



Bloque II

Prácticas el proceso de lectura y
escritura.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

TALLER DE LECTURA Y
REDACCIÓN I

WILFRIDO ALFREDO ANLEU
GRAMAJO

MEDICINA VETERINARIA Y
ZOOTECNIA

PRIMER CUATRIMESTRE



Evaluación diagnóstica

A. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se plantean.

Capacita CNDH sobre acoso escolar a niños, padres, maestros y autoridades Ante el incremento de casos de acoso escolar o bullying en nuestro país, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, que preside el doctor Raúl Plascencia Villanueva, lleva a cabo acciones de capacitación dirigidas a alumnos, familiares, docentes y autoridades educativas a fin de prevenir el fenómeno. La CNDH ha desarrollado la Campaña para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar, que consiste en impartir cursos especiales en planteles educativos para que se conozca, entienda, prevenga y combata este fenómeno de violencia que trastoca la convivencia escolar de niñas, niños y jóvenes. Estos cursos se basan en los siguientes temas: fomento de valores, impulso de la cultura de la denuncia y creación de un ambiente pacífico. El número de casos de acoso o bullying en nuestro país ha aumentado y afecta a 40 por ciento de los 18 millones 781 mil 875 alumnos de primaria y secundaria, en instituciones educativas públicas y privadas. De acuerdo con estudios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa el primer lugar internacional en casos de bullying entre estudiantes de secundaria. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) señala que 11 por ciento de los estudiantes mexicanos de primaria han robado o amenazado a algún compañero, mientras que en secundaria ese porcentaje es de poco más de 7 por ciento. Estudios realizados por autoridades educativas de nuestro país indican que 43.2 por ciento del personal docente encuestado (324 directores/as y mil 485 docentes) afirman haber detectado casos de bullying.

La Comisión Nacional considera que esta situación atenta contra el derecho a la educación y la integridad física y psicológica de la infancia y la adolescencia. Para combatir el acoso escolar, las autoridades educativas deben fortalecer una política integral que involucre al personal docente, directivos, padres y madres de familia, tutores y estudiantes. Buscar que los planteles educativos sean espacios seguros, con vigilancia y supervisión eficaz y constante: salones de clase, patio de recreo, cooperativa, baños, pasillos y sus alrededores. Se debe impulsar la cultura de la denuncia, escuchar y atender a los estudiantes para proceder a dar el debido seguimiento a cada caso en particular y solucionar los conflictos.

Fuente: Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2013

1. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

Dar a conocer el impacto del bullying en los planteles escolares y los índices que se manejan en diferentes etapas de la vida escolar, además de promover la denuncia y la responsabilidad que tienen padres y maestros en este mal que aqueja a la sociedad.

2. ¿Llamó tu atención el contenido del texto leído? Sí ¿Por qué? Porque es un tema que tiene mucha relevancia hoy en día debido a que esto ha generado problemas psicológicos, incluso el suicidio y cómo todos, desde nuestro espacio, podemos combatirlo o erradicarlo.

3. ¿Qué aprendizaje obtuviste del texto anterior?

Que las estadísticas muestran solo una parte de lo que se vive en la sociedad mexicana, como asociaciones buscan combatir este mal, pero que eso solo son números que no ayudaran si no actuamos.

4. ¿Identificaste alguna idea clave dentro del texto? Sí ¿Cuál? Para combatir el acoso escolar, las autoridades educativas deben fortalecer una política integral que involucre al personal docente, directivos, padres y madres de familia, tutores y estudiantes. Buscar que los planteles educativos sean espacios seguros, con vigilancia y supervisión eficaz y constante: salones de clase, patio de recreo, cooperativa, baños, pasillos y sus alrededores. Se debe impulsar la cultura de la denuncia, escuchar y atender a los estudiantes para proceder a dar el debido seguimiento a cada caso en particular y solucionar los conflictos.

¿Por qué la consideraste así? Porque al final menciona la esencia de lo que se debe hacer y como todos nos podemos involucrar en este tema que afecta a los jóvenes, principalmente.

Actividad 1

Instrucciones:

En equipo de cinco personas, elaboren una línea de tiempo en la que se muestren los tipos de soporte escrito que el hombre utilizó a lo largo de la historia. Posteriormente expónganlo en el salón de clases.

¿De qué te das cuenta?

