que nos

hace mas llevaderas las visitas al dentista; la anestesia es algo que, a veces, nos quita la

capacidad moral para discernir entre el bien y el mal y para fortalecer el musculo de la voluntad,

para fortalecer nuestro espíritu. Y en México, si algo necesitamos todos es mucha disciplina,

pues el dolor tiene una función formativa.

El dolor es una de las asignaturas difíciles de manejar en toda la vida. Esto se debe a que

hemos conceptualizado el dolor como algo negativo, que tiene que evitarse. Los padres se

proponen que su hijo no sufra, los médicos ven que los pacientes no sufran, nosotros mismos

vemos la manera de no sufrir y por aquí nos metemos en una enorme trampa, porque el dolor es

inevitable, es parte de nuestra vida. Una de las cuatro verdades según Buda es precisamente:

“la vida es difícil”.

Esto implica, por supuesto, que la vida es dolorosa y cuando nosotros queremos salirnos de esta

verdad, nos vamos a encontrar con esa utopía del mundo feliz, donde todo puede manejarse

de una manera artificial y, lógicamente, caemos en una trampa de que no hay ningún elemento

externo que nos pueda quitar ese dolor.

El problema que estamos viviendo en nuestra cultura contemporánea es que hemos creído que

todo se puede solucionar sin mi intervención directa. Y partimos mucho de las medicinas y los

analgésicos, y decimos: “me duele esto, tomo aquello”. Cualquier molestia me la puedo quitar.

De hecho, ¿qué está sucediendo con este mundo en que queremos controlar las emociones,

sobre todo, las emociones dolorosas, controladas químicamente?
Estamos haciendo un mundo
de "prozac".

A continuación escribe en el recuadro las palabras con hiato y las palabras esdrújulas que encuentres en el texto.

Palabras con hiato	utopía contemporáneo creído caemos
Palabras esdrújulas	características músculo espíritu México díficiles médicos lógicamente contemporáneo analgésicos químicamente

Actividad 7

Intrucciones: Acentúa las palabras en cursivas cuando sea necesario.
En este

ejercicio practicas el acento diacrítico.

1. Me contestaron que no sabían cuando iban a regresar.
2. ¡Como! ¿Estabas aquí? Pues, ¿a que hora llegaste que no me di cuenta?
3. A veces cuando pienso que lejana está ya mi juventud y cuantas cosas he dejado
sin hacer...

4. ¿En donde quedaron los lápices que acabamos de comprar?
5. No saben cual es tu expediente ni cual es el mío. No sé como van a resolver esto.
6. Se pone furioso si le hablan por teléfono cuando está estudiando, pero, quien va a adivinar a que hora estudia.
7. Ya lo buscaron donde les dijiste y no lo encuentran, ¿no estará en el lugar que dijo Roberto?
8. Las personas con quienes nos entrevistamos ayer no saben en cuanto tiempo podrán terminar el trabajo.
9. Como no tengo tiempo ahorita, ni se cuando lo voy a tener, no puedo darles una cita. Ya lo haré en cuanto pueda.
10. El niño se porta como loco, razón por la cual no hay nadie que quiera cuidarlo.
11. No les interesan estos artículos; prefieren aquellos.
12. Esa no es mi obligación. Yo solo tengo que arreglar estos documentos.
13. No saben nada de eso porque esta es la oficina de trámites.
14. Cuando veas esa película me dices si crees que es mejor que esta.
15. En aquellos tiempos no existían ni la luz ni el teléfono. Estos son el resultado de inventos mas recientes.
16. Eso que dices me parece superficial. Creo que podríamos buscar aquellos libros

de los que nos habló el maestro e informarnos un poco mas sobre esto.
Revisa tus respuestas en la Clave de Respuestas que se encuentra al final del libro.

Actividad 8

Intrucciones: Escribe los acentos que hacen falta en el texto siguiente.

La odisea literaria de un manuscrito

Gabriel García Márquez

A principios de agosto de 1966 Mercedes y yo fuimos a la oficina de correos de San Angel, en

la ciudad de Mexico, para enviar a Buenos Aires los originales de Cien años de soledad. Era

un paquete de quinientas noventa cuartillas escritas en maquina a doble espacio y en papel

ordinario, y dirigido al director literario de la editorial Sudamericana, Francisco (Paco) Porrua. El

empleado del correo puso el paquete en la balanza, hizo sus calculos mentales, y dijo:

—Son ochenta y dos pesos.

