

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE



Nombre del alumno: **Diego Quiñones García**

Nombre del profesor: **LN. Nefi Alejandro Sánchez gordillo**

Nombre del trabajo: **Cuadro sinóptico**

Materia: **Nutrición y Actividades Pediátricas**

Cuatrimestre: **6°**



# UNIDAD I

## CRECIMIENTO HUMANO Y DESARROLLO

Se refiere, en el hombre, a los procesos por los que el óvulo fecundado alcanza el estado adulto. El crecimiento implica cambios en la talla o en los valores que dan cierta medida de madurez incluyendo los cambios emocionales y sociales preferentemente determinados por la interacción con el ambiente. El desarrollo y crecimiento físico abarca los cambios en el tamaño y la función del organismo.

### Neonatal o recién nacido

Es un bebé que tiene 28 días o menos desde su nacimiento, bien sea por parto o por cesárea, durante los primeros **40 días de vida**, se pueden descubrir la mayoría de los defectos congénitos y genéticos. Tras el nacimiento, se llevan a cabo una serie de **pruebas** cuya función es determinar el **estado de salud** del recién nacido

### Lactante

El lactante, presenta extremidades cortas, la cabeza y el tronco, ocupan la mayor proporción del cuerpo.

- **Lactante Menor:** de los 28 días hasta los 12 meses.
- **Lactante Mayor:** de los 12 meses hasta los 24 meses.

### Conceptos

- **Crecimiento:** Aumento en número y tamaño de las células (hiperplasia e hipertrofia) cambios en las dimensiones corporales y es un proceso cuantitativo.
- **Desarrollo:** Diferenciación progresiva de órganos y tejidos con adquisición y perfeccionamiento de sus funciones proceso cualitativo.
- **Maduración y Adaptación:** Son los cambios físicos desde la concepción hasta la edad adulta en que alcanza máxima expresión
- **Período Embrionario:** Es considerado desde la primera a la octava semana del crecimiento, durante el cual el huevo fertilizado se diferencia en un organismo que tiene muchos de los rasgos anatómicos groseros del cuerpo humano.

## NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

Comprende en la edad de **3-5 años** y las interacciones con su familia y otras personas de su entorno influirán en el desarrollo de su personalidad y su manera individual de pensar y hacer las cosas. Cada niño se desarrolla a su propio ritmo. Recuerde además que hay variedad en lo que se considera "típico" en materia de desarrollo infantil.

### Desarrollo social y emocional

- Comparte juguetes.
- Es capaz de seguir una serie de instrucciones simples.
- Muestra cierta comprensión de lo que está bien y lo que está mal.
- Se compara con otros.

### Desarrollo físico

Los niños en edad escolar con mucha frecuencia tienen habilidades motrices fuertes y fluidas, **habrá diferencias considerables** en estatura, peso y tipo físico entre los niños de este rango de edad. **Es importante recordar** que los antecedentes genéticos, al igual que la nutrición y el ejercicio, pueden afectar el crecimiento de un niño.

El sentido de la imagen corporal comienza a desarrollarse alrededor de los 6 años.

En el tercer grado, el enfoque se vuelve más complejo. La lectura se centra más en el contenido que en la identificación de letras y palabras.

A los 5 años, la mayoría de los niños están listos para comenzar a aprender en un ambiente escolar

### Adolescencia

A los 10 o 12 años de edad, el niño o la niña comienzan a experimentar cambios psicológicos, sociales y sexuales que le impulsan a la pubertad, donde su cuerpo comienza a desarrollarse en todos los sentidos posibles, esta etapa llega a hasta los 19 años de edad donde se culmina la adolescencia para pasar a la etapa de adulto joven

Algunos de los cambios hormonales que presentan en esta edad, son relacionados con los siguientes;

- **Sexualidad**
- **Pensamiento**
- **Madurez.**

## PATRONES DE CRECIMIENTO NORMAL

Son el resultado de estudios poblacionales sobre el ritmo de crecimiento de los bebés y niños para los parámetros de la talla, el peso, el perímetro craneal y el índice de masa corporal en los distintos países del mundo.

### Datos y Medidas

Al nacer mide 50 cm. Con variación normal más o menos de 2 cm; también surge el crecimiento trimestral y la talla final aproximada: 1er trimestre 9cm la talla 59cm, 2do trimestre 7cm y la talla 66cm, 3er trimestre 5cm y talla 71 cm y por ultimo el 4to trimestre 3 cm con una talla de 74cm. En el segundo año de vida mide 12 cm y aproximadamente 86cm, en el 3er año de vida 8 cm y 96cm; 4to año de vida 8cm y 102 cm aproximadamente y de los 5 a los 12 años 5 a 6 cm.

### Neuro desarrollo normal

Es un proceso continuo de adquisición de habilidades, capacidades, conocimientos, actitudes y funciones que se presentan a lo largo de la vida, el desarrollo del sistema nervioso es un proceso complejo que tiene como resultado la maduración de las estructuras, la adquisición de habilidades y, finalmente, la formación del individuo como persona única.

### Fisiopatología

- Mortalidad Materna: Durante y después de aliviarse.
- Mortalidad Infantil: Primeros 28 días.
- Mortalidad Escolar: Infecciones.

Desarrollo: Proceso en el cual los seres vivos logran mayor capacidad funcional de sus sistemas del cuerpo.

Crecimiento: El infante, en el ser humano, es el proceso biológico por el cual un niño aumenta de masa y tamaño a la vez que experimenta una serie de cambios morfológicos y funcionales que afecta a todo el organismo