



CARRERA: Medicina Veterinaria y Zootecnia

MATERIA: Redacción En Español

MAESTRO: Víctor Antonio González

ALUMNO: Mauricio Ancheyta Hernández

TRABAJO: Realizar Todas Las Actividades Del Bloque
III

FECHA DE ENTREGA: Martes 20 De Octubre Del
2020

Evaluación Diagnóstica.

A. Reflexiona y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Sabes cuáles son las características de un texto? son todos aquellos elementos que definen un texto como tal. Estas se dividen en: Características externas. Son aquellas que se observan a simple vista sin necesidad de leer el texto y se refiere a la distribución del contenido y el esquema de presentación.

2. ¿Qué tipo de textos usas comúnmente para comunicarte y con qué propósito? Yo en lo personal uso mucho el "texto descriptivo" porque me sirve mucho para hacer mis tareas ya que el texto descriptivo básicamente se basa en describir un producto o proceso de arriba hacia abajo.

3. ¿Cuál es tu opinión respecto al buen uso de la lengua para emitir mensajes en tu contexto escolar y cotidiano? Yo creo que el uso correcto del lenguaje es muy importante porque si una persona no muestra un buen lenguaje o un uso correcto de las palabras se ve mal y en ocasiones el receptor no identifica bien la información.

Es importante que identifiques cómo es tu desempeño actual en las competencias que desarrollarás en el bloque III. Para ello, contesta las siguientes preguntas marcando tu respuesta con una X.

SIEMPRE A VECES NUNCA

¿Aplicas distintas estrategias comunicativas

Según quienes sean tus interlocutores, el

X

Contexto en el que te encuentras y los

Objetivos que persigues?

Estructuras ideas y argumentos de manera

X

Clara, coherente y sintética?

¿Actúas de manera propositiva frente a

Fenómenos de la sociedad y te mantienes

X

Informado?

ACTIVIDAD 1.

Instrucciones: A continuación aparecen fragmentados tres textos con distintos temas. Cada uno de ellos se produjo en un contexto situacional específico y con objetivos diversos, es decir, pertenecen a diferentes situaciones comunicativas.

Trabaja con un compañero. Unan las partes de cada escrito, seleccionando tres colores para unir las partes que conforma cada uno de los textos, como si fuera un rompecabezas, de modo que al final los tres queden reconstruidos.

Un fenómeno de los años setenta, ha sido el de la nivelación en el índice de consumo de alcohol entre los adolescentes de uno y otro sexo; La mayoría de los adolescentes ha probado alguna vez bebidas alcohólicas, aunque la frecuencia de su consumo varía con la edad, el sexo, la religión, la clase social, el lugar de residencia y el país de origen. En los países no musulmanes, el alcohol es el narcótico psicoactivo más ampliamente ingerido, por encima de la marihuana.

En los últimos veinte años, el crecimiento correspondiente a las chicas es mucho más acelerado. Así, mientras que unos y otros muestran un aumento continuo, en los últimos 20 años, el crecimiento correspondiente a las chicas es mucho más acelerado.

La cometa es un juguete que se eleva por el aire con la fuerza del viento. La cola de cordel y papel equilibra y dirige la cometa que sube majestuosamente hacia el cielo. Sin su cola, daría vueltas y muy pronto se estrellaría contra el suelo.

Hoy entregamos el oro de nuestros bosques por el vidrio coloreado. Una industria como la de los indios cuando cambiaban oro por vistosos collares de cuentas de vidrio. Actualmente se destruyen, en América, bosques inmensos que nadie se preocupa por replantar. Tan brutal destrucción de lo que en sentido físico representa los pulmones de la tierra, merece de su benevolencia juvenil el calificativo de "industria forestal".

ACTIVIDAD 2.

Instrucciones: Lee a continuación el texto original y, posteriormente, dos versiones del mismo. Después, comenta ante el grupo si la diferencia que existe entre el texto original y las versiones 1 y 2 cambió la idea principal o la intención comunicativa.

Texto 1

El trabajo, el estudio y la tenacidad son las mejores cualidades que toda persona puede manifestar en cada acto de su vida, para lograr su desarrollo integral, no importando donde viva.

