



Licenciatura En Enfermería.

4° cuatrimestre.

BIOESTADÍSTICA

CUADRO SINÓPTICO

E.L.E.: Allyn Gabriela Farfan Córdoba.

Catedrático: Juan Jesús Agustín Guzmán.

Tapachula, Chiapas de Córdoba y Ordoñez.

02/12/20

Las fuentes históricas constituyen la materia prima de la Historia. Comprenden todos los documentos, testimonios u objetos que nos transmiten una información significativa referente a los hechos que han tenido lugar, especialmente en el pasado.

Fuentes primarias. Son las que se han elaborado prácticamente al mismo tiempo que los acontecimientos que queremos conocer. Llegan a nosotros sin ser transformadas por ninguna persona; es decir, tal y como fueron hechas en su momento, sin ser sometidas a ninguna modificación posterior

Fuentes secundarias. Se denominan también historiográficas. Son las que se elaboran a partir de las Fuentes primarias: libros, artículos.

La utilización de las fuentes. Metodología.

Deben ser sometidas a una crítica objetiva para conocer los elementos que las componen y comprobar su veracidad. Para ello el historiador utiliza un método, que consiste esencialmente en formular preguntas sobre su contenido, a partir de hipótesis de trabajo que queremos contrastar; el objetivo de este proceso es la construcción de la Historia.

Las fuentes primarias: ¿Cómo afrontar su estudio?

- a) Precisar que el documento nos informa sobre hechos y sucesos. Así realizaremos las preguntas siguientes: ¿qué ocurrió? Identificamos los hechos históricos. ¿Cómo sucedió? Realizamos su descripción. ¿Dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?. ¿qué consecuencias están presentes en él?
- b) El documento, ¿nos informa de grupos sociales o de personas?: ¿A quiénes se refiere?, ¿qué se dice de ellos?, ¿qué opinan, en su caso, las personas o grupos?
- c) ¿Se informa en el documento acerca de diversas actividades?: precisar si son políticas, sociales, económicas, culturales, religiosas, etc. ¿Qué referencias hay de ellas? ¿Se precisa por qué se realizan?
- d) ¿Informa el documento sobre instituciones?: ¿Cuáles?, ¿de qué tipo?, ¿qué función tienen?, ¿cómo están estructuradas?, ¿con quiénes se relacionan?
- e) ¿Aporta datos concretos?: ¿Cómo se clasifican?, ¿de qué tipo son?, ¿tienen relación con personas, hechos, actividades, otras instituciones, etc.?
- f) ¿Contiene opiniones significativas?: ¿de qué tipo?, ¿a qué o a quiénes hace referencia?, ¿qué actitudes reflejan?

Las fuentes secundarias: ¿cómo afrontar su estudio?

- a) Lectura comprensiva e información previa: lectura atenta individual o en grupo. Localizar el vocabulario desconocido y buscar su significado. Subrayado de las ideas principales. Identificación de los temas tratados.
- b) Análisis y clasificación: identificación de la naturaleza del texto (tipo de fuente) y su justificación. Señalización de los temas y problemas tratados, identificando sus ideas básicas. Delimitación del vocabulario histórico específico.
- c) Comentario e interpretación: comentario de los temas analizados e ideas más significativas. Análisis de los hechos históricos, instituciones, personajes, etc., que aparecen y con los que se relaciona la fuente. Características de la época a la que se alude. Explicación de los antecedentes, causas y consecuencias que fundamentan su explicación. Valoración de su importancia para obtener información histórica.
- d) Conclusión: síntesis del comentario realizado y opinión personal objetiva y fundamentada históricamente, basada en las aportaciones anteriores

Según el soporte en el que se presentan, las fuentes históricas pueden clasificarse en:

