

¿Cuál es el propósito del texto anterior?

Terminar con el bullying y acoso escolar, y hacer entender a los niños de primaria y secundaria que no está bien seguir con estos tipo de juego.

¿Llamó tu atención el contenido del texto leído? ¿Por qué?

Por que por una parte esta bien. Hacer algo al respecto al bullying por que los niños de ahora y jóvenes incluyéndome yo hacemos un gran trastorno psicológico al agredido y eso hasta puede provocar hasta su misma muerte.

¿Qué aprendizaje obtuviste del texto anterior?

Al que el bullying no es un juego ni mucho menos el acoso escolar

¿Identificaste alguna idea clave dentro del texto? ¿Cuál? ¿Por qué la consideraste así?

La parte donde dice “Para combatir el acoso escolar, las autoridades educativas deben fortalecer una política integral que involucre al personal docente, directivos, padres y madres de familia, tutores y estudiantes” los jóvenes con eso sentirán una gran presión y tendrá que cumplarse ala normas.

	SIEMPRE	AVECES	NUNCA
¿Aplicas distintas estrategias comunicativas dependiendo de tus interlocutores, el contexto en el que te encuentras y los objetivos que persigues?	X		
¿Dialogas y aprendes de personas que expresan distintos puntos de vista y tradiciones culturales utilizando el proceso comunicativo?		X	
¿Asumes que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional?	X		

LINEA DEL TIEMPO SOBRE LOS TIPOS DE SOPORTE ESCRITO QUE EL HOMBRE UTILIZO

1. En un principio la escritura por medio de dibujo o símbolos fue hecha sobre las paredes de las cuevas (4000 a.e.c).
2. Los egipcios emplean la escritura de jeroglíficos sobre tablillas de arcilla (3400 y 3000 a.e.c).
3. Más tarde, los soportes fueron de madera, cera y huesos de animales.
4. En China, luego fue empleado los plastrones de tortuga y el bambú (esto último para el siglo VI a.e.c).
5. Para los griegos y romanos, la piedra y los metales pasaron a ser el nuevo soporte para los decretos, leyes, diploma militares, etc. También se empleó el mármol pulido y el granito.
6. Así se evoluciona hasta el papiro y el pergamino, éste utilizado por excelencia entre los siglos III y IV, hasta que por fin los árabes introducen el papel a finales del siglo VIII.

Haz un listado de cinco acontecimientos que demuestren un cambio significativo en la evolución de la escritura.

1. - Escritura silábica cuneiforme
2. - Escritura alfabética cuneiforme
3. - Evolución en Canaán
4. - Evolución de la fenicia a la romana
5. - Escritura egipcia

COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA

DATOS IMPORTANTES:

Datos de la OCDE colocan a México en segundo lugar de los países con mayor índice de obesidad en su población con 30%, superado únicamente por Estados Unidos con 33.8%. Los países con menor índice de obesidad son Japón y Corea con 4%

¿Qué reacciones tuviste al leer la información?

Bastante asombrado, al ver los números de tanta obesidad que hay principalmente en nuestro país y que lo topamos muy a la ligera pero que puede tener malas consecuencia al final.

Escribe cinco preguntas para profundizar en el tema:

1. ¿A que se le puede llamar obesidad?
2. ¿También tiene culpa los padres sobre esta enfermedad?
3. ¿En que lugar se encuentra Mexico en obesidad?
4. ¿Qué rango de edad son la mayoría?
5. ¿Qué se debe de hacer para prevenir este tipo de enfermedades?

Escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad (recuerda que leíste sobre este tema en la actividad 2).

1. 42.6% de los hombres mayores de 20 años de edad, presentan sobrepeso y 26.8% obesidad.
2. Adolescentes entre 12 a 19 años, 35% presentan sobrepeso u obesidad. Uno de cada cinco tiene sobrepeso y uno de cada 10 presenta obesidad.
3. 81.8% (casi 16 horas) de las actividades reportadas durante el día por los adultos son sedentarias o inactivas (dormir, estar sentado frente a una pantalla, transporte inactivo). El porcentaje de inactividad es ligeramente menor en las localidades rurales que alcanza 78.3% (14 horas).
4. 33% de las personas pasa dos horas diarias o menos frente a una pantalla, mientras que 39.3% dedicaba más de 2 y
5. menos de 4 horas diarias y 27.7% cuatro o más horas al día en esta actividad sedentaria

¿Cuál es la idea principal del texto?

De prevenir mas enfermedades así como la diabates y comer mas saludable y evitar comida chatarra y comidas azucaradas.

¿Qué texto discontinuo ofrecerías tú para profundizar en la información que? Un poco de sobre la alimentación apropiada y sobre todo un poco obesidad para que vean las consecuencia de no llevar una buena alimentación.

PROCESO LECTOR

ETAPAS

PRELECTURA

Lección de lectura

- Leer los títulos y subtítulos de la obra
- Escribir los temas que se van leyendo o temas que se van leyendo...

LECTURA

Comprensión de la obra

- Buscar el significado de palabras y frases que aparecen en la obra
- Identificar los temas principales de la obra
- Leer y el tema de la obra y el tema de la obra...

POSTLECTURA

Comprender la comprensión de la obra

- Valorar la obra de la obra
- Responder a las preguntas que se hacen en la obra
- Responder a las preguntas que se hacen en la obra
- Responder a las preguntas que se hacen en la obra

Instrucciones. Responde en forma breve en las líneas correspondientes.

1. ¿Cuáles han sido los aprendizajes más significativos en este bloque y por qué?

Uno de los fue lo de obesidad y por que aprende a tener una buena alimentación.

1. ¿Cómo puedes hacer uso de lo aprendido en el presente y en el futuro?

Que ya podre expresarme un poco mejor

1. ¿Cómo asocias lo aprendido en beneficio de tu comunidad y a qué te compromete?

Ayudando una buena alimentación y ejercicio