Versión 1: ¿para lograr su desarrollo integral, no importando donde viva, el trabajo, el estudio y la tenacidad son las mejores cualidades que toda persona puede manifestar en cada acto de su vida?

Versión 2: ¿no importando donde viva, para lograr su desarrollo integral, el trabajo, el estudio y la tenacidad son las mejores cualidades que toda persona puede manifestar en cada acto de su vida?

Texto 2

La humanidad evoluciona hacia el bienestar general, tiende a eliminar privilegios y a proporcionar mejores oportunidades de superación para todos.

Versión 1: tiende a eliminar privilegios y a proporcionar mejores oportunidades de superación para todos al parecer la humanidad evoluciona hacia el bienestar general.

Versión 2: para proporcionar mejores oportunidades de superación para todos, se tiende a eliminar privilegios, la humanidad evoluciona hacia el bienestar general.

ACTIVIDAD 3.

Instrucciones: Lee el siguiente texto y realiza lo que se te solicita.

1. ¿Cuál es el mensaje del texto? El mensaje del texto es contar todas las actividades que se realizaron en la celebración del décimo aniversario de la universidad.

2. Escribe los sustantivos que encuentres en el texto y un sinónimo para cada uno de ellos.

Celebrar	Festejar
Reunimos	Juntamos
Convivencia	Fiesta
Enjundiosos	Interesantes
Sano	Bueno

3. ¿Qué errores ortográficos y de puntuación encuentras en el texto?

Selebrar – celebrar

Vijesimo – vigésimo

Discurzos – discursos

Hesparcimiento – esparcimiento

4. Una vez que detectaste los errores, escribe nuevamente el texto, haciendo las correcciones adecuadas.

Banquete de Aniversario

Para celebrar el vigésimo aniversario de nuestra institución nos reunimos el primero de febrero en el restaurant Chapultepec fue una convivencia al mismo tiempo interesante y amena pues escuchamos enjundiosos discursos y pudimos disfrutar de un sano esparcimiento.

ACTIVIDAD 4.

Lee con mucha atención el siguiente texto de la obra Platero y yo de Juan Ramón Jiménez.

En el arroyo grande que la lluvia había dilatado hasta la viña, nos encontramos, atascada, una vieja carretilla, perdida toda bajo su carga de yerba y de naranjas. Una niña, rota y sucia, lloraba sobre una rueda, queriendo ayudar con el empuje de su pechillo en fl or al borricuelo, más pequeño, ¡ay!, y más fl aco que Platero. Y el borriquillo se despachaba contra el viento, intentando, inútilmente, arrancar del fango la carreta, al grito sollozante de la chiquilla. Era vano su esfuerzo, como el de los niños valientes, como el vuelo de esas brisas cansadas del verano que se caen, en un desmayo, entre las fl ores.

Acaricé a Platero y, como pude, lo enganché a la carretilla, delante del borrico miserable. Lo obligué, entonces, con un cariñoso imperio, y Platero, de un tirón, sacó carretilla y rucio del atolladero y les subió la cuesta.

¡Qué sonreír el de la chiquilla! Fue como si el sol de la tarde, que se quebraba, al ponerse entre

las

nubes de agua, en amarillos cristales, le encendiese una aurora tras sus tiznadas lágrimas.

Con su llorosa alegría, me ofreció dos escogidas naranjas, fi nas, pesadas, redondas. Las tomé, agradecido, y le di una al borriquillo débil, como dulce consuelo; otra a Platero, como premio

áureo.

Subraya todos los adjetivos. Lee nuevamente el texto, omitiendo los adjetivos. Por último, lee únicamente lo subrayado.

Después busca un texto narrativo y, en voz alta, lee y pide a uno de tus compañeros que te diga el mayor número de hechos que se narran.

ACTIVIDAD 5.

Instrucciones: Describe a una persona, física y emocionalmente. Utiliza mínimo 100 palabras.

