



**Universidad del sureste**

**“Pasión por educar”**

**Materia:**

Redaccion en español

**Tema :**

Bloque II

**Alumno :**

María Teresa Castillo Tovilla

**Tarea #:**

**3**

**Tapachula chiapas, Miercoles 23 de septiembre del 2020**

## Redacción en español

Completa la siguiente tabla.

### Datos importantes

Uno de los datos más importantes es que de 1,200 millones de personas con sobrepeso en el mundo, 80 millones son mexicanos. 70% sobrepeso y 30% obesidad. La obesidad infantil es un problema de salud en México. ind

### ¿Qué reacciones tuviste al leer la información?

Creo que es muy preocupante saber que México está en 2º lugar con problemas de obesidad y que es muy poco el cuidado alimenticio que tenemos y el arriesgarnos a una mala salud

### Escribe cinco preguntas para profundizar en el tema:

1. ¿Cuál es el motivo de que México esté en segundo lugar de personas con obesidad?
2. ¿Qué es obesidad?
3. ¿Cuál es la diferencia entre obesidad y sobrepeso?
4. ¿Qué tan grave es tener obesidad?
5. ¿Qué enfermedades conlleva tener sobrepeso u obesidad?

Comparte tus conclusiones con tus compañeros y maestro.

Escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad (recuerda que leíste sobre este tema en la actividad 2).

1. 32.4% de adultos mexicanos tiene obesidad en 2012.
2. La diabetes en la enfermedad crónica relacionada con la obesidad.
3. Desarrollo mediadas para combatir la obesidad como la educación el la salud
4. La esperanza de vida en México es muy baja a comparación de otros países
5. La baja calidad de vida se debe a comportamientos nocivos con la salud

## bloque II

### Practicar el proceso de lectura y escritura

¿Cuál es la idea principal del texto?

Informar al lector sobre la grave situación en México por los problemas de obesidad.

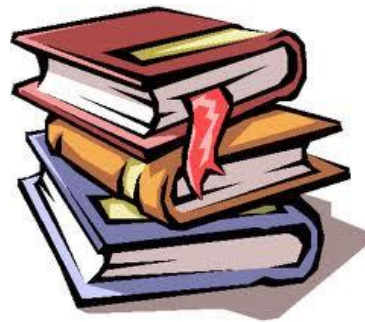
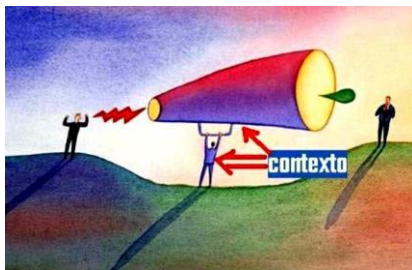
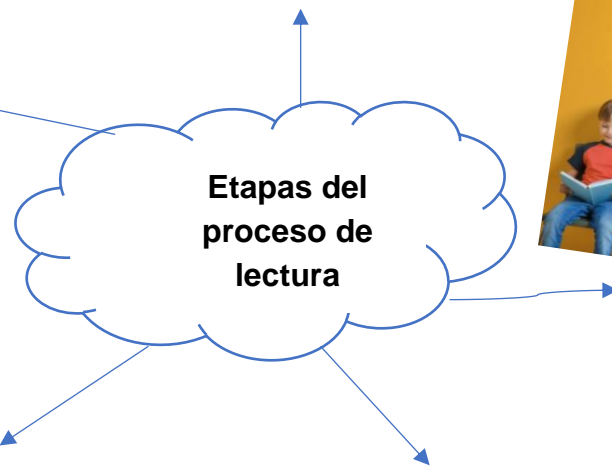
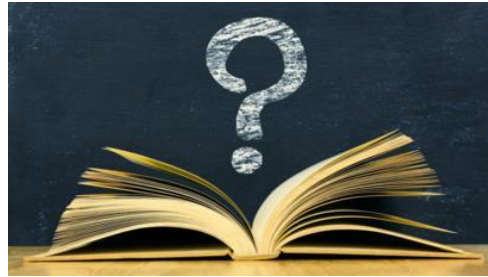
¿Qué texto discontinuo ofrecerías tú para profundizar en la información que?

Graficas



## Actividad 4

**Instrucciones:** Elabora en tu cuaderno, un mapa mental con etapas que se deben seguir en un proceso de lectura.



 **Actividad 5**

**Instrucciones:** Identifica una problemática de tu comunidad sobre la cual desees escribir un breve texto. Elabora al menos cinco preguntas que orienten los objetivos de éste y que cumplan con su planeación. Redacta un texto de por lo menos 200 palabras, realizando un primer borrador. Revisa y reelabora el texto final cuidando la ortografía, signos de puntuación y coherencia del mismo. Puedes solicitar apoyo de tu maestro durante el proceso. Entrega tu escrito a tu maestro en la fecha que se te indique

### **Los robos a viviendas**

Las casas son los sitios que más interesan para robar porque en ellas pueden encontrar muchos objetos de valor, desde dinero, joyas, aparatos electrónicos, coches normales y de colección, hasta piezas de arte, que luego venden en el mercado negro y que les reditúa dinero.

Las casas no sólo son una tentación para un ladrón en sí, sino un negocio también para grupos organizados dedicados a los robos en viviendas, que planean el robo como su forma de trabajo.

Las vacaciones o épocas festivas son la temporada alta para robar, más en verano, ya que muchas familias se ausentan de sus casas por varios días.

Los ladrones empiezan a planear el robo, observando el movimiento de los miembros de una casa, para planear bien la estrategia del robo.

El dinero es el principal motivo para robar y muchas veces saben que se encuentra en cajas fuertes y que para abrirlas ya aprendieron a hacerlo con anticipación. Cuando se trata de robar joyas, a veces el ladrón ya tiene planeado qué va a hacer con ellas, venderlas an algún contacto que se dedica a comprar objetos robados, para luego venderlos o revenderlos a otra persona que trabaja en el mercado negro.

Los aparatos electrodomésticos son otro objetivo de los robos, se dan a la tarea de llevarse vehículos grandes donde puedan transportar los objetos, que pueden ser pesados o de gran volumen. Las casas durante las vacaciones están siempre en la mira de los ladrones, porque de ellas pueden sacar muchas cosas de valor.

1. ¿Por qué los ladrones prefieren robar casas?
2. ¿Cuáles son las temporadas altas para robar?
3. ¿Qué hacen los ladrones con las cosas que roban?
4. ¿Qué es lo que más roban?