Mercedes conto los billetes y las monedas sueltas que llevaba en la cartera, y me enfrento a la

realidad:

—Solo tenemos cincuenta y tres.

Tan acostumbrados estabamos a esos tropiezos cotidianos despues de un año de penurias, que

no pensamos demasiado la solucion. Abrimos el paquete, lo dividimos en dos partes iguales y

mandamos a Buenos Aires solo la mitad, sin preguntarnos siquiera como ibamos a conseguir

la plata para mandar el resto. Eran las seis de la tarde del viernes y hasta el lunes no volvian a

abrir el correo, asi que teniamos todo el fin de semana para pensar.

Ya quedaban pocos amigos para exprimir y nuestras propiedades mejores dormian el sueño de los justos en el Monte de Piedad. Teniamos, por supuesto, la maquina portatil con que habia escrito la novela en mas de un año de seis horas diarias, pero no podiamos empeñarla porque nos haria falta para comer. Despues de un repaso profundo de la casa encontramos otras dos cosas apenas empeñables: el calentador de mi estudio que ya debia valer muy poco y una batidora que Soledad Mendoza nos habia regalado en Caracas, cuando nos casamos. Teniamos tambien los anillos matrimoniales que solo usamos para la boda y que nunca nos habiamos atrevido a empeñar porque se creia de mal agüero. Esta vez, Mercedes decidio llevarlos de todos modos como reserva de emergencia. El lunes a primera hora fuimos al Monte de Piedad mas cercano, donde ya eramos clientes conocidos, y nos prestaron —sin los anillos— un poco mas de lo que nos faltaba. Solo cuando empacabamos en el correo el resto de la novela, caimos en la cuenta de que la habiamos mandado al revés: las paginas finales antes que las del principio. Pero a Mercedes no le hizo gracia porque siempre ha desconfiado del destino. —Lo unico que falta ahora—dijo—es que la novela sea mala. La frase fue la culminacion perfecta de los dieciocho meses que llevábamos batallando juntos para terminar el libro en que fundaba todas mis esperanzas. Hasta entonces habia publicado cuatro en siete años, por los cuales habia percibido muy poco mas que nada. Salvo por La mala hora, que obtuvo el premio de tres mil dolares en el concurso de la Esso Colombiana, y me alcanzaron para el nacimiento de Gonzalo, nuestro segundo hijo, y para comprar nuestro primer automóvil

Actividad 9

Instrucciones: En el siguiente texto, escribe b o v, según corresponda, en los

espacios de las palabras incompletas.

“Hurgo de nuevo en mi memoria: una larga tarde de ___erano dos años antes de su muerte,

un ___alón de plástico, siete u ocho niños jugando con él en una plaza cerca de casa, un color

insoportable que era a___iso de tormenta. Las primeras gotas nos refrescaron, pero pronto

adquirió tal ___iolencia la trom___a de agua que todos corrimos a guarecernos en los portales

próximos. Quiso el azar que dos chicos, algo mayores que yo am___os, eligieran tam___ién

mi refugio. La energía con que la llu___ia golpea___a el em___aldosado de___ió de excitarnos,

y una suerte de agresi___idad ahogada lle___ó a uno de ellos a explicar las “porquerías” –así

lo dijo, que hacen los padres en las camas de matrimonio. Lo decía todo como queriendo

ofendernos a los otros dos, con ese sentimiento de desdeñosa superioridad que confiere el

estar en posesión de importantes secretos, y fue suficiente que yo le acusara de mentiroso

para que él se entusiasmara pro___ocándome. “¿Dónde estu___iste nueve meses antes de

que nacieras?”, me pregunta___a con per___erso deleite. Mi indignación me impedía dar crédito

a sus sucias insinuaciones, pero él, seguro de sí mismo, se limita___a a corresponder con una

maliciosa sonrisa a cada uno de mis rechazos. Y en aquel momento yo lo ignora___a, pero a

quien realmente desea___a insultar, golpear incluso, no era a ese chico deslenguado, sino a mi

padre, al que en mi fuero interno considera__a capaz de o__ligarla a realizar los actos más inno__les.

Actividad 10

Instrucciones: Escribe s, c o z, según corresponda, para completar las palabras

del siguiente texto.

Es sólo un a__to de voluntad. Lo mismo que el ángel pudo tentar: "Comed de esa fruta y seréis

dio__es". Y no hay sino dar ese paso, o gesto, o mordisco y poner__e en la fila por donde se

va llegando.

