

11-10-2020

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Redacción en español, Ensayo Semana 5,
Unidad II de la antología de la asignatura**

ERNESTO MARTINEZ ESPINOSA
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Introducción.

Los tipos de lenguaje que se emplean actualmente son distintos, comunes de ciertas regiones o países, propias de algún lugar o civilización antigua y cada una de ellas tiene suma importancia, razón por la cual debemos estar muy bien informados y tener cierto respeto hacia ellas. Este estudio científico que se lleva a lo largo de los años con sus actualizaciones a tiempo real nos ayuda a entender como se ajustan las lenguas a unas normas que se aplican. Recibiendo el nombre de lenguas estándares. El acto de la comunicación se realiza con en diversas situaciones y también de manera internacional por un gran numero de hablantes, los cuales forman un grupo heterogéneo con variedades culturales y sociales muy diferentes.

Este ensayo tratara de explicar las situaciones frecuentes que tienen que ver con una buena realización de expresión lingüística ya sea literaria, poesía, ficción o drama. Cada una de ellas debe contener coherencia y sentido en las palabras acompañado de la mejor ortografía para no hacer incomoda la lectura o expresiones textuales.

En repetidas ocasiones nos topamos con el mayor problema que es la ortografía y la coherencia en las palabras.

La Ortografía es una parte de la Gramática que se ocupa de la forma correcta de escribir las palabras, cuyo principal uso es la comunicación, y para poder comunicarnos efectivamente, es necesario que elaboremos los mensajes de forma correcta y comprensible, así como corregir los errores que nuestros alumnos cometen a la hora de escribir

La coherencia textual es la característica que se asocia a los textos en los cuales se identifica, entre las unidades que lo componen (oraciones, párrafos, secciones o partes), relaciones de coherencia que permiten reconocerlos como entidades semánticas unitarias. En este sentido, para que un texto tenga coherencia textual, es necesario que las diversas ideas que lo construyen, tanto las principales como las secundarias, se encuentren vinculadas lógicamente y eficazmente de modo que el lector pueda identificar el significado global del texto.

Hablar de precisión léxica no es exactamente lo mismo que hablar de riqueza léxica, pero están relacionadas. En un diccionario de sinónimos podrían aparecer como sinónimos del término pulir los siguientes: pulimentar, alisar, bruñir, lustrar, suavizar, limar o abrillantar. Sin embargo, a cualquier hablante nativo que tenga una mínima idea del funcionamiento de la lengua se le hará difícil intercambiar todos estos términos en un mismo contexto: bruñir solo puede aplicarse a metales; pulir es el único que puede aplicarse a la revisión o corrección de algo con el fin de perfeccionarlo; los zapatos ni se bruñen ni se pulen ni se pulimentan sino que se lustran o se abrillantan; los textos se pulen o se liman y las asperezas solo se liman. Entra en juego entonces el concepto de restricción contextual, implícito en los hablantes nativos (aunque no lo sepan), que los lleva a seleccionar un término de los posibles y no otro como más adecuado para decir lo que pretenden.

En conclusión, solo queda de mi parte poder aportar de manera resumida a este amplio estudio y aplicación de lo que es la lingüística que realizamos día a día, poniendo de segunda o primera instancia la variedad lingüística textual que es a lo que lleva esta unidad que llevamos en este parcial.

Fuentes:

https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBF_esMX917MX917&sxsrf=ALeKk03BleuZG4pbroB-DWd6YCRs8SZm2Q%3A1602464064121&ei=QKmDX_HhBsW1

[/search?rlz=1C1CHBF_esMX917MX917&sxsrf=ALeKk03BleuZG4pbroB-DWd6YCRs8SZm2Q%3A1602464064121&ei=QKmDX_HhBsW1tgXY2qyAAQ&q=que](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBF_esMX917MX917&sxsrf=ALeKk03BleuZG4pbroB-DWd6YCRs8SZm2Q%3A1602464064121&ei=QKmDX_HhBsW1tgXY2qyAAQ&q=que)

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0e7810d5637325052e91a6a18e3162a5>.