



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TAPACHULA

Lic. Enfermería

Materia: Epidemiología I

Trabajos: Cuadro sinoptico

Catedrático: Yeni Karen Canales

Alumna: Leslie Stephany López Martínez

Grado: 2do

Grupo: A

Lugar: Tapachula, Chiapas

Fecha: 03/12/20

El método de investigación en epidemiología es un método científico aplicado al campo de la epidemiología, para el estudio de la frecuencia, la distribución y los factores responsables de la enfermedad en poblaciones humanas.

Métodos de investigación en epidemiología

Funciones de la epidemiología

- 1) Identificar los problemas de salud importantes de una comunidad.
- 2) Describir la historia natural de una enfermedad.
- 3) Descubrir los factores que aumentan el riesgo de contraer una enfermedad (su etiología).
- 4) Aclarar los posibles mecanismos y formas de transmisión de una enfermedad.
- 5) Predecir las tendencias de una enfermedad.
- 6) Determinar si la enfermedad o problema de salud es prevenible o controlable.
- 7) Determinar la estrategia de intervención (prevención o control) adecuada.
- 8) Probar la eficacia de las estrategias de intervención.
- 9) Cuantificar el beneficio conseguido al aplicar las estrategias de intervención sobre la población.
- 10) Evaluar los programas de intervención.

Fases

- observar o conocer la frecuencia y distribución de las enfermedades.}
- los patrones de frecuencia y distribución pueden dar lugar a hipótesis de asociación entre la enfermedad y un determinado factor.
- se diseña un estudio experimental para verificar o refutar la hipótesis planteada.

Objetivos

- Identificar factores de riesgo de una enfermedad o una condición determinada.
- Estimar efectos crónicos en la salud.
- Generar nuevas hipótesis etiológicas.
- Sugerir mecanismos de causalidad.
- Sugerir potencial para prevenir enfermedades o consecuencias.

Epidemiología analítica observacional

Clasificación

Descriptivo: el investigador se limita a medir la presencia, características o distribución de un fenómeno dentro de la población de estudio como si de un corte en el tiempo se tratara.

Analítico: el investigador pretende relacionar causalmente algún factor de riesgo o agente causal con un determinado efecto, es decir, pretende establecer una relación causal entre dos fenómenos naturales.

Epidemiología analítica experimental

En los estudios experimentales el investigador define cada una de las características de los grupos, asignando a un grupo de estudio el tratamiento, tóxico, prueba diagnóstica, factor de riesgo, o lo que se pretenda estudiar, y al grupo control el placebo o su equivalente.

Ventajas

- Mayor control del factor de estudio
- La asignación aleatoria tiende a controlar los factores pronósticos
- Son los que proporcionan la mejor evidencia causa-efecto

Desventajas

- Restricciones éticas (muchas preguntas no pueden abordarse con esta metodología)
- Muestras muy seleccionadas que dificultan la generalización
- Por su estandarización, las intervenciones pueden diferir de la práctica habitual y dificultar la generalización.
- Aborda relación entre una única intervención y su efecto
- Suele tener un coste elevado.

Bioestadística en epidemiología

La bioestadística aplica los principios de la estadística a los campos de la medicina, la salud y la biología.

Variables estadísticas

- Variable cualitativas: no se pueden medir numéricamente: nacionalidad, color de piel o sexo.
- Variable cuantitativa: tienen valor numérico: edad, precio de un producto, ingresos anuales.

Tipos de estudios epidemiológicos

Los estudios epidemiológicos son útiles para investigar posibles causas, factores de riesgo y la historia natural de las enfermedades, y cada tipo de estudio aporta una información diferente con una utilidad particular, con sus ventajas e inconvenientes.

Descriptivo: todo estudio cuyos datos son utilizados con finalidad puramente descriptiva, no enfocados a una presunta relación causa-efecto. los estudios descriptivos es DESCRIBIR UNA ENFERMEDAD O CARACTERÍSTICA EN UNA/S POBLACIÓN/ES DETERMINADA.

Transversales: los estudios en los que se examinan la relación entre una enfermedad y una serie de variables en una población determinada y en un momento del tiempo. (Por ejemplo estudiar la frecuencia de dolores de rodilla en la población escolar obesa y no obesa).

Experimentales: aquellos en los que el investigador asigna el factor de estudio y lo controla de forma deliberada para los fines de su investigación y según un plan preestablecido. Son analíticos (ya que se centran en una relación causa-efecto) y suelen valorar el efecto de una intervención terapéutica o preventiva comparándola con otra o con un grupo sin intervención (grupo control).

Tipos de estudios epidemiológicos

Observacionales: los estudios en los que el factor de estudio no es asignado por los investigadores sino que estos se limitan a observar, medir y analizar determinadas variables, sin ejercer un control directo de la intervención.

Cohortes: Son aquellos estudios cuyo grupo de investigación se realiza en función de la exposición al factor de estudio.

Casos y controles: Son aquellos en los que el criterio de formación del grupo de estudio es la presencia de la enfermedad o el efecto.

Clasificación de los diseños

Estudio descriptivo: el investigador se limita a medir la presencia, características o distribución de un fenómeno en una población en un momento de corte en el tiempo, tal sería el caso de estudios que describen la presencia de un determinado factor ambiental, una determinada enfermedad, mortalidad en la población.

Los estudios analíticos intentan comprobar una hipótesis, que establezca una relación de causalidad entre el factor de riesgo y la enfermedad. Se pueden clasificar en experimentales y observacionales. En los primeros es el investigador el que asigna el factor de estudio (qué fármaco, vacuna, campaña de

BIBLIOGRAFIA

Ahlbom A, Novell S. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI Editores. Madrid 1995.

Hernández-Aguado I, Gil A, Delgado M y Bolumar F. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Madrid: Panamericana; 2005.

Jenicek M. Epidemiología: la lógica de la medicina moderna.

[http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(02\)07373-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(02)07373-7)

<http://dx.doi.org/10.1093/ecco-jcc/jjv145>