

UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS
TAPACHULA.

ASIGNATURA: REDACCIÓN EN ESPAÑOL

TEMA: Actividades del bloque II, Prácticas el proceso de
lectura y escritura.

ALUMNO: ALEJANDRO MORALES TAPIA.

PROFESOR: VITOR ANTONIO GONZALEZ SALAS

LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y
ZOOTECNIA.

PRIMER CUATRIMESTRE.

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA.

1. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

Hacer un llamado para eliminar los casos de violencia y abuso que se da en las escuelas.

2. ¿Llamó tu atención el contenido del texto leído? ¿Por qué?

Sí, porque es importante conocer nuestros derechos como persona y sobre todo no tolerar los abusos

3. ¿Qué aprendizaje obtuviste del texto anterior?

Sobre que los abusos pueden eliminarse si se imparte la educación y los valores adecuados

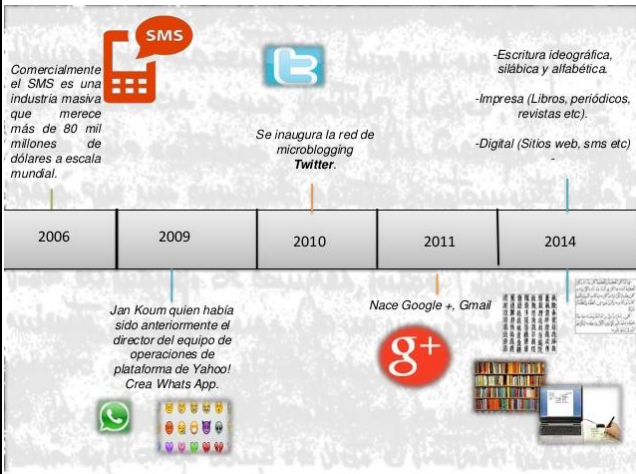
4. ¿Identificaste alguna idea clave dentro del texto? ¿Cuál? ¿Por qué la consideraste así?

Cuando surge una problemática social, es importante saber cómo tratarla ya que de no ser así puede afectar seriamente a las personas

	Siempre	A veces	Nunca
¿Aplicas distintas estrategias comunicativas dependiendo de tus interlocutores, el contexto en el que te encuentras y los objetivos que persigues?		★	
¿Dialogas y aprendes de personas que expresan distintos puntos de vista y tradiciones culturales utilizando el proceso comunicativo?		★	
¿Asumes que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional?		★	

ACTIVIDAD 1.

Instrucciones: En equipo de cinco personas, elaboren una línea de tiempo en la que se muestren los tipos de soporte escrito que el hombre utilizó a lo largo de la historia. Posteriormente expónganlo en el salón de clases.



1.- ¿Cuál consideras que será el siguiente paso en este camino?

Pues que a un futuro los medios vayan evolucionando de tal manera que los más antiguos por decir así dejen de utilizarse.

2.- ¿Es igualmente importante escribir en papel que a través de los medios electrónicos?

Es una forma más ordinaria y no tan complicada pero poco a poco esto se va perdiendo conforme los años y conforme evoluciona la tecnología.

3.- ¿Qué características distingues en ambas formas de escribir?

Pues que una ya se hace de forma digital y otra es físicamente a puño y letra del autor.

4.- Haz un listado de cinco acontecimientos que demuestren un cambio significativo en la Evolución de la escritura.

4000 a.c se inventa la escritura en Mesopotamia.

3400 a.c los egipcios comienzan a usar los jeroglíficos.

900 a.c en Grecia adoptan el alfabeto.

En 2006 comienza las primeras App de mensajería digital

ACTIVIDAD 2.

DATOS IMPORTANTES.

La obesidad es un problema mundial con un gran impacto, es causado por no llevar una sana alimentación y sobre todo por la falta de costumbre de no saber lo que se consume estos son algunos factores por los que el problema crece a medida y se da en cualquier edad de una persona.

¿QUE RECCIÓN TUVISTE AL LEER LA INFORMACIÓN-

Que como país siempre estamos en cosas negativas al frente.

ESCRIBE 5 PREGUNTAS PARA PRFUNDIRZAR EN EL TEMA:

- 1.- ¿Qué es la obesidad?
- 2,.¿cuáles son las causas por las que surge?
- 3,.¿qué lugar ocupa México en cuanto obesidad?
- 4,.¿como prevenir la obesidad?
- 5,.¿que otros factores asocias con la obesidad?

¿En qué asignaturas o temáticas te sería especialmente útil aplicar la prelectura?

Seria en ciertos temas que me sean de interés común de tal forma que sean claros en las ideas que me quieren dar a entender, de esta forma tener una mayor comprensión del tema y si mismo opinar acerca de el por ejemplo alguna problemática social.

ACTIVIDAD 3.

Instrucciones: Lee con atención el siguiente texto.

Escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad (recuerda que leíste sobre este tema en la actividad.)

- 1.- la obesidad es uno de los más grandes problemas que afecta a un cierto porcentaje de población
- 2.- afecta tanto como a personas adultas, tanto como a los niños.
- 3.- sin una buena alimentación se corre el riesgo de sufrir este tipo de enfermedades.
- 4.- se han implementado medidas para prevenir este tipo de enfermedades dando consejos y pláticas de cómo llevar un estilo de vida más saludable.
- 5.- si los malos hábitos alimenticios se siguen propagando sería inútil tratar de bajar el índice de afectados en el país.

¿Cuál es la idea principal del texto?

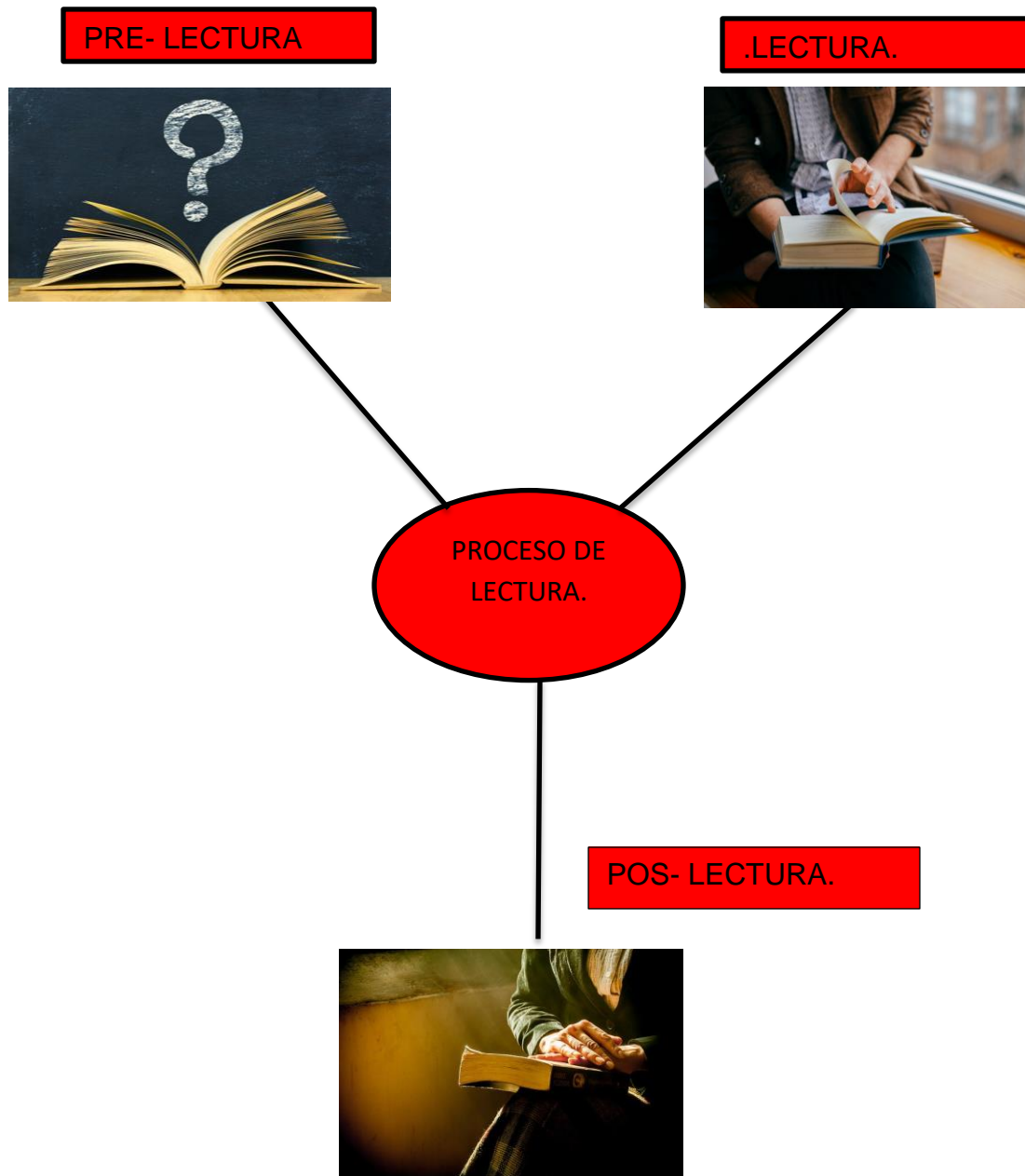
La obesidad y el impacto que genera.

¿Qué texto discontinuo ofrecerías tú para profundizar en la información que?

Sería profundizar más acerca del tema de una forma más clara para dar un mejor entendimiento hacia la comunidad, ser más breve pero a la vez detallado como específico, de tal forma no lograr confusiones a la hora de su lectura.