La actividad anterior te ha permitido entender la evolución del proceso de escritura a lo largo de la historia de la humanidad. ¿Cuál consideras que será el siguiente paso en este camino? ¿Es igualmente importante escribir en papel que a través de los medios electrónicos? ¿Qué características distingues en ambas formas de escribir? Haz un listado de cinco acontecimientos que demuestren un cambio significativo en la evolución de la escritura.

1. Pictogramas
2. Ideogramas
3. Logogramas
4. Jeroglíficos
5. Escritura silábica

Al paso del tiempo la escritura ha evolucionado junto con el hombre.

Actividad 2.

Instrucciones: Lee atentamente la siguiente información.

La obesidad en México

De los 1,200 millones de personas que tienen problemas de sobrepeso y obesidad en el mundo, 80 millones son mexicanos.

De estos 80 millones de mexicanos...



Datos de la OCDE colocan a México en segundo lugar de los países con mayor índice de obesidad en su población con 30%, superado únicamente por Estados Unidos con 33.8%.

Los países con menor índice de obesidad son Japón y Corea con 4%.

- La obesidad infantil es actualmente un problema de salud en México. Hay más de cuatro millones de niños que sufren de sobrepeso y obesidad.
- Uno de cada cinco niños tiene problemas de sobrepeso.
- México ocupa el cuarto lugar en obesidad infantil sólo superado por: Grecia, Italia y Estados Unidos.



¿Sobrepeso u obesidad?

El índice de masa corporal (IMC) es un indicador simple de la relación entre el peso y la talla que se utiliza frecuentemente para identificar el sobrepeso y la obesidad en los adultos. Se calcula dividiendo el peso de una persona en kilos por el cuadrado de su talla en metros (kg/m_2).

Índice de Masa Corporal

Igual o Mayor



25

Determina **Sobrepeso**

Índice de Masa Corporal

Igual o Mayor



30

Determina **Obesidad**

Fuente: Centro de Nutrición, Obesidad y Alteraciones Metabólicas, 2010.

Algunos datos interesantes...

La obesidad es más común entre la población más vulnerable de educación y recursos, especialmente mujeres. En Estados Unidos, más de 40% de las personas con obesidad no tiene trabajo, y quienes lo tienen ganan hasta 18% menos que las personas con peso normal.

Centro de Nutrición, Obesidad y Alteraciones Metabólicas (2010).

Algunos factores asociados a la obesidad son:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cáncer de seno • Cáncer de colon (hombres) • Cirrosis • Crecimiento del hígado • Gastritis • Gota | <ul style="list-style-type: none"> • Reflujo gastroesofágico • Diabetes mellitus • Depresión • Trastornos de discos cervicales • Ansiedad • Hipertensión |
|--|--|

Completa la siguiente tabla.

Datos importantes
<ul style="list-style-type: none">• 80 millones de mexicanos son obesos, México ocupa el segundo lugar a nivel mundial en obesidad.• México ocupa el cuarto lugar a nivel mundial en obesidad infantil.• La obesidad no solo afecta a la salud de quien la padece también afecta su estabilidad económica.• La obesidad es causante de muchas enfermedades que llevan a la muerte
¿qué reacciones tuviste al leer la información?
Impotencia y preocupación. Es alarmante la situación que se vive con la obesidad, es necesario una educación nutricional impartida por profesionales en las escuelas no solo a los alumnos sino a los padres de familia que son mayormente los facilitadores. Hacer conciencia como el estado de nuestra salud es importante que el adulto conozca sus límites y conozca las consecuencias que esto puede traer a su vida. Una vida saludable no se logra con pancartas o campañas, esto es solo una parte, lo verdaderamente importante es actuar.
Escribe cinco preguntas para reforzar el tema.
<ul style="list-style-type: none">• ¿qué instituciones se encargan de promover una vida saludable?• ¿su estrategia ha funcionado?• ¿se hace algún seguimiento de las personas diagnosticadas con obesidad?• ¿existe ayuda psicológica para las personas obesas que le ayude a superar este problema?• ¿la obesidad ya es considerado un problema de salud pública o solo son datos?

Actividad 3

Instrucciones: Lee con atención el siguiente texto.

México debe combatir el aumento de la obesidad, asegura la OCDE México necesita invertir seriamente en programas de prevención para atender el alta, y aún creciente, tasa de obesidad, según el nuevo informe de la OCDE. Panorama de la salud 2013 (Health at a Glance, 2013) menciona que México es el segundo país, después de Estados Unidos, con mayor obesidad. Casi un tercio de los adultos (32.4%) mexicanos sufrían de obesidad en 2012, un importante aumento partiendo de 24% que había en 2000. Además, casi un tercio de los niños mexicanos tiene sobrepeso o sufre de obesidad. Actualmente, la diabetes, la enfermedad crónica relacionada directamente con la obesidad, afecta a muchos adultos (en un rango que va de 9.2%, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de 2012 a 16%, según el Atlas 2011 de la International Diabetes Federation).

