



NOMBRE LA MATERIA:

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

NOMBRE DEL TRABAJO:

CUESTIONARIO

NOMBRE DEL DOCENTE:

DIEGO MARIO SCARFATTI

GRADO:

“7”

GRUPO:

“A”

CARRERA:

TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

NOMBRE DEL ALUMNO:

MARIA VIOLETA CRUZ MANDUJANO

FECHA DE ENTREGA:

26 DE SEPTIEMBRE DEL 2020



PREGUNTAS

1- ¿Cuál sería una definición básica de Psicología Evolutiva (o del Desarrollo Humano)?

R= Es la rama de la psicología que tiene como objeto de estudio el desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital. Se trata de una disciplina que nace del interés de comprender los múltiples cambios que manifiestan la mente y la conducta de un ser en desarrollo continuado desde el nacimiento hasta la tumba.

2- ¿Cuáles son los factores y elementos principales que se analizan desde la rama de la Psicología evolutiva?

R= Medio sociocultural, el grado de maduración biológica y la interacción del organismo con el mundo, Desarrollo físico, socio-afectivo, comunicativo y cognitivo

3- ¿En qué aspectos podría enfatizar la amplia utilidad de la Psicología Evolutiva?

R= Valorar el punto de vista y el conocimiento de cada sujeto a partir de cómo percibe el mundo alguien con un nivel de desarrollo determinado

4- ¿Cuál es uno de los autores más representativos de la Psicología del Desarrollo o Evolutiva?

R= Jean Piaget

5- Según Freud; ¿Cómo consideraba que estaba estructurada la personalidad?

R= Por tres instancias, el Ello o parte pulsional, el Superyó o parte crítica, censora y moral y el Yo o elemento que integra la información de ambos

6- ¿Cuáles son las 5 etapas del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud?

R= Etapa oral, etapa anal, etapa fálica, etapa de latencia, etapa genital

7- Según Melanie Klein, ¿Cuáles son las dos etapas fundamentales, que pasa todo ser humano, en el primer año de vida?

R= posición esquizo-paranoide (en la que el sujeto no diferencia personas como un todo sino que escinde entre partes buenas y malas como si fueran elementos diferenciados) y posición depresiva (en que hay reconocimiento de objetos y personas como un todo, apareciendo la culpa al comprender que lo que antes consideraba un objeto bueno y otro malo forman parte del mismo objeto)

8- Según Eriksson; ¿Cuáles son las 8 etapas (Crisis), del desarrollo Psicosocial del ser humano?

R= Confianza vs Desconfianza, Autonomía vs Vergüenza y duda, Iniciativa vs Culpa, Laboriosidad vs Inferioridad, Exploración de la Identidad vs Difusión de Identidad, Intimidad frente al Aislamiento, Generatividad frente al Estancamiento, Integridad del yo frente a la Desesperación

9- ¿Cuáles son los elementos del Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, en los que se mueve el menor de cara a evaluar su desarrollo y desempeño?

R= Microsistema (cada uno de los sistemas y ambientes en que el niño participa directamente, como familia y escuela), mesosistema (relaciones entre los componentes de los microsistemas), exosistema (el conjunto de elementos que influyen en el niño sin que este participe directamente en ellos) y macrosistema (el contexto cultural) son junto al cronosistema (sucesos y cambios que pueden llegar a ocurrir a lo largo del tiempo)

10- ¿Qué sostenía Vygotsky, en su teoría; con respeto al desarrollo?

R= Consideraba que era el aprendizaje lo que nos hacía desarrollarnos. El crecimiento cognitivo es aprendido de la interacción, y no a la inversa. El concepto más relevante de este autor es el de la Zona de Desarrollo Próximo, que marca la diferencia entre lo que el sujeto es capaz de hacer por sí mismo y lo que puede lograr con la existencia de ayuda externa, de tal manera que a través de la otorgación de ayudas podemos contribuir a desarrollar y optimizar las habilidades del sujeto

11- Según Piaget; ¿Qué son los Esquemