



Licenciatura En Enfermería.

4° cuatrimestre.

EPIDEMIOLOGÍA

CUADRO SINÓPTICO

E.L.E.: Allyn Gabriela Farfan Córdova.

Catedrático: Yeni Karen Canales Hernández.

Tapachula, Chiapas de Córdova y Ordoñez.

19/09/20

EPIDEMIOLOGÍA

Métodos de Investigación en Epidemiología

- Método científico**
- Método epidemiológico**

Es el procedimiento sistemático que la lógica estructura como medio para la adquisición de conocimiento de la naturaleza; que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

Sucesión de etapas que permite realizar una investigación, con la característica de que una etapa sucede a la otra y no puede cambiarse el orden y sucesión. El fracaso de una etapa supone el fracaso del estudio, pues se rompe la continuidad en el trabajo.

Las fases del método epidemiológico determinan la profundidad del conocimiento del fenómeno de salud-enfermedad estudiado. Se distinguen:

- 1. Fase de la Epidemiología descriptiva.
- 2. Fase de la Epidemiología analítica
- 1. Fase descriptiva

Se refiere a la descripción detallada de los fenómenos de salud-enfermedad, basada en la observación cuidadosa y el registro objetivo de los hechos. Organiza y resume la información de eventos o de los casos de una enfermedad de acuerdo con las variables epidemiológicas de tiempo, lugar y persona

- Variables de tiempo: hora del día, estaciones del año, meses, años, fenómenos de masa en el tiempo, tendencia secular, tendencias estacionales etc.
- Variables de lugar: características demográficas, zona de residencia, Urbano rural, lugar de nacimiento, temperatura, humedad, suelo, vegetación, fauna, población que la habita, etc.
- Variables de persona: Constituyen atributos biológicos, sociales o culturales que influyen en la presencia de enfermedad, tales como el sexo, edad, etnia, nivel de estudios, nivel socioeconómico, estado civil, características familiares o genéticas, características endógenas, estilos de vida etc.

Epidemiología Analítica Observacional

Busca mediante la observación, establecer posibles relaciones causa-efecto entre factores a los que se exponen personas y poblaciones y las enfermedades que presentan.

Consiste en investigaciones epidemiológicas de tipo observacionales mediante el establecimiento de dos grupos de población: estudio y testigo, que se comparan en la búsqueda de alguna diferencia en su experiencia pasada o en la presentación futura de la enfermedad.

Epidemiología Analítica Experimental

Implica métodos prospectivos en los que todas las variables han sido rigurosamente controladas y a diferencia de los métodos analíticos, la exposición a los factores de riesgo o la aplicación de medidas preventivas se imponen a uno de los grupos

Biostatística e la Epidemiología

Las estadísticas de salud son todos aquellos datos numéricos debidamente capturados, validados, elaborados analizados e interpretados que se requieren para las acciones de salud

Las estadísticas de salud se pueden agrupar en:

- 1. Estadística de poblaciones: estadísticas demográficas.
- 2. De hechos biológicos que tiene trascendencia sanitaria, como los nacimientos y defunciones: estadísticas vitales.
- 3. De la enfermedad, que se intenta prevenir y tratar: estadísticas de morbilidad.
- 4. De los medios tanto específicos como inespecíficos para proteger, fomentar, detectar y recuperar la salud: estadísticas de recursos.
- 5. De las acciones e intervenciones, que desarrollan los recursos básicos para la evaluación: estadísticas de servicios.

Tipos de Estudios Epidemiológicos

Estudios transversales son estudios observacionales y descriptivos que carecen de direccionalidad (son simultáneos). Buscan, durante periodos cortos de tiempo, la ausencia o presencia de factores de exposición y de enfermedad

Estudios de cohortes son de tipo observacional, analíticos, habitualmente anterógrados y de temporalidad concurrente o mixta, en los que el muestreo se relaciona con la exposición. En ellos, un grupo o cohorte sometida a un factor de exposición es seguida a lo largo del tiempo para comparar la frecuencia de aparición del efecto respecto a otra cohorte no expuesta, que actúa como control

Estudios de casos y controles son estudios observacionales y analíticos, de direccionalidad retrógrada y temporalidad mixta, en los que el muestreo se hace en relación con la enfermedad o efecto observado. En este tipo de estudios se parte de dos grupos de población, uno de los cuales presenta el efecto o enfermedad, y se compara su exposición a un factor determinado respecto al grupo que actúa como control.