Simplemente tiene que de__idir ser como ellos, ir al fruto, adherir__e, asimilar__e, cargar con la

nueva naturale__a. Pero no quiere. Sufre porque no quiere. Sufre porque se obliga a sí mismo a

despre__iar lo que en este momento envidia. ¿Pero despre__ia este otro modo de vivir porque

realmente es despre__iable o porque no es capa__ de a__ercar__e lo sufi__iente para parti__

ipar? ¿No es más que un re__entimiento de despo__eído o su moral tiene un valor ab__oluto?

¿Si está tan __ierto de que lo que él quiere ser es lo que debe ser, por qué sufre? ¿Por qué

envidia? Es demasiado sufrir a cau__a de estas mujeres pájaros dorados que son estúpidas y

vanas. Ser oído y admirado, saber be__ar la mano, ser admitido al diálogo in__inuante, estar

arriba, ser de los de ellos, de los selectos, de los que están más allá del bien y del mal porque

se han atrevido a morder de la fruta de la vanidad.

Actividad 11

Instrucciones: Trabaja con un compañero. Díctense las siguientes oraciones. Al

terminar, revisen y corrijan los errores.

1. Alicia ha extraviado la guía durante el examen.
2. La compañía petrolera expropiará terrenos para extraer gas.
3. La exploración radiológica es importante para saber exactamente dónde se encuentra el tumor.
4. La expulsión de algunos extranjeros fue inmediata, después de su extorsión.
5. Será exclusiva la asistencia al evento extraordinario que presenta la marca.
6. Excepto Juan, todos los demás excavarán esta zona para evitar inundaciones.
7. Las exequias de don Jacinto se llevarán a cabo hoy en el templo de la ex hacienda.
8. En tiempos pasados se realizaron muchas expediciones en tierras lejanas, donde fueron extorsionados muchos de nuestros compatriotas.
9. Ezequiel tenía una complexión extravagante y una estatura excesiva.

10. La sobrepoblación en algunas zonas del país exacerba los ánimos en quienes

son afectados por la falta de fuentes de trabajo.

Ahora agrupa las palabras que escribiste con X y escribe la regla correspondiente

Palabras	Regla

Actividad 12

Instrucciones: Escribe una palabra correspondiente a cada categoría, con cada

una de las grafías indicadas, sin importar el lugar que ocupe la misma

Categoría	B	V	C	S	Z	X
Personas						
Plantas						
Partes de cuerpo						
Animales						
Países						
Ciudades						
Construcciones						
Alimentos						
medidas						

Actividad 13

Instrucciones: Completa la siguiente tabla con tres palabras de cada grafía y

la regla o reglas que normen su escritura. Puedes buscar palabras en revistas,

periódico, libros o cualquier otro medio. Observa el ejemplo

Palabras con B	Regla (s)
Palabras con V	Regla (s)
Palabras con C	Regla (s)
padecer, resarcir, esparcimiento.	verbos terminados con cer, cir y sus derivados
Palabras con S	Regla (s)
bondadoso, celosos, hermosa	Adjetivos terminados en oso(a) y sus derivados.
Palabras con Z	Regla (s)

Actividad 14

Instrucciones: Subraya la palabra homófona que complete correctamente cada

oración.

1. Hay que rebelarse/revelarse contra las injusticias sociales que afectan la dignidad

de la persona.

2. El señor Barriga espiró/expiró tan fuerte que volaron los papeles de su escritorio.

3. Hay que cortar la hierba/hierva para evitar robos, pues los ladrones se esconden

entre ellas.

4. La biblioteca de nuestra escuela tiene un acervo/acerbo deficiente tanto en

número de libros como en uso y actualización de los mismos.

5. Sobre la losa/loza que compró mi madre hace más de un año, se inscribió un

hermoso epitafio.

6. La taza/tasa actual de la bolsa de valores en nuestro país es baja, en comparación

con la alemana.

Revisa tus respuestas en la Clave de Respuestas que se encuentra al final del libro.

Actividad 15

Instrucciones: Elabora una oración con las siguientes palabras homófonas. Si es

necesario, consulta un diccionario para usarlas de manera correcta.

1.

(bello)_____.

2.(vello)

—.

3. (tubo)

—.

4. (tuvo)

—.

5. (coser)

6. (cocer)

7. (has)

—.

8. (haz)

—.

9. (espiar)

10. (expiar) _____