

2020

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ACTIVIDADES DE PRACTICA BLOQUE II.  
ERNESTO MARTINEZ ESPINOSA.

## EVALUACION DIAGNOSTICA.

1. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

Buscar que los planteles educativos sean espacios seguros, con vigilancia y supervisión eficaz y constante.

2. ¿Llamó tu atención el contenido del texto leído? ¿Por qué?

La verdad si porque creo que todos merecemos ser bien tratados con respeto y con los mismos derechos de todas las personas ya que lamentablemente existe mucha discriminación con las diferentes clases sociales.

3. ¿Qué aprendizaje obtuviste del texto anterior?

México ocupa uno de los primeros lugares en “Acoso escolar” entre estudiantes de secundaria regularmente.

4. ¿Identificaste alguna idea clave dentro del texto? ¿Cuál? ¿Por qué la consideraste así?

Personalmente me identifico con la mayor parte del texto porque muchas amistades mías y mi persona hemos sido victimas del acoso escolar ya que por cuestiones sociales no encajaba en ciertos lugares, debido a eso después comprendí que tiene mucho que ver la educación desde el hogar porque así es como se hacen buenas personas o personas irrespetuosas, sumando la profesionalidad de los docentes y supervisión para los alumnos o personas con el mismo problema.

## ACTIVIDAD 1

**Instrucciones:** En equipo de cinco personas, elaboren una línea de tiempo en la que se muestren los tipos de soporte escrito que el hombre utilizó a lo largo de la historia. Posteriormente expónganlo en el salón de clases.

4000 ac la escritura se inventa en la antigua Mesopotamia.	4000 ac aparece la escritura por medio de símbolos en Las paredes de las cuevas	3400 ac en este año los egipcios empiezan a utilizar la escritura en jeroglíficos.	3350 ac aparece la escritura pictográfica en las tablas de arcilla en Mesopotamia	3100 ac pictogramas y dibujos para presentar objetos o conceptos Mesopotamia.
---	---	---	---	---



## ACTIVIDAD 2

Complete la siguiente tabla:

<b>Datos importantes</b>
Colocan a México en segundo lugar con mayor índice de obesidad en su población con un 30% superando únicamente por EE. UU. con la tasa de 33.8%
<b>¿Qué reacciones tuviste al leer la información?</b>
Realmente pienso que cada uno somos libre de nuestra salud y decisiones que tomemos sobre nuestro cuerpo, pero al estar interfiriendo con nuestra salud se vuelve complicado por que causamos más problemas; enfermedades genéticas, contaminación con los residuos de comidas chatarra, tasa alta de mortandad debido al sobrepeso, etc...
<b>Escribe cinco preguntas para profundizar en el tema:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Porque la obesidad causa el cáncer?</li><li>2. ¿Por qué la depresión lleva a la obesidad o viceversa?</li><li>3. ¿Qué tiene que ver el peso y la talla?</li><li>4. ¿Por qué ay tanta obesidad en el país?</li><li>5. ¿Es factible gastar tantos recursos curando las enfermedades cuando las podemos prevenir?</li></ol>

## ACTIVIDAD 3

Escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad (recuerda que leíste sobre este tema en la actividad 2).

1. En México la obesidad infantil se ha vuelto uno de los temas con más importancia a tratar, ya que mas de cuatro millones de niños padecen sobrepeso y obesidad.
2. México es el cuarto país que sufre la obesidad infantil superado por Grecia, Italia y Estados Unidos.
3. 5 de cada 10 niños sufren sobrepeso y obesidad.
4. De los 1,200 millones de personas que tienen problemas de sobrepeso y obesidad en el mundo, 80 millones somos mexicanos.
5. México a desarrollado un paquete integral de medidas para combatir la obesidad, que se articula en torno a tres aspectos principales: a) la prevención y promoción de estilos de vida saludables; b) la atención médica, y; c) la regulación en la información.