



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TAPACHULA**

Lic. Enfermería

Materia: Bioestadística I

Trabajos: Ensayo

Catedrático: Juan Jesús Agustín Guzmán

Alumna: Leslie Stephany López Martínez

Grado: 2do Grupo: A

Cuatrimestre: 4to

Lugar: Tapachula, Chiapas

Fecha: 16/09/2020

UNIDAD I

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1.1 La estadística en enfermería.

Aunque consideramos la bioestadística como una ciencia teórica, es utilizada en prácticas médicas a diario. Cuando necesitamos algunas administraciones de medicamentos o cuando queremos unas cifras sobre el colesterol o la presión elevada. Es necesariamente práctica para algún estudio de investigación.

La bioestadística es una rama de la estadística que es ocupada en problemas planteados dentro de la vida, como enfermería, medicina, biología entre algunas más. Las razones son algunas que mencionaremos, la información numérica se relaciona en todos lados, lo podemos ver en revistas, en los periódicos, televisión, radio, en informes de investigación en salud, etc.

Nos ayuda a entender mejor el análisis de alguna información numérica, así como aprender a leer las tablas y gráficas. La estadística también nos ayuda para tomar decisiones que afectan a nuestra vida. También nos da mayores conocimientos de los métodos estadísticos nos ayuda a comprender de qué manera nos afectan algunas decisiones en nuestra vida diaria, así como en lo profesional, institucional y social.

1.1.1 Introducción histórica.

Uno de los primeros médicos que utilizó los métodos matemáticos para cuantificar variables fue el francés Pierre Charles Alexandre Louis. En su clásico estudio de la tuberculosis incluyó a toda una generación de estudiantes. Después de las recomendaciones que hizo Louis para evaluar los métodos de tratamientos están las bases de los ensayos clínicos los cuales se realizaron un siglo después.

En Francia en Louis rene villerme y en Inglaterra William Farr, quienes habían estudiado estadística médica con Louis hicieron los primeros mapas epidemiológicos usando métodos cuantitativos así como también análisis epidemiológicos.

En 1812 Pierre Simón Laplace publicó un tratado sobre la teoría analítica de las probabilidades, sugiriendo que el análisis podría ser una herramienta valiosa para problemas médicos.

William Heaton Hamer propuso un modelo temporal discreto con el intento de dar una explicación sobre la regular ocurrencia de las epidemias de sarampión. John Brownlee luchó con los problemas de cuantificación de la infectividad epidemiológica, así como Ronald Ross exploró la teoría de las probabilidades con la aplicación matemática, con la finalidad de determinar la relación entre mosquitos y la incidencia de malaria en situaciones endémicas y epidémicas.

Los primeros trabajos bioestadísticos fueron realizados por Florence Nightingale mediados del siglo XIX, durante la guerra de Crimea, observó que eran muchas más muertes en el hospital que en el campo de batalla. Por lo tanto obtuvo información y dedujo

la causa de los siguiente, la cual era la precariedad higiénica existente, así gracias a ello se empezaron a tomar conciencia de lo importante y necesario que era tener buenas condiciones en los hospitales.

1.1.2 Elementos del análisis estadístico en enfermería

La estadística descriptiva puede comprender la presentación, organización y resumen de datos de manera científica. Hay varios métodos para poder organizar y presentar los datos de una manera gráfica. Algunos elementos de estadística descriptiva son las tablas, los diagramas de barras o gráficos sectoriales.

La estadística inferencial o inductiva permite poder generalizar los datos a partir de una muestra a un número mayor de individuos. La estadística inferencial es más bien una teoría de probabilidad y trabaja con datos que le son proporcionados por la estadística descriptiva

1.1.3. La estadística como herramienta de trabajo en enfermería

Holmes señalo que la estadística es necesaria para que un ciudadano con educación general tenga una mejor capacidad de lectura así como en la interpretación de tablas y gráficos estadísticos que aparecen medios informativos, para poder orientarse en un mundo ligado a telecomunicaciones e interdependiente, interpretar variables temas con una gran información.

El conocimiento de la estadística favorece el desarrollo personal y el razonamiento crítico, aumentando la capacidad de usar datos cuantitativos para poder utilizarlos al presentarse un problema personal, ajeno y poder tomar una mejor decisión y efectuar predicciones. En enfermería el estudio de estadística aporta conceptos fundamentales y necesarios con un dominio adecuado del instrumental para el estudio y conocimientos de los fenómenos de competencia de la enfermería.

Fuente de referencia:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/9dc9876863afc854013788efd7ec3825.pdf>