Mi hermano: es una persona alta, joven, un poco gordo, moreno claro, de pelo lacio, pestañas quebradas, de orejas tamaño normal, ojos color cafés oscuros, cuello corto, de manos de tamaño estándar, nariz chata, voz gruesa, frente normal, sin tatuajes, es una persona humilde, sencilla y una persona muy callada, amigable pero muy serio y también tímido con personas que no conoce es de un carácter fuerte pero es buena persona le gusta ser responsable en su trabajo y en veces le gusta hacer deporte es muy buen hermano cariñoso y siempre me ha apoyado cuando lo necesito él nunca deja solo a sus amigos y es una persona que sabe ponerse en los zapatos de los demás cuando ve a alguien no la está pasando bien en su vida es una persona consciente de sus actos y una persona con mucha paciencia.

ACTIVIDAD 6.

Instrucciones: Lee detalladamente el siguiente fragmento.

El petróleo es una mezcla de hidrocarburos compuestos que contienen en su estructura molecular carbono e hidrógeno principalmente. El número de átomos de carbono y la forma en que están colocados dentro de las moléculas de los diferentes compuestos proporciona al petróleo distintas propiedades físicas y químicas. Así tenemos que los hidrocarburos compuestos por uno a cuatro átomos de carbono son gaseosos, los que contienen de 5 a 20 son líquidos, y los de más de 20 son sólidos a la temperatura ambiente.

El petróleo crudo varía mucho en su composición, lo cual depende del tipo de yacimiento de donde provenga, pero en promedio podemos considerar que contiene entre 83 y 86% de carbono y entre 11 y 13% de hidrógeno.

¿El texto presenta las características que cita el prototipo textual de exposición?
Menciona cuáles?

Si porque menciona todos los componentes del petróleo y los porcentajes que lleva de cada elemento.

Escribe dos ideas más para enriquecer la información del texto anterior.

1. El petróleo es una mezcla de compuestos orgánicos, principalmente hidrocarburos insolubles en agua. También es conocido como oro negro, petróleo crudo o simplemente crudo.

2. Los seis usos principales del petróleo son los siguientes: transporte, energía industrial, calefacción e iluminación, lubricantes, uso de subproductos y la industria petroquímica.

ACTIVIDAD 7.

Instrucciones: A continuación, lee y analiza este fragmento del autor Michele Abbate titulado "La verdadera libertad".

Ser libres no significa solamente no tener miedo, poder expresar la propia opinión sin temor a represalias; también significa conseguir que la propia opinión pese realmente en los asuntos de interés común y sea requerida por la sociedad como contribución necesaria. Libertad es plenitud de vida. No soy libre sí, disponiendo de un cerebro que puede producir cien, se me deja vegetar en una ocupación donde rindo diez. En el mundo actual es más libre el profesional que trabaja de la mañana a la noche, dando todo de sí a sus enfermos, a sus discípulos, a sus clientes, que acuden a él confiando en su juicio y en su ciencia; es más libre el político, el sindicalista, el escritor que se enrola en una causa que trasciende su propia persona, que los millones de súbditos de la moderna sociedad industrial, con su "semana corta" y las escuálidas perspectivas de disipar su "tiempo libre". El mayor riesgo que corre hoy la libertad es que la mayoría de los hombres son inducidos a identificarla con un estado de subordinación, de tranquila sujeción, de evasiones periódicas controladas y estandarizadas, al cual su vida parece reducirse inexorablemente.

Ahora contesta las preguntas.

1. ¿Qué tesis defiende el autor del texto? A mi forma de ver el autor usa la "tesis analítica" ya que menciona y redacta la verdadera forma cuando una persona es libre y no tiene miedo de decir lo que piensa y que está convencida en sus conocimientos y maneras de ver las cosas de la vida.
2. ¿Qué argumentos sostiene? Podría decir que la persona en ocasiones pudo vivir ese tipo de situaciones porque en la forma que se expresa y en la forma que también las ve es coherente y tiene razón muchas veces no somos libres por que dependemos de las ideas de segundas personas.
3. ¿Cuál es la conclusión? La conclusión del mensaje que este autor nos quiere dar, es de reflexionar y pensar si en verdad somos personas libres, y si en caso no lo fuera así nos anima a serlo y a no dejar que otras personas decidan por nosotros.

En un pequeño párrafo, argumenta el por qué estás estudiando el bachillerato.