- * Fuentes ESCRITAS o TEXTUALES: Son las fuentes más habituales y pueden ser primarias o secundarias. Las primarias son los documentos jurídicos (leyes, testamentos) y textos oficiales, las memorias, crónicas, censos y registros parroquiales, cartas, diarios privados, prensa y ensayos de la época, textos literarios del momento... Las secundarias son los libros de historia y otros trabajos de los historiadores
- * Fuentes GRÁFICAS Y ESTADÍSTICAS: Normalmente son fuentes secundarias en las cuales se muestran datos numéricos. Son fuentes de información cuantitativa y se representan habitualmente en forma de tabla de datos o gráficos.
- * Fuentes CARTOGRAFICAS: Son los mapas. Raramente son fuentes primarias. Los mapas tienen un lenguaje específico que es necesario poder interpretar, para lo que debe adjuntarse una clave (o leyenda) con el significado de los símbolos, los colores o las tramas utilizados en su realización. Los mapas históricos son temáticos y de dos tipos: sincrónicos (o estáticos) (explican la situación en un momento determinado) y diacrónicos (o dinámicos) (explican la evolución de una situación histórica y los cambios que se han producido).
- * Fuentes MATERIALES (restos materiales y construcciones, objetos personales, herramientas, monedas, armas, objetos decorativos, etc): Son fuentes primarias y proporcionan información sobre diversos aspectos, como el poder, la riqueza, la sociedad, la vida cotidiana y las costumbres, los gustos y las modas.
- * Fuentes ORALES: Pueden ser testimonios directos o grabaciones en diferentes soportes. La entrevista es la fuente más habitual, pero también se incluyen los discursos, los programas de radio, las canciones, los cuentos... Son fuentes primarias.

Se trata de tendencias o indicadores que provienen de la información demográfica; estudios estadísticos de las poblaciones humanas según su estado y distribución en un contexto particular, ya sea su posición geográfica, su evolución histórica o su contexto social.

¿Qué son las poblaciones?

Son grupos que permanecen el suficiente tiempo en un mismo lugar para ser identificables y están constituidas de individuos que forman vínculos y pueden distinguirse por características religiosas, políticas, jurídicas, étnicas o territoriales.

Las poblaciones se extinguen, mezclan y cambian; esto puede explicarse a partir de los fenómenos demográficos como lo es la natalidad, la mortandad y la movilidad, además de la migración, la inmigración, la urbanización y el despoblamiento.

Las combinaciones entre estos fenómenos demográficos determinan la variación numérica de una población y, de esta manera, se puede comprender por qué se encuentran grupos en fuerte crecimiento y otros en decaimiento.

¿Cómo obtiene su información?
La forma en que los fenómenos demográficos acopian la información es a partir de censos; desde un conocimiento general sobre la población hasta sus características particulares como edad, género, escolaridad, etcétera.

La forma en que se recaba esta información es a partir de unidades generalmente conformadas por familias: un grupo de personas de dos o más individuos que residen en la misma vivienda, comparten gastos y lazos de parentesco, ya sea de sangre o políticos.

En otras palabras, el comportamiento de los hogares esta interrelacionado con la población que conforman influenciando y siendo influenciada por el entorno. —La dinámica demográfica resume los hechos relacionados con el tamaño, la composición y la distribución espacial de la población, los cuales dependen de los siguientes fenómenos de población: nupcialidad, fecundidad, mortalidad y migraciones (internas e internacionales), es decir, son de causación recíproca y diferenciales por clase social y por región geográfica

Los datos demográficos surgen de una agregación sistémica de los hogares que son la unidad mínima de reproducción de la población en tanto fuerza de trabajo y su principal aplicación tiene que ver con poder describir el contexto de agrupamiento en que se dan ciertas dinámicas.

En este sentido, es importante considerar no sólo la composición de la población en términos de potencialmente activa/inactiva, sino además en qué medida estas estrategias de desarrollo contribuyen al mejoramiento o empeoramiento de las condiciones de vida de los hogares. Una segunda coordenada de interés en la distribución espacial de la población, es definida no sólo en términos de concentración sino de desigualdad territorial.