México ha desarrollado un paquete integral de medidas para combatir la obesidad, que se articula en torno a tres aspectos principales: a) la prevención y promoción de estilos de vida saludables; b) la atención médica, y; c) la regulación en la información, la publicidad y los impuestos a las bebidas azucaradas y la comida rápida. Este compromiso renovado de abordar el problema, es un avance bienvenido; sin embargo, necesita implementarse efectivamente y requiere de inversiones sostenidas. Los análisis previos de la OCDE mostraron que un paquete de medidas que incluyan la educación de la salud, la regulación de los anuncios de alimentos dirigidos a los niños, las medidas fiscales que incluyen una combinación de impuestos a la comida y subsidios, junto con consejos de estilo de vida impartidos por los médicos, podrían implementarse, en México, por un costo anual de 12 dólares por persona.

Actualmente, la esperanza de vida es la más baja de la OCDE. En los últimos 10 años la esperanza de vida en México ha aumentado con lentitud respecto a otros países de la OCDE. México ocupa el

último lugar en esta materia, mientras que en los países de la OCDE la esperanza de vida aumentó 3 años en promedio entre 2000 y 2011 (pasando de 77.1 a 80.1 años). En México aumentó menos de un año (de 73.3 a 74.2 años) lo que significa que la brecha de longevidad entre México y estos países aumentó de 4 a 6 años.

El lento avance de la esperanza de vida en México se debe a comportamientos nocivos para la salud, incluyendo malos hábitos de nutrición y muy altas tasas de obesidad, lo que incrementó las tasas de mortandad a causa de la diabetes y las enfermedades cardiovasculares; así como a altos porcentajes de muertes causadas por accidentes de tránsito y homicidios, así como las persistentes barreras de acceso a servicios de calidad en materia de salud, afirma la OCDE.

Fuente: Panorama de la salud, 2013.

Escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad (recuerda que leíste sobre este tema en la actividad 2)

