

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

Nombre de la Alumna:

Nelly Viridiana Díaz López

4to Cuatrimestre Grupo: "A"

Docente:

Ing. Juan Jesús Agustín Guzmán

Materia:

Bioestadística

Tema:

Ensayo de la Unida 1

Tapachula de Córdoba y Ordóñez, Chiapas.

A 18 de Septiembre 2020.

INTRODUCCIÓN

Empezaremos dando el concepto de lo que es la estadística descriptiva y es la rama de las matemáticas que recolecta, presenta o caracteriza un conjunto de datos, por ejemplo: edad de una población, altura de los estudiantes de una escuela, temperatura en los meses de verano, etc.

En este ensayo hablaremos de como la estadística ha sido primordial en la carrera de una profesional de enfermería, hablaremos un poco de la historia de la bioestadística y como existieron personajes importantes en la realización de esta materia como tal.

Es primordial saber que la bioestadística cambio drásticamente para beneficio médico, así como para las enfermeras.

El objetivo de este ensayo es que nosotras como enfermeras conozcamos las definiciones básicas de la estadística descriptiva y su aplicación en el campo de la enfermería, manejará adecuadamente las técnicas de estimación y poder tomar una decisión.

UNIDAD I. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1.1 LA ESTADÍSTICA EN ENFERMERÍA.

La bioestadística parece una ciencia teórica y es utilizada en la práctica médica a diario. Su objetivo es iniciar y familiarizar a la enfermería con el método científico, y más concretamente con las nociones básicas del análisis estadístico necesario para cualquier estudio de investigación.

La bioestadística es una rama de la estadística que se ocupa de los problemas planteados dentro de las ciencias de la vida, como la biología, la medicina, la enfermería. Tiene 3 razones por la cual existe la bioestadística: La primera, es que la información numérica existe en todos lados (revistas, periódicos, revistas de enfermería y de ciencias de la salud en general); la Segunda, es que las técnicas estadísticas se utilizan para tomar decisiones que afectan nuestra vida y nuestro ejercicio profesional; y la tercera, es que el conocimiento de los métodos estadísticos ayuda a entender cómo se toman las decisiones y a comprender de qué manera nos afectan a nivel personal, profesional, institucional y social.

1.1.1 Introducción histórica.

Hablando un poco de historia encontramos que el primer médico que utilizó métodos matemáticos para cuantificar variables de pacientes y sus enfermedades fue el francés Pierre Charles- Alexandre Louis, aplicando el Método numérico en su clásico estudio de la tuberculosis.

Otros autores como, Louis René Villermé en Francia y en Inglaterra William Farr hicieron los primeros mapas epidemiológicos usando métodos cuantitativos y análisis epidemiológicos; y Francis Galton basado en el darwinismo social, fundó la biometría estadística.

Pierre Simón Laplace publicó en 1812 un tratado sobre la teoría analítica de las probabilidades, sugiriendo que tal análisis podría ser una herramienta valiosa para resolver problemas médicos.

Los primeros trabajos bioestadísticos que se realizó en enfermería fue a mediados del siglo XIX por la enfermera inglesa Florence Nightingale. Durante la guerra de Crimea, Florence Nightingale observó que eran mucho las numerosas las bajas producidas en el hospital que en el frente. Por lo tanto, recopiló información y dedujo que la causa de la elevada tasa de mortalidad se debía a la precariedad higiénica existente. Así, gracias a sus

análisis estadísticos, se comenzó a tomar conciencia de la importancia y la necesidad de unas buenas condiciones higiénicas en los hospitales.

1.1.2 Elementos del análisis estadístico en enfermería.

La estadística descriptiva comprende presentaciones, organización y resumen de los datos de una manera científica. Incluyendo diversos métodos de organizar y representar los datos, dando una idea como, por ejemplo: las tablas, los diagramas de barras o los gráficos sectoriales o "tartas", son algunos de los elementos de estadística descriptiva, incluyendo incluso parámetros numéricos (como la media aritmética) que resume todos los datos con números clave.

La estadística inferencial o inductiva permitirá generalizar los datos obtenidos a partir de una muestra hasta un número mayor de individuos (población). Se basa en la teoría de las probabilidades y ésta trabaja con los datos que le proporciona la estadística descriptiva.

1.1.3. La estadística como herramienta de trabajo en enfermería.

La estadística es necesaria para que un ciudadano con educación general adquiriera la capacidad de lectura e interpretación de tablas y gráficos estadísticos que aparecen en los medios informativos, de orientarse en un mundo ligado por las telecomunicaciones e interdependiente y de interpretar una amplia gama de información sobre los temas más variados. (Holmes, 1980).

El conocimiento de la estadística favorece el desarrollo personal pues fomenta un razonamiento crítico, aumenta la capacidad de usar datos cuantitativos para controlar nuestros juicios e interpretar los ajenos y transformarlos para resolver problemas de decisión y efectuar predicciones. (Ottaviani, 1998).

En Enfermería el estudio de la Estadística aportará conceptos fundamentales y necesarios, claro, con el dominio adecuado del instrumental y el conocimiento de los fenómenos de competencia de la Enfermería.

La práctica de la investigación y la transferencia de conocimientos producidos al ejercicio profesional, constituye la actividad básica para el desarrollo de la Enfermería a través para llegar a la meta social de dar solución a los problemas y necesidades de la comunidad.

En el campo de la Salud, las prioridades de investigación exigen que el personal que se forma y trabaja en el sector incorpore la investigación como una actividad permanente en su ámbito de acción.

La Estadística desempeña un papel importante en la toma de decisiones en todas las áreas, entre ellas la salud pública, como: las medidas relativas a diferentes programas sanitarios, las predicciones sobre la longevidad de la población, invertir recursos para reducir la mortalidad infantil, disminuir la probabilidad de muerte en accidentes vehiculares y disminuir los factores que incrementen el riesgo de una enfermedad coronaria.

CONCLUSIÓN

En este ensayo comprendí lo vital que es saber de la bioestadística, un poco de su historia claro, pero siempre teniendo en mente que, la estadística es una rama muy importante en la enfermería.

Los motivos por el cual es importante aprender estadística es que nosotras como profesionales de enfermería es importante saber utilizar esta herramienta, ya que la llevaremos con nosotras a todas partes, ya sea en un hospital donde las actividades son seguidas, si es posible sin descanso, donde hasta para administrar un medicamento intravenosos, es importante saber de estadística.

Y en cuestiones de una enfermera de campo, podría decir, las enfermeras que trabajan en centros de salud, utilizan la estadística para saber cuántas personas viven en la población donde está, cuantos niños o niñas hay, y saber recaudar datos, organizarlos y así poder llevar un control de su población, es aquí donde también podremos ver la estadística.

En fin, para mi es primordial saber de todo un poco, y de esta materia que no solo en la rama medica se utiliza, sino que también en nuestra rama la desempeñaremos y al menos desde mi criterio, quiero aprender y así no fallar.

BIBLIOGRAFÍA

Bioestadística. Antología de la UDS. Estadística Descriptiva. Pág.: 9-13.

<https://enfermeriaunam.wordpress.com/2016/04/27/estadistica-descriptiva/#:~:text=La%20estad%C3%ADstica%20descriptiva%20es%20la,los%20meses%20de%20verano%2C%20etc.>