

UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA

NOMBRE DEL ALUMNO:

GONZALO ESPINOZA CASILLO.

NOMBRE DEL CATEDRATICO:

VICTOR ANTONIO GONZALEZ

CARRERA:

LINCENCIATURA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

TRABAJO:

ACTIVIDADES DEL BLOQUEI IV

FECHA DE ENTREGA:

17/11/2020

***Actividad 1 Instrucciones: Divide silábicamente las siguientes palabras y escribe la primera letra de acuerdo con qué tipo de palabra es por número de sílabas (M: monosílaba, B: bisílaba, T: trisílaba, P: polisílaba). Si hubiese diptongo, triptongo o hiato, escribe delante de la palabra la sigla D, T o H, según corresponda. Observa el ejemplo.**

Palabra	División silábica	Número de sílabas	D, T, H
mitología	mi-to-lo-gí-a	P	H
cráneo	crá-ne-o	T	H
industrial	in-dus-trial	T	D
vehemente	ve-he-men-te	P	H
perpetuéis	per-pe-tuéis	T	T
anhelo	a-nhe-lo	T	
amáis	a-máis	B	D
ahuecar	a-hue-car	T	D
cándidamente	cán-di-da-men-te	P	
opulencia	o-pu-len-cia	P	D
extinguir	ex-tin-guir	T	
restaurante	res-tau-ran-te	P	D
caída	ca-í-da	T	H
contrario	con-tra-rio	T	D
geografía	ge-o-gra-fí-a	P	H
caótico	ca-ó-ti-co	P	H
oído	o-í-do	T	H
catarata	ca-ta-ra-ta	P	
Cuauhtémoc	Cuauh-té-moc	T	T
ahorrar	a-ho-rrar	T	H
armonía	ar-mo-ní-a	P	H
petróleo	pe-tró-le-o	P	H
Pascual	Pas-cual	B	D
república	re-pú-bli-ca	P	
atravesar	a-tra-ve-sar	P	
ahijado	ahí-ja-do	T	D

***Actividad 2 Instrucciones: Lee el siguiente texto y realiza los ejercicios que se solicitan.**

Sílabas con vocales fuertes			Sílabas con vocales débiles	
A	E	O	I	U
<i>pa</i>	<i>el</i>	<i>jor</i>	<i>ti</i>	<i>cul</i>
<i>ra</i>	<i>me (2)</i>	<i>to</i>	<i>y</i>	
<i>var</i>	<i>len</i>	<i>do</i>	<i>cri</i>	
<i>la</i>	<i>es (2)</i>	<i>con</i>		
<i>ha</i>	<i>rec</i>	<i>co</i>		
<i>blar</i>	<i>que</i>	<i>lo</i>		
	<i>es</i>			

/b/ b, v	/j/ g, j	/k/ c, q	/s/ c, s, z	/y/ ll, y	/g/ g, gu, gü	/r/ r, rr	/i/ i, y	/h/ h
escribir intervino conservar hablantes sirve...	colegios mejor...	cultivar corrección colegios gramática que...	colegios conservar escribir corrección sirve...	ayer	lengua gramática lugar...	corrección tendría ristras hablar hacer...	hoy y...	hablar hace hoy...

*** Actividad 3 Instrucciones: Para el caso de los vocablos con prefijo, hay dos maneras para dividirlos, observa el ejemplo y realiza el ejercicio.**

<i>desilusión</i>	<i>des-i-lu-sión</i>	<i>de-si-lu-sión</i>
<i>exhumar</i>	<i>ex-hu-mar</i>	<i>ex-hu-mar</i>
<i>bienhechor</i>	<i>bien-he-chor</i>	<i>bien-he-chor</i>
<i>deshuesar</i>	<i>des-hue-sar</i>	<i>de-shue-sar</i>
<i>deshonesto</i>	<i>des-ho-nes-to</i>	<i>des-ho-nes-to</i>
<i>malentendido</i>	<i>mal-en-ten-di-do</i>	<i>ma-len-ten-di-do</i>
<i>suburbano</i>	<i>sub-ur-ba-no</i>	<i>su-bur-ba-no</i>
<i>subalterno</i>	<i>sub-al-ter-no</i>	<i>su-bal-ter-no</i>
<i>nosotros</i>	<i>nos-o-tros</i>	<i>no-so-tros</i>
<i>desempleo</i>	<i>des-em-ple-o</i>	<i>de-sem-ple-o</i>
<i>inhumano</i>	<i>in-hu-ma-no</i>	<i>in-hu-ma-no</i>
<i>vosotros</i>	<i>vos-o-tros</i>	<i>vo-so-tros</i>
<i>superintendente</i>	<i>super-in-ten-den-te</i>	<i>su-per-in-ten-den-te</i>

