

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia



TALLER DE LECTURA Y REDACCION
CAMPUS TAPACHULA

Materia:

TALLER DE LECTURA Y REDACCION

Docente:

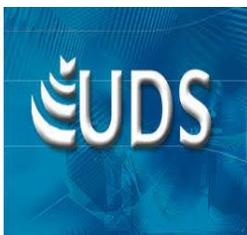
VICTOR ANTONIO GONZALES SALAS

Integrantes:

Alexis Antonio Velásquez Villatoro

Fecha:

26 DE SEPTIEMBRE DEL 2020



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
ÁREA BIOQUIMICA CAMPUS TAPACHULA

Materia:

TALLER DE LECTURA Y REDACCION

Docente:

VICTOR ANTONIO GONZALES SALAS

Integrantes:

ALEXIS ANTONIO VELASQUEZ VILLATORO

TAREA:

ENSAYO: BLOQUE 2



¿Con qué conocimientos cuentas?

Evaluación diagnóstica

A. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se plantean.

Capacita CNDH sobre acoso escolar a niños, padres, maestros y autoridades

Ante el incremento de casos de acoso escolar o bullying en nuestro país, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, que preside el doctor Raúl Plascencia Villasevera, lleva a cabo acciones de capacitación dirigidas a alumnos, familiares, docentes y autoridades educativas a fin de prevenir el fenómeno.

La CNDH ha retomado la Campaña para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar, que consiste en impartir cursos especiales en planteles educativos para que se conozca, eviten, prevengan y combatan este fenómeno de violencia que trastoca la convivencia escolar de niños, niñas y jóvenes.

Estos cursos se basan en los siguientes temas: fomento de valores, impulso de la cultura de la denuncia y creación de un ambiente pacífico.

El número de casos de acoso o bullying en nuestro país ha aumentado y afecta a 40 por ciento de las 10 millones 781 mil 875 escuelas de primaria y secundaria, en instituciones educativas públicas y privadas.

De acuerdo con estudios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa el primer lugar internacional en casos de bullying entre estudiantes de secundaria.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) señala que 11 por ciento de los estudiantes mexicanos de primaria han robado o amenazado a algún compañero, mientras que en secundaria ese porcentaje es de poco más de 7 por ciento.

Estudios realizados por autoridades educativas de nuestro país indican que 43.2 por ciento del personal docente encuestado (524 directores y mil 465 docentes) afirman haber detectado casos de bullying.

53

1 ¿cuál es el propósito del texto anterior? Prevenir el bullying o el acoso escolar

2 ¿llamo tu atención el contenido de texto? ¿por qué?

Si porque se trata de algo que se mira mucho en las escuelas y que genera violencia

3 ¿Qué aprendizaje obtuviste del texto anterior? Que si miramos algún tipo de violencia en las escuelas buscar ayuda para prevenir

4 ¿identificaste alguna idea clave dentro del texto? ¿Cuál? ¿Por qué la consideras así? Si la preserva para ya que trata de prevenir la violencia

Bloque II

Prácticas el proceso de lectura y escritura

La Comisión Nacional considera que esta situación afecta contra el derecho a la educación y la integridad física y psicológica de la infancia y la adolescencia.

Para combatir el acoso escolar, las autoridades educativas deben fortalecer una política integral que involucre al personal docente, directivos, padres y alumnos de familia, todos y en sus contextos.

Resalta que los planteles educativos sean espacios seguros, con vigilancia y supervisión eficaz y constante: salones de clase, patio de recreo, cooperativa, baños, pasillos y sus alrededores.

Se debe impulsar la cultura de la denuncia, escuchar y atender a los estudiantes para proceder a dar el debido seguimiento a cada caso en particular y solucionar los conflictos.

Fuente: Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2015

1. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

2. ¿Llamó tu atención el contenido del texto leído? ¿Por qué?

3. ¿Qué aprendizaje obtuviste del texto anterior?

4. ¿Identificaste alguna idea clave dentro del texto? ¿Cuál? ¿Por qué la consideraste así?

Comparte tus respuestas con tus compañeros y tu maestro.

54

Es importante que identifiques cómo es tu desempeño actual en las competencias que desarrollarás en el bloque II. Para ello, contesta las siguientes preguntas marcando tu respuesta con una X.

	Siempre	A veces	Nunca
¿Aplicas distintas estrategias comunicativas dependiendo de tus interlocutores, el contexto en el que te encuentras y los objetivos que persigues?			
¿Dialogas y aprendes de personas que expresan distintos puntos de vista y tradiciones culturales utilizando el proceso comunicativo?			
¿Asumes que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional?			

Si la mayoría de tus respuestas fueron siempre significa que tu desempeño actual es alto; si la mayoría fueron a veces o nunca significa que tienes que trabajar con más empeño para desarrollar esas competencias.

Bloque II

¿Alguna vez te has preguntado cómo se conservan la historia, la ciencia, las costumbres y tradiciones de nuestros antepasados? El hombre, en un principio, adquirió conocimientos a través de la palabra, pero quiso que todo esto pudiera preservarse de una manera más efectiva.

Con esta finalidad hacían pinturas rupestres que eran la representación de la vida de la sociedad de esa época. Gracias a esto, los seres humanos pudieron conocer los acontecimientos históricos, políticos y sociales que ocurrieron en el pasado.

Posteriormente, se facilitaron otros medios de preservación como los **pictogramas**, los **ideogramas**, los **logogramas**, los **silabarios** y finalmente, el **alfabeto**.

Al **preservar** el lenguaje escrito, el hombre ha podido conocer su historia y esto ha traído grandes aportaciones a las sociedades de nuestro tiempo, además de cambiar, en muchas ocasiones, el rumbo de nuestra raza humana.

De lo anterior pueden precisarse las siguientes ideas:

- Gracias a la escritura, el conocimiento perdura a través del tiempo.
- Más personas pueden acceder a la información y entendimiento de una cultura o sociedad.
- El conocimiento puede ponerse a prueba.



Pictogramas: signo de la escritura de figuras o símbolos.

Ideogramas: imagen convencional o símbolo que significa un ser o una idea, pero no palabras o frases fijas que los representen.

Logogramas: representan palabras completas, no sonidos.

Silabarios: libros con sílabas sueltas y palabras divididas en sílabas, que sirven para enseñar a leer.

Alfabeto: sistema convencional de transcripción de los sonidos de aplicación universal, en el que cada signo representa un solo sonido.

Preservar: proteger, resguardar anticipadamente a una persona, animal o cosa, de algún daño o peligro.

	siempre	A veces	nunca
¿aplicas distintas estrategias comunicativas dependiendo de tus interlocutores, el contexto en el que te encuentras y los objetivos que persigues?		X	
¿dialogas y aprendes de personas que expresan distintos puntos de vista y tradiciones culturales utilizando el proceso comunicativo?	X		
¿asumes que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional?	X		

Se sistematizaron los archivos, aparecieron las bibliotecas y la comercialización de ejemplares. No obstante era un material raro y caro, cuya producción fue disminuyendo con el tiempo y con la aparición del pergamino, más consistente, más abundante.

- Pergamino.** Es la piel de un animal, generalmente ternera, cabra, oveja o carnero, tratada de forma especial para conseguir este soporte de escritura. El pergamino se obtiene a partir de la dermis de la piel del animal. Ésta se dejaba en remojo en agua durante un prolongado período; después se le daba una lechada de cal para eliminar la epidermis, evitar que se pudriera y facilitar la eliminación del vello, que se hacía a continuación; finalmente se raspaba el tejido subcutáneo. Una vez reducida la piel a una capa fina y limpia, se estiraba y tensaba sobre un bastidor, donde se goteaba, se raspaba con cuchillas de acero, pasando a continuación un trapo húmedo con agua y polvo calizo; esta operación se repetía varias veces. Una vez quitada la piel del bastidor, se apoyaba sobre un caballete y se volvía a raspar, ahora en seco, con cuchillas de cierta curvatura, para hacerla aún más fina y flexible, luego se pulía con piedra pómez. El nombre le viene de Pérgamo, ciudad de Asia menor, fundada por Filetero en el 238 a.C. Según el autor latino Plinio, el rey Alajo I fundó la biblioteca que alcanzó su apogeo con el rey Eumenes II, llegando a tener 200.000 volúmenes. En la ciudad de Pérgamo se desarrolló y perfeccionó la fabricación de este soporte de escritura que terminó por sustituir al papiro.



Lechada: líquido que tiene en disolución cuerpos insolubles muy divididos.

- Papel.** La tradición atribuye el descubrimiento del papel a Tsai Lun, un oficial del emperador chino de la dinastía Han, en el año 105 d.C. La invención del papel triunfó definitivamente en China, desplazando a los habituales soportes como el bambú, la seda, la madera o el hueso. Este material, convertido en el soporte universal de la escritura, tardó, sin embargo, bastante tiempo en difundirse en Occidente. Al parecer los árabes lo copiaron a partir del 751 d.C., al descubrir entre los prisioneros de guerra, tras una victoria sobre los chinos cerca de Samarkanda, a algunos artesanos de la fabricación de papel. Pero hasta los siglos X y XI no empieza realmente a ser usado en Europa y, con todo, tardará en desplazar al pergamino. Sin embargo, puede decirse que la difusión del papel y su utilización masiva ha constituido uno de los avances mayores en la historia de la cultura, comparable al de la imprenta y estrechamente relacionado con ella.

pergamino

cartas

fax

teléfonos

correos

Bloque II Prácticas el proceso de lectura y escritura



Actividad 1

Nota: La línea del tiempo es una forma de representar las acontecimientos sucesivos, para superponer sobre un tema en el orden en que fueron producidos el evento en que fueron producidos la historia.

Instrucciones: En equipo de cinco personas, elaboren una línea de tiempo en la que se muestren los tipos de soporte escrito que el hombre utilizó a lo largo de la historia. Posteriormente expongan en el salón de clases.



Reflexionemos sobre la actividad ¿De qué te das cuenta?

La actividad anterior te ha permitido entender la evolución del proceso de escritura a lo largo de la historia de la humanidad. ¿Cuál consideras que será el siguiente paso en este camino? ¿Es igualmente importante escribir en papel que a través de los medios electrónicos? ¿Qué características distinguen en ambas formas de escribir? Haz un listado de cinco acontecimientos que demuestren un cambio significativo en la evolución de la escritura.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Prácticas el proceso de lectura y escritura

La obesidad infantil es actualmente un problema de salud en México. Hay más de cuatro millones de niños que sufren de sobrepeso y obesidad.

- Uno de cada cinco niños tiene problemas de sobrepeso.
- México ocupa el cuarto lugar en obesidad infantil más equitativo por: Corea, Italia y Estados Unidos.



¿Sobrepeso u obesidad?

El índice de masa corporal (IMC) es un indicador simple de la relación entre el peso y la talla que se utiliza frecuentemente para identificar el sobrepeso y la obesidad en los adultos. Se calcula dividiendo el peso de una persona en kilos por el cuadrado de su talla en metros (kg/m²).

Índice de Masa Corporal	Mayor > Mayor	Menor
25		Sobrepeso
Índice de Masa Corporal	Mayor > Mayor	Menor
30		Obesidad

Fuente: Centro de Nutrición, Obesidad y Alteraciones Metabólicas, 2010.

Algunos datos interesantes:
La obesidad es más común entre la población más vulnerable de educación y recursos, especialmente mujeres. El 70% de las personas con obesidad no tiene trabajo, y quienes lo tienen ganan hasta 10% menos que las personas con peso normal.
Fuente: Centro de Nutrición, Obesidad y Alteraciones Metabólicas, 2010.

Algunos factores asociados a la obesidad son:

<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de calorías Cálculo de otros nutrientes Genética Crecimiento del fígado Genética Dieta 	<ul style="list-style-type: none"> Refugio gastrointestinal Desequilibrios Resistencia Tratamiento de diátesis servicial Alimentación Hiperactividad
---	--

63

Bloque II

 Prácticas el proceso de lectura y escritura

Completa la siguiente tabla.

Datos importantes
¿Qué reacciones tuviste al leer la información?
Escribe cinco preguntas para profundizar en el tema:
1.
2.
3.
4.
5.

Comparte tus conclusiones con tus compañeros y maestro.

Reflexionemos sobre la actividad

Datos importantes
1,200 millones de personas tienen sobrepeso y obesidad 80 millones son mexicanos
4 lugar en sobrepeso y obesidad mundial
¿qué reacción tuviste al leer la información?
De espanto y preocupación ya que México tiene el segundo lugar a nivel mundial por obesidad y sobrepeso
Escribe cinco preguntas para profundizar en el tema.
¿Qué porcentaje ocupa México en obesidad y sobrepeso?
¿cuál es el principal del texto?
¿Quién ocupa el 4% de obesidad en el mundo?
¿Quién ocupa el primer lugar?
¿Qué provoca la obesidad?