ACTIVIDAD 4.

Instrucciones: Elabora en tu cuaderno, un mapa mental con etapas que se deben seguir en un proceso de lectura.



ACTIVIDAD 5.

Instrucciones: Identifica una problemática de tu comunidad sobre la cual desees escribir un breve texto. Elabora al menos cinco preguntas que orienten los objetivos de éste y que cumplan con su planeación. Redacta un texto de por lo menos 200 palabras, realizando un primer borrador. Revisa y reelabora el texto final cuidando la ortografía, signos de puntuación y coherencia del mismo. Puedes solicitar apoyo de tu maestro durante el proceso. Entrega tu escrito a tu maestro en la fecha que se te indique.

Una de las problemáticas sociales que más nos afecta en las comunidades, sería la inseguridad ya que es un problema que nos viene afectando a todos, hoy en día ya es muy difícil salir a las calles y caminar tranquilo sin estar con el temor de que si vas a volver a casa, ya que pues tenemos en cuenta la cantidad de asesinatos que han surgido, así mismo también no solo asesinatos, también no puedes salir al exterior con tus pertenencias porque la gran cantidad de asaltos que ocurren diariamente, todo esto ha logrado que pues las personas ya no se sientan seguras al salir, así mismo hay un gran cantidad de factores que provocan este impacto a la sociedad, se han implementado diversos métodos para acabar con esto pero pienso que es una de las problemáticas más grandes porque de tal manera aún sigue sucediendo y se sigue saliendo a la calle con miedo, con inseguridad etc.

Actividad de cierre.

Escoge uno de los textos realizados en tu grupo, en la actividad 5. Realiza la lectura siguiendo las etapas de prelectura, lectura, poslectura y contexto. Escribe en el recuadro un párrafo de 100 palabras como mínimo, e intenta recuperar el mensaje del texto para poder opinar sobre el mismo.

Teniendo en cuenta y por lo que he visto pues este tema se centrara un poco en lo que viene siendo la inseguridad que se sufre en nuestro país, ya que por lo visto es un tema que nos viene afectando a todas las personas por igual, ya sean niños, mujeres y hombres.

Por lo que pude observar la población más vulnerables a los ataques son las del género femenino, sin embrago se buscan diversas soluciones para acabar con esta problemática, ya que es un reto difícil por cada vez salen nuevos casos de personas afectadas, tanto físicamente como emocionalmente, hasta llegar los casos extremos de asesinato, ya abordando el tema más específicamente llegamos a la conclusión de que los malos hábitos vienen desde casa por lo que se han implementado programas sociales para que los jóvenes tengan una mayor educación y un mejor futuro de esta forma seria una de las alternativas posibles para terminar con esto que nos afecta tanto como personas que somos dentro de la sociedad.

CONTENIDOS CURRICULARES	100-90%	89-70%	69-50%	49% o menos
Comprendo las etapas del proceso de lectura y escritura.	★			

100 - 90% = Lo logré de manera independiente

89 - 70% = Requerí apoyo para construir el aprendizaje

69 - 50% = Fue difícil el proceso de aprendizaje y sólo lo logré parcialmente

49% o menos = No logré el aprendizaje

	100-90%	89-70%	69-50%	49% o menos
Identifico argumentos e ideas en textos a través de la lectura.	★			
Redacto textos sencillos aplicando el proceso de escritura.		★		

	100-90%	89-70%	69-50%	49% o menos
Establezco comunicación efectiva al compartir mis opiniones con los demás.		★		
Valoro la comunicación como forma de convivencia respetuosa con el otro.		★		

Instrucciones. Responde en forma breve en las líneas correspondientes.

1. ¿Cuáles han sido los aprendizajes más significativos en este bloque y por qué?

Pues aprender a identificar los diferentes procesos a la hora de leer, también al poder sacar ideas principales de los textos de manera resumida y de una forma entendible y clara.

2. ¿Cómo puedes hacer uso de lo aprendido en el presente y en el futuro?

Comprendiendo mejor acerca de un tema en específico.

3. ¿Cómo asocias lo aprendido en beneficio de tu comunidad y a qué te compromete?

Pues teniendo en cuenta que podre manejar los textos de una mejor forma, y sabiendo que es lo que quiero dar a entender.

Instrucciones: Al concluir el bloque II registra el nivel de avance que lograste en el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares. Utiliza la siguiente escala: A = Alto (Desarrollada) M = Medio (Está en vía de desarrollo) B = Bajo (No la he desarrollado..)

COMPETENCIAS GENERICAS.	ATRIBUTOS	NIVEL AVANCE
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	M
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales utilizando el proceso comunicativo.	A
	Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.	M

Competencias disciplinares	Nivel avance
Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.	A
Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.	M
Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.	M
Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.	M