



Nombre de la universidad: UDS (Universidad Del Sureste).

Nombre de la carrera: Licenciatura en enfermería.

Materia: Epidemiología.

Nombre del Maestro: Yeni Karen Canales Hernández.

Nombre de la alumna: Loyda Eunice Hernández Pérez.

Grado y grupo: 4to Cuatrimestre Semiescolarido.

Lugar y fecha: Tapachula Chiapas – 02 de diciembre del 2020.

## MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA

### Epidemiología descriptiva

Ayuda a describir el como una enfermedad se desarrolla y la frecuencia en que lo hace dentro de una población en un periodo determinado.

### Epidemiología analítica observacional

Observa y analiza el como sucede una enfermedad en un grupo o población y se vuelve útil para los factores de riesgo.

### Epidemiología analítica experimental

Analiza, observa y compara a los grupos. El epidemiólogo tiene la oportunidad para aportar en el manejo de las personas y/o la enfermedad.

**Estudio ecológico:** crea un análisis de una determinada población o comunidad para analizar la frecuencia de una enfermedad o algún problema de salud.

**Estudio de casos y controles:** cuando se hace la identificación de incidentes en una población determinada y se compara entre los que presentaron síntomas o pudieron estar expuestos.

**Estudio de cohortes:** realiza el análisis en las personas que se encuentran expuestas o no a una enfermedad durante un periodo de tiempo determinado.

## BIOESTADÍSTICA A LA EPIDEMIOLOGÍA

Permite expresar a través de números las observaciones que se realizan y de igual manera permite la comparación de resultados ante una enfermedad con otros grupos o en el mismo.

**Estadística descriptiva:** resume los datos de manera general ante el número que se presenta en una población por la manifestación de una enfermedad.

**Estadística inferencial:** a través de una muestra nos permite conocer lo que ocurre en una población.

## UNIDAD 2

### TIPOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS

Identifica el problema que se va a estudiar por medio de los objetivos de trabajo realizados.

**¿Qué estudiar?** Se observa el entorno para después tener definido y claro el problema que se quiere llevar a investigación a través de diversas informaciones.

-A través del estilo de vida, alimentación.  
-Censos, historias clínicas, registro civil etc. (proporciona el tamaño poblacional, sexo, edad, tasas de natalidad, mortalidad, morbilidad).

**¿Para qué estudiar?** Se podrá obtener de manera clara y precisa los objetivos y determinar qué tipo de estudio llevar a cabo.

### CLASIFICACION DE LOS DISEÑOS DE ESTUDIO

Estudios descriptivos

Poblacionales

**Estudios ecológicos:** permite comparar los datos de uno o varios grupos o poblaciones ante una enfermedad, ya sea que los datos sean de un mismo o diferente periodo de tiempo. Es más fácil y útil para usar de manera general.

**Análisis de situación:** identifica las necesidades, debilidades y fortalezas en la salud de la población. Planifica y monitorea los programas de promoción, prevención y control de problemas de salud. De esta manera ofrece información de manera estratégica para llevar a cabo la toma de decisiones de la gestión pública en salud, para proporcionar mejoramiento de las condiciones de vida y la realización del derecho a la salud de la población.

Individuales

**Reporte de casos o serie de casos:** cuando existen manifestaciones de una enfermedad que aunque pueda tener similitudes de una enfermedad conocida puede que esta no lo sea, ante sospecha alguna se debe reportar y describir los síntomas que se presentan para ser tomados en cuenta. Un ejemplo conocido el covid-19, que al principio cuando se desconocía se pesaba era influenza, dengue o gripa; pero mientras más se desarrollaba nuevos síntomas se presentaban.

**Estudio de corte transversal:** Nos ayuda a poder determinar una enfermedad o estado de salud de manera clara en un tiempo corto o largo. Ejemplo fibrilación auricular o diabetes en personas dentro o fuera de un hospital.

### Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/65025da1acf9fe0572ee1fee4491c56b.pdf>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/3f1ec01441e06adfd3597484940c6bef.pdf>