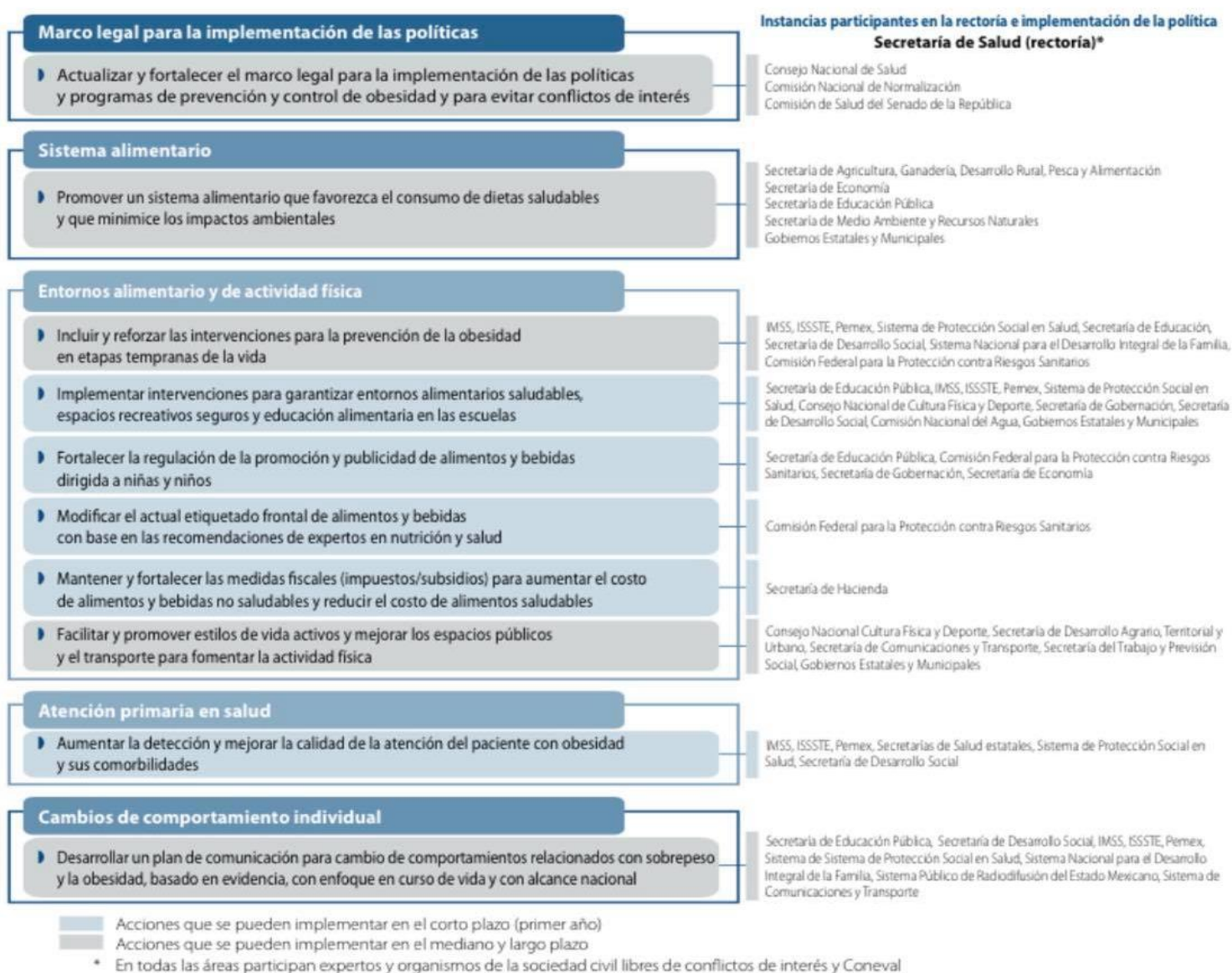
1. La obesidad provoca enfermedades crónicas que disminuyen la esperanza de vida del paciente.
2. México ha desarrollado un paquete integral de medidas para combatir la obesidad, que se articula en torno a tres aspectos principales: a) la prevención y promoción de estilos de vida saludables; b) la atención médica, y; c) la regulación en la información
3. El lento avance de la esperanza de vida en México se debe a comportamientos nocivos para la salud
4. altos porcentajes de muertes causadas por accidentes de tránsito y homicidios, así como las persistentes barreras de acceso a servicios de calidad en materia de salud
5. México ocupa el último lugar en materia de esperanza de vida.

¿Qué texto discontinuo ofrecerías tú para profundizar en la información que?

Graficas o diagramas que permitan comprender la información.



Figura 2. Niveles de acción para implementar intervenciones de prevención y reducción de la obesidad



Acciones transversales



Figura 1. Diez áreas de política pública en las que el Estado debe intervenir para promover la adopción de dietas saludables, estilos de vida activa y reducción de obesidad

Actividad 5

Instrucciones: Identifica una problemática de tu comunidad sobre la cual desees escribir un breve texto. Elabora al menos cinco preguntas que orienten los objetivos de éste y que cumplan con su planeación. Redacta un texto de por lo menos 200 palabras, realizando un primer borrador. Revisa y reelabora el texto final cuidando la ortografía, signos de puntuación y coherencia del mismo. Puedes solicitar apoyo de tu maestro durante el proceso. Entrega tu escrito a tu maestro en la fecha que se te indique Califica tu escrito con la rúbrica 1 que está en el apéndice 2 del libro.

“¡Aquí y allá a la obesidad le vamos a ganar!”

Diagnostico:

El barrio “San Miguel” ubicado en la cabecera municipal de Tuxtla Chico se encuentran dos gimnasios a donde la población que habita en este lugar puede asistir, además de espacio que permiten realizar actividad física.

Durante los años que llevo viviendo en esta parte de la localidad he notado la necesidad que tienen algunos habitantes, necesidades de un plan alimenticio que permita mejorar su calidad e vida.

Diferentes conocidos recurren a remedios milagrosos para perder peso, acuden a centro de “nutrición Herbalife” donde consumen un té llamado “chupa-panza” este consiste en provocar diarrea; es decir tiene un efecto laxante en quien lo consume.

Propósito:

Identificar el índice de obesidad en la comunidad para tener conocimiento exacto de las personas que requieran apoyo, este debe estar de acuerdo a las necesidades de cada uno. Compartir y desarrollar un plan de acción, de la mano de un experto, que permita utilizar áreas recreativas y gimnasios que se encuentran en el lugar mediante actividades donde se integren a todos a familiares y personas que rodeen al paciente.