Lic. Enfermería

Epidemiologia

Cuadro sinóptico

Q.F.B. Yeni Karen Canales Hernández

E.L.E. Andrea Guadalupe Ramírez Pérez

4° cuatrimestre

Tapachula Chiapas 17/09/20

EPIDEMIOLOGIA

Métodos de investigación en epidemiologia

*Identificar los problemas de salud.
*Describir la historia natural de la enfermedad
*Descubrir su etiología
*Aclarar formas de transmisión de una enfermedad
*Predecir las tendencias de la enfermedad
*Determinar el problema de salud
*Hacer estrategias de prevención o control
*Probar la eficacia de la estrategia de intervención
* Evaluar los programas de intervención

Epidemiología Analítica Observacional

Encargada de la búsqueda mediante la observación o mediante la experimentación de causa posible determinadas por factores que se expone la población frente a las enfermedades

- **Riesgo absoluto**
  - Probabilidad de una patología alta, media o baja se mide por largos tiempos o de por vida
- **Riesgo relativo**
  - Se mide al comparar dos riesgos, probabilidad de que se afirme tipos de riesgos

Epidemiología Analítica Experimental

Es de un ensayo basado estudiado por el investigador y el factor aleatorio en grupos de control permite un mayor control de alteraciones y una mayor evidencia. Y eficacia de intervención preventiva, curativa o rehabilitadora

- **Terapéuticos**
  - Se realizan con un paciente con una enfermedad determinada y determinan la capacidad de un agente para prevenir o disminuir el riesgo de muerte de dicha enfermedad .
- **Preventivos**
  - Evalúan si el agente reduce el riesgo de desarrollar una enfermedad puede ser el individuo, comunidad o una determinada población

Bioestadística a la Epidemiología

Tiene trascendencia sanitaria, como los nacimientos y defunciones y de la enfermedad que intentan prevenir y tratar y es la recolección de datos y análisis ya que es para proteger, fomentar, detectar, y recuperar la salud

Tipos de Estudios Epidemiológicos

- **Estudios transversales**
  - Son estudios observaciones y descriptivos que carecen de direccionalidad útiles para la planificación sanitaria que informan de la distribución de enfermedades y factores de riesgo durante en periodos cortos de tiempo
- **Estudios de cohortes**
  - Son de tipo observacional analítico, permiten registrar la incidencia en un periodo de tiempo determinado en población que tiene menor posibilidad de sesgos en medición de exposición.
- **Estudio de casos y controles**
  - Son observacionales y analíticos retrograda y temporalidad mixta en relación con la enfermedad o efecto observado, son menos costosos y duraderos y tiene mayor susceptibilidad de sesgos a información.
- **Ensayos clínicos aleatorizados**
  - Estudio de intervención analíticos de temporalidad concurrente, permite la exposición controlada para minimizar el riesgo de sesgos de otros estudios

Clasificación de los diseños de estudio

- **Estudio Descriptivo**
  - Describe el epidemiológico en tiempo , lugar y persona, la distribución del fenómeno, prevalencia, mortalidad.
    - *Quien
      - Edad, sexo, raza, clase social, estado civil, grupo étnico
    - *Donde
      - En lugar geográfico, ambiental, urbano/rural
    - *Como
      - Directo, mosquito, indirecto
    - *Cuando
      - Ciclos de temporada, tiempo y lugar , tendencias
    - *Que
      - Enfermedad infecciosa, enfermedad crónica, factor asociado con resultado
- **Estudio Analíticos**
  - **Retrospectivo**
    - Estudio de caso-control, debe recopilar datos de dos grupos de poblaciones de poblaciones o individuos para saber las características persecusoras de la enfermedad
  - **prospectivo**
    - Estudio de cohorte o seguimiento . Los individuos son identificados y clasificados por dicha exposición de cierto factor. Haciendo la observación si aparece la enfermedad investigada o numero de participantes que terminan infectados .
  - **De corte transversal**
    - Estudio de prevalencia encargada de analizar información obtenida de una población o grupo especifico, estudiad o en tiempo definido

Bibliografía: molina arias m, Ochoa sangrador c. tipos de estudios epidemiológicos evid pediatr.2013;9:53
https://www.studocu.com