Yo estudio la universidad porque quiero llegar hacer alguien en la vida, porque quiero superarme y cumplir todos mis sueños , también por quiero ayudar a mi familia económicamente sigo estudiando porque la vida del campesino es muy dura, bonita pero dura y me gustaría poder llegar a no ser rico pero si tener un buen empleo y algún día que tenga una familia darles lo mejor a mis hijos darles todo lo que yo no tuve en mi niñez, también lo hago porque quiero que mi mama se sienta orgullosa de mi y que en algún momento que termine mi carrera primero Dios diga "valió la pena el esfuerzo que hice para sacar a mis hijos adelante"

ACTIVIDAD 8.

Instrucciones: Lee el siguiente diálogo entre don Quijote y Sancho Panza, tomado de la novela de El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha.

– ¿Cómo dices eso? –respondió don Quijote.
– ¿No oyes el relinchar de los caballos, el tocar de los clarines, el ruido de los tambores?
–No oigo otra cosa –respondió Sancho- sino muchos balidos de ovejas y carneros.

1. ¿Qué estructura presenta el diálogo?

La estructura de un dialogo está compuesta por un emisor, un receptor y un medio en este caso el emisor es el quijote y el receptor es sancho.

2. ¿Cuántos y cuáles personajes participan?

En el texto aparecen dos personajes "Don Quijote y Sancho Panza"

Redacta otras dos intervenciones para cada personaje.

Don Quijote: - no puedo estar escuchando mal o sí?

Sancho Panza: a mí se me hace que si

Don Quijote: creo que estoy alucinando o quedando sordo

Sancho Panza: creo que no estas poniendo atención a lo que estas escuchando.

ACTIVIDAD 9.

Instrucciones: Lee el siguiente texto. Utiliza un diccionario para buscar el significado de las palabras que desconoces y realiza los ejercicios que se solicitan.

1. ¿El título es acorde al tema? Sí o no, y por qué?

El título se llama "el gesto de la mentira" y si el título está de acuerdo al tema porque habla de los gestos que una persona hace al mentir y también nos explica claramente como poder identificarlos, también nos dice que no siempre mentimos con un fin mal intencionado si no que en ocasiones lo hacemos para estar en un entorno bueno y de felicidad con las personas que nos rodean.

2. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

El texto está dividido en ocho párrafos.

3. Escribe el número de los párrafos de acuerdo con la estructura básica del texto.

TITULO	INTRODUCCIÓN	DESARROLLO	CONCLUSIÓN
Un párrafo	Dos párrafo	Cuatro párrafos	Un párrafo

4. Escribe la idea principal de los párrafos 2, 4 y 6.

Párrafo 2: la idea principal del segundo párrafo es de dejar en claro que todos mentimos, o hemos mentido y que el que diga que nunca ha mentido miente, porque a veces mentimos con un fin bueno como por ejemplo el de tener un ambiente de armonía o de ver feliz a alguien.

Párrafo 4: creo que lo que nos quiere hacer ver es que todos como seres humanos fallamos y cometemos errores y que por mentir una vez la sociedad no nos puede condenar como delincuentes, así mismo que si hacemos por ejemplo un donativo o ayudamos a alguien no solo por eso podemos sentirnos superiores o más respetables que los demás.

Párrafo 6: este párrafo nos hace ver y reflexionar que mentirle una vez o un par de veces a alguien no puede ser tan malo pero si abusamos en siempre y continuamente lo hacemos podemos causar un daño irreparable porque esa persona va tener una imagen mala de nosotros por ejemplo ya jamás confiara en lo que uno e diga y le cotara trabajo creernos.

5. ¿Qué prototipo textual es?

A mi pensar es de Narración y Descripción

¿Por qué? De narración porque nos redacta un texto en el que nos cuenta un tema lo explica y ala vez nos aconseja de cierta manera y de Descripción porque nos especifica detalladamente de como se ve una persona cuando está mintiendo y los gestos que hace en el rostro y la manera de actuar.

ACTIVIDAD 10.

Instrucciones: Selecciona uno de los siguientes textos, escritos por tres jóvenes que hace pocos años eran estudiantes de comunicación y reporteros de un diario local. Detecta y corrige los errores ortográficos.