*** Actividad 4 Instrucciones: Subraya la sílaba tónica y escribe qué tipo de palabra es: aguda, grave, esdrújula o sobresdrújula. Observa el ejemplo.**

<u>mercanti</u>	aguda	díselo	esdrújula
<u>ámbar</u>	grave	policí <u>a</u>	grave
matem <u>át</u> ica	esdrújula	contempor <u>á</u> neo	esdrújula
<u>cónsul</u>	grave	instan <u>t</u> e	grave
dici <u>én</u> doselo	sobresdrújula	maripos <u>a</u>	grave
ex <u>a</u> men	grave	abdom <u>e</u> n	grave
atraves <u>a</u> r	aguda	conjunt <u>á</u> ndose	esdrújula
madrug <u>a</u> r	aguda	cantar <u>á</u> mos	esdrújula
baj <u>o</u>	grave	cont <u>á</u> base	sobresdrújula
dec <u>í</u> a	grave	reun <u>ió</u> n	aguda
reliqui <u>a</u>	grave	lej <u>a</u>	grave
ma <u>íz</u>	aguda	ardu <u>o</u>	grave
retr <u>á</u> ctense	esdrújula	duod <u>é</u> cimo	esdrújula

*** Actividad 5 Instrucciones: Clasifica las palabras del siguiente texto, excepto los monosílabos.**

Agudas	Graves	Esdrújulas
referiré	elogio proscrito mujeres ésas uno días vida hojarasca arrastran palabra tierra sucumben deshabitadas ellas hombros guardan noche esas mujeres perdido cintura paisaje dilapidados tuvo oleaje espejo hombre condena ostracismo niño manos aleteo silencios	lágrimas sonámbulas pájaros orígenes

*** Actividad 6 Instrucciones: Coloca los acentos gráficos o tildes en el siguiente texto.**

Palabras con hiato	utopía contemporáneo creído caemos
Palabras esdrújulas	características músculo espíritu México difíciles médicos lógicamente contemporáneo analgésicos químicamente

*** Actividad 7 Instrucciones: Acentúa las palabras en cursivas cuando sea necesario. 1. Me contestaron que no sabían cuándo iban a regresar.**

2. ¡Cómo! ¿Estabas aquí? Pues, ¿a qué hora llegaste que no me di cuenta?

3. A veces cuando pienso qué lejana está ya mi juventud y cuántas cosas he dejado sin hacer...

4. ¿En dónde quedaron los lápices que acabamos de comprar?

5. No saben cuál es tu expediente ni cuál es el mío. No sé cómo van a resolver

esto.

6. Se pone furioso si le hablan por teléfono cuando está estudiando, pero, quién

va a adivinar a qué hora estudia.

7. Ya lo buscaron donde les dijiste y no lo encuentran, ¿no estará en el lugar que

dijo Roberto?

8. Las personas con quienes nos entrevistamos ayer no saben en cuánto tiempo

podrán terminar el trabajo.

9. Como no tengo tiempo ahorita, ni sé cuándo lo voy a tener, no puedo darles

una cita. Ya lo haré en cuanto pueda.

10. El niño se porta como loco, razón por la cual no hay nadie que quiera cuidarlo.

11. No les interesan estos artículos; prefieren aquéllos.

12. Ésa no es mi obligación. Yo sólo tengo que arreglar estos documentos.