México ha desarrollado un paquete integral de medidas para combatir la obesidad, que se articula en torno a tres aspectos principales: a) la prevención y promoción de estilos de vida saludables; b) la atención médica; y, c) la regulación en la información, la publicidad y los impuestos a las bebidas azucaradas y la comida rápida. Este compromiso renovado de abordar el problema, es un avance bienvenido; sin embargo, necesita implementarse efectivamente y requiere de inversiones sostenidas. Los análisis previos de la OCDE mostraron que un paquete de medidas que incluyan la educación de la salud, la regulación de los anuncios de alimentos dirigidos a los niños, las medidas fiscales que incluyan una combinación de impuestos a la comida y subsidios, junto con consejos de estilo de vida impartidos por los médicos, podrían implementarse, en México, por un costo anual de 12 dólares por persona.

Actualmente, la esperanza de vida es la más baja de la OCDE. En los últimos 10 años la esperanza de vida en México ha aumentado con lentitud respecto a otros países de la OCDE. México ocupa el último lugar en esta materia, mientras que en los países de la OCDE la esperanza de vida aumentó 3 años en promedio entre 2000 y 2011 (pasando de 77.1 a 80.1 años). En México aumentó menos de un año (de 73.3 a 74.2 años) lo que significa que la brecha de longevidad entre México y estos países aumentó de 4 a 6 años.

El lento avance de la esperanza de vida en México se debe a comportamientos nocivos para la salud, incluyendo malos hábitos de nutrición y muy altas tasas de obesidad, lo que incrementó las tasas de mortalidad a causa de la diabetes y las enfermedades cardiovasculares; así como a altos porcentajes de muertes causadas por accidentes de tránsito y homicidios, así como las persistentes barreras de acceso a servicios de calidad en materia de salud, afirma la OCDE.

Fuente: Panorama de la salud, 2013.

Escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad (recuerda que leíste sobre este tema en la actividad 2).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bloque II

¿Cuál es la idea principal del texto?

¿Qué texto discontinuo ofrecerías tú para profundizar en la información que?



Sabías que...

Veneno autorizado
 Las sopas instantáneas son fideos fabricados en compañías japonesas y tienen mucha demanda a nivel popular, ya que es fácil de preparar (solo se le agrega agua caliente) y para muchos, tiene un sabor agradable. Los fideos se encuentran empacados en un envase de papel para verse más atractivos. Pero, lo que muchos no saben son los efectos dañinos que este alimento causa a nuestro organismo. Las sopas instantáneas son el peor alimento que se puede comer, contienen químicos, colorantes, saborizantes y mucha sal y un aditivo que es un veneno, el glutamato monosódico (aditivo utilizado para dar más sabor a los alimentos industrializados), que abunda en todos los productos llamados "chatarra". Consumir este compuesto químico con mucha frecuencia, puede causar severos dolores de cabeza, irritación en los ojos, taquicardias, diarreas y náusea entre otros síntomas; en algunos casos este compuesto provoca el desarrollo de células cancerígenas.

1. diabetes

2. enfermedad crónica

3. comidas chatarras a niños

4. promedio de vida

5. accidentes de tránsito y homicidio

¿cuál es la idea principal del texto? Que la gente conozca la problemática por la que está pasando en México hoy en día por culpa de la obesidad y sobrepeso

¿Qué texto discontinuo ofrecerías tu para profundizar en la información que?

Problemática de peso

Proce	Redacto textos sencillos aplicando el proceso de escritura.				

Contenidos curriculares		Nivel de avance			
		100-90%	89-70%	69-50%	49% o menos
Actitudinales	Establezco comunicación efectiva al compartir mis opiniones con los demás.				
	Valoro la comunicación como forma de convivencia respetuosa con el otro.				

75

Bloque II Practicas el proceso de lectura y escritura

Instrucciones. Responde en forma breve en las líneas correspondientes.

1. ¿Cuáles han sido los aprendizajes más significativos en este bloque y por qué?

.....

2. ¿Cómo puedes hacer uso de lo aprendido en el presente y en el futuro?

.....

3. ¿Cómo asocias lo aprendido en beneficio de tu comunidad y a qué te compromete?

.....

76

Practicas el proceso de lectura y escritura

Registro del avance

1. La lectura y prelectura
2. Por medio del dialogo entre un grupo de personas e intercambiando ideas
3. Ya que hay mucha obesidad, y me comprometo a dialogar para hacer intercambio de opiniones