Texto 3

Las vacaciones, tiempo de compartir

Las vacaciones, yá empezaron. Es una oportunidad para aprovechar el momento en diversas ocupaciones como el visitar un lugar, ver las riquezas que tiene nuestro país, practicar un deporte, participar en cursos de verano o simplemente tirarse en la cama.

La Iglesia nos pide colaborar con grupos de catequesis, en misiones, en apostolados. Dedicar un poco de tiempo para los demas.

Errores identificados: Lasvacaciones, yá, demas.

Texto corregido:

Texto 3

Las vacaciones, tiempo de compartir

Las vacaciones, ya empezaron. Es una oportunidad para aprovechar el momento en diversas ocupaciones como el visitar un lugar, ver las riquezas que tiene nuestro país, practicar un deporte, participar en cursos de verano o simplemente tirarse en la cama.

La Iglesia nos pide colaborar con grupos de catequesis, en misiones, en apostolados. Dedicar un poco de tiempo para los demás.

Ahora redacta un texto propio (mínimo 150 palabras), desarrollando la misma idea y utilizando uno de los prototipos textuales revisados en el bloque: descripción, narración, exposición, argumentación o diálogo.

Mi texto.	
Prototipo textual elegido:	Narrativo
Título:	Los corredores
Introducción: En este pequeño texto intentare relatar las tradiciones del pueblo de escuintla en la cual hablaremos de la festividad del patrón "santo domingo de guzmán" sus corredores.	
Desarrollo: La fiesta patronal de santo domingo empieza el 31 de julio y termina el 9 de agosto, es una fecha muy importante y simbólica para el pueblo de escuintla, ya que el pueblo todos esos días es de venerar a santito y tener alegre al pueblo en esta fecha el cofrado tiene música, comida y todo lo necesario para todos los que quieran convivir, pero los corredores son un grupo de 15 jinetes que en ofrecimiento al santo corren y le dedicas sus valonas, algo arriesgado pero echo de corazón, a los corredores de santo domingo los mueve la fe, valor, y el amor a la iglesia todo el pueblo va a ver las tradicionales ofrecidas a santo domingo.	
Conclusión: la festividad de santo domingo es una tradición que tras los pasos de los ciclos no se ha desvanecido y no lo hará porque todo su pueblo participa con fe y con devoción.	

ACTIVIDAD DE CIERRE.

Considerando las propiedades de la redacción y los prototipos textuales, así como el proceso denominado "Redacción al alcance de todos", elabora un texto dirigido a una persona importante de tu comunidad (presidente municipal, mayordomo, policía, comerciante, maestro, sacerdote) en la que expases tus ideas acerca de los pueblos indígenas, la diversidad cultural o el papel de la mujer en México.

Prototipo textual elegido	Comunicativo
Titulo	Pueblos Indígenas
Introducción: Este texto está dirigido hacia el presidente del municipio de escuintla Chiapas, con el fin de tomar conciencia de la falta de ayuda que tiene los pueblos indígenas que son las personas y los pueblos que más ayuda necesitan de la comunidad.	
Desarrollo: tenemos un gran problema con nuestros gobernantes por que no han sabido colaborar y ayudar a los pueblos indígenas, donde hemos sido testigos que son las personas que más ayuda necesitan, tanto como económica y educativa. El problema se origina ya que nuestros gobernantes en muchas ocasiones no los toman en cuenta y bien sabemos que no les hacen llegar una buen educación a los niños, ni un apoyo económico fijo, en los pueblos indígenas hay falta de escuelas, agua potable, luz drenaje, y tiendas comerciales donde las personas puedan llegar y comprar las cosas básicas de un hogar ya que para hacerlo tiene que viajar varias horas para poder llegar a un pueblo donde lo haya.	
Conclusión: Debemos de tomar conciencia y ponernos en los zapatos de las personas que carecen de las cosas mencionadas anteriormente ya que siendo consientes son cosas indispensables para el ser humano, debemos de ayudarnos entre nosotros porque de lo contrario nadie más lo ara y también por un mejor bienestar a nuestro país para que tengamos un menor estándar de pobreza en nuestro país.	