13. No saben nada de eso porque ésta es la oficina de trámites.

14. Cuando veas esa película me dices si crees que es mejor que ésta.

15. En aquellos tiempos no existían ni la luz ni el teléfono. Éstos son el resultado

de inventos más recientes.

16. Eso que dices me parece superficial. Creo que podríamos buscar aquellos libros de los que nos habló el maestro e informarnos un poco más sobre esto En este ejercicio practicas el acento diacrítico.

*** Actividad 8 Instrucciones: Escribe los acentos que hacen falta en el texto siguiente.**

La frase fue la culminación perfecta de los dieciocho meses que llevábamos batallando juntos para terminar el libro en que fundaba todas mis esperanzas. Hasta entonces había publicado cuatro en siete años, por los cuales había percibido muy poco más que nada. Salvo por La mala hora, que obtuvo el premio de tres mil dólares en el concurso de la Esso Colombiana, y me alcanzaron para el nacimiento de Gonzalo, nuestro segundo hijo, y para comprar nuestro primer automóvil

*** Actividad 9 Instrucciones: En el siguiente texto, escribe b o v, según corresponda, en los espacios de las palabras incompletas.**

“Hurgo de nuevo en mi memoria: una larga tarde de verano dos años antes de su muerte, un balón de plástico, siete u ocho niños jugando con él en una plaza cerca de casa, un color insoportable que era aviso de tormenta. Las primeras gotas nos refrescaron, pero pronto adquirió tal violencia la tromba de agua que todos corrimos a guarecernos en los portales próximos. Quiso el azar que dos chicos, algo mayores que yo ambos, eligieran también mi refugio. La energía con que la lluvia golpeaba el embaldosado debió de excitarnos, y una suerte de agresividad ahogada llevó a uno de ellos a explicar las “porquerías” –así lo dijo, que hacen los padres en las camas de matrimonio. Lo decía todo como queriendo ofendernos a los otros dos, con ese sentimiento de desdeñosa superioridad que confiere el estar en posesión de importantes secretos, y fue suficiente que yo le acusara de mentiroso para que él se entusiasmara provocándome. «¿Dónde estuviste nueve meses antes de que nacieras?», me preguntaba con perverso deleite. Mi indignación me impedía dar crédito a sus sucias insinuaciones, pero él, seguro de sí mismo, se limitaba a corresponder con una maliciosa sonrisa a cada uno de mis rechazos. Y en aquel momento yo lo ignoraba, pero a quien realmente deseaba insultar, golpear incluso, no era a ese chico deslenguado, sino a mi padre, al que en mi fuero interno consideraba capaz de obligarla a realizar los actos más innobles.”

*** Actividad 10 Instrucciones: Escribe s, c o z, según corresponda, para completar las palabras del siguiente texto.**

Es sólo un acto de voluntad. Lo mismo que el ángel pudo tentar: “Comed de esa fruta y seréis dioses”. Y no hay sino dar ese paso, o gesto, o mordisco y ponerse en la fila por donde se va llegando. Simplemente tiene que decidir ser como ellos, ir al fruto, adherirse, asimilarse, cargar con la nueva naturaleza. Pero no quiere. Sufre porque no quiere. Sufre porque se obliga a sí mismo a despreciar lo que en este momento envidia. ¿Pero desprecia este otro modo de vivir porque realmente es despreciable o porque no es capaz de acercarse lo suficiente para participar? ¿No es más que un resentimiento de desposeído o su moral tiene un valor absoluto? ¿Si está tan cierto de que lo que él quiere ser es lo que debe ser, por qué sufre? ¿Por qué envidia? Es demasiado sufrir a causa de estas mujeres pájaros dorados que son estúpidas y vanas. Ser oído y admirado, saber besar la mano, ser admitido al diálogo insinuante, estar arriba, ser de los de ellos, de los selectos, de los que están más allá del bien y del mal porque se han atrevido a morder de la fruta de la vanidad.

*** Actividad 14 Instrucciones: Subraya la palabra homófona que complete correctamente cada oración.**

1. rebelarse. 2. espiró. 3. hierba. 4. acervo. 5. losa. 6. tasa