Ensayos clínicos aleatorizados son estudios de intervención, analíticos, anterógrados, de temporalidad concurrente y de muestreo de una cohorte cerrada con control de la exposición.

Clasificación de los Diferentes tipos de Estudios: estudios descriptivos y analíticos.

- Descriptivos**
- Analíticos**

Se considera descriptivo todo estudio cuyos datos son utilizados con finalidad puramente descriptiva, no enfocados a una presunta relación causa-efecto.

Los estudios descriptivos valoran la frecuencia y la distribución de las enfermedades en las poblaciones.

Estudios de prevalencia En ellos se describen una serie de variables en una población determinada en un momento determinado. La unidad de análisis es el individuo.

Estudios de incidencia En ellos se describen una serie de variables en una población determinada que es seguida a lo largo del tiempo. La unidad de análisis es el individuo.

Estudios ecológicos En ellos la unidad de análisis no es el individuo sino una agregación de los mismos, habitualmente basada en áreas geográficas. Es decir los sujetos del estudio son la agregación de personas y no las personas individualmente. Los más conocidos son los estudios de morbilidad.

Serie de casos Describen una serie de características poco conocidas de un proceso o tratamiento. Presentan las siguientes características:

- Contienen información adquirida a lo largo del tiempo.
- Los pacientes que pertenecen a la serie comparten algo en común. Todos ellos tienen la misma enfermedad o reciben el mismo tratamiento

Se trata de estudios observacionales longitudinales retrospectivos en los que se identifica a personas con una enfermedad (casos) y se comparan con un grupo control apropiado que no tenga la enfermedad (controles), para evaluar la relación entre un factor de exposición y la aparición de la enfermedad

Estudios de Cohortes En este tipo de estudios se establecen dos cohortes, una se corresponde con la cohorte de estudio y estará compuesta por la población expuesta al hipotético factor de riesgo, y la otra, se comporta como cohorte control, compuesta por individuos que no se encuentran expuestos al hipotético factor de riesgo. Establecidas las cohortes, se realiza un seguimiento en el tiempo de cada una de ellas (población expuesta y población no expuesta), estudiando el comportamiento de la cada una en cuanto a la aparición del efecto o enfermedad o desenlace (incidencia).

Estudios de Casos y Controles se elige un grupo de individuos que tienen una enfermedad determinada (casos), y otro en el que está ausente. Ambos grupos se comparan respecto a una exposición que se sospecha que está relacionada con dicha enfermedad. La función del grupo control es precisamente estimar la proporción de exposición esperada en un grupo que no tiene la enfermedad.

Estudios Longitudinales y Transversales Existe también la posibilidad de clasificar los estudios desde el punto de vista de su dimensión espacio-temporal. Así, los estudios Longitudinales se corresponden con aquellos en los que se presenta una temporalidad como base del mismo. Los estudios transversales se corresponden con los estudios de corte en el tiempo.

Estudios Prospectivos y Retrospectivos Este tipo de clasificación se establece en cuanto a la dimensión longitudinal de los estudios, por lo que se pueden excluir directamente los estudios de corte o transversales. Los criterios de prospectivo o retrospectivo, se refieren principalmente al planteamiento de la dirección en el tiempo del estudio, progresiva (hacia adelante) o regresiva (hacia atrás) en el tiempo desde el momento en que se inicia el estudio. En el caso de los estudios descriptivos longitudinales, podemos encontrar estudios prospectivos, cuando una vez establecido el inicio del estudio se realiza un seguimiento de la población en el tiempo, y lo consideraríamos retrospectivo (en la mayoría de los casos), cuando analizamos una tendencia de cualquier fenómeno que haya acontecido en una población con anterioridad al inicio del estudio.