



UNIVERSIDAD DEL SUR
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**INTRODUCCION A LA HISTORIA DE LA MEDICINA VETERINARIA Y
ZOOTECNIA**

CATEDRATICO: GARCIA SEDANO BARREDA ROBERTO

ALUMNA: RAQUEL VIRGINIA RIZO ESCALANTE

**ENSAYO SOBRE LA HISTORIA DE LA MEDICINA VETERINARIA EN
MEXICO**

3 PARCIAL

26/10/2020

HISTORIA DE LA MEDICINA VETERINARIA EN MEXICO

La educación veterinaria en México se inició oficialmente en 1853, cuando Santa Anna expidió el decreto mediante el cual se integró la Escuela de Veterinaria a la de Agricultura, en el Colegio Nacional de Agricultura, siendo su director el Dr. Leopoldo Río de la Loza. Fue en este Colegio en donde se prepararon los primeros médicos veterinarios mexicanos. Después de tres años de inestabilidad política fue clausurado, y en 1857 la institución reabrió con el nombre de Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria.

Durante el Imperio de Maximiliano de Habsburgo, el profesor Leopoldo Río de la Loza presentó un proyecto para convertirla en Escuela Imperial de Agricultura y Veterinaria, pero no prosperó. Esa institución perduró hasta 1914, cuando fue clausurada como consecuencia de la Revolución. Hasta ese año, habían sido formados ya más de 180 estudiantes, de los cuales aproximadamente 60 fueron veterinarios.

En 1916 se abrió la Escuela Nacional de Veterinaria, independiente de la de Agricultura, que se vio obligada a cerrar en 1918 por una huelga de estudiantes. Ese mismo año reabrió nuevamente la institución, con el nombre de “Escuela Nacional de Medicina Veterinaria”, y en 1929 fue anexada a la UNAM. En 1945 se añadió el término “zootecnia” y quedó entonces como “Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia”.

La medicina veterinaria y zootecnia es una profesión que participa activamente en el desarrollo de la economía nacional, a través de sus aportaciones a diferentes áreas de la producción animal, así como en la resolución de problemas de salud animal y pública que han afectado a nuestro país a lo largo de su historia.

Desde el inicio de la institucionalización en la enseñanza de la medicina veterinaria, en el siglo XIX, las escuelas e instituciones han establecido diferentes planes de estudio, basados en las necesidades de la época.

Hoy en día, el médico veterinario zootecnista debe asumir nuevas responsabilidades que se suman a su quehacer tradicional, entre las que destacan: el bienestar animal en todas las especies, sean productivas, silvestres, de compañía o de ornato; la producción animal sustentable, responsable y respetuosa del medio ambiente; la salud a través del diagnóstico, prevención, control, tratamiento y erradicación de enfermedades presentes, emergentes y reemergentes; la producción de alimentos inocuos y de alta calidad nutricional. Estos elementos son retomados hoy en día por las instituciones de educación superior,

Para formar profesionales capaces de solucionar la problemática que a nivel mundial se presenta en la salud y la producción animal.

BIBLIOGRAFIA

<https://bmeditores.mx/entorno-pecuario/historia-de-la-educacion-medico-veterinaria/#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20veterinaria%20en%20M%C3%A9xico,Leopoldo%20R%C3%ADo%20de%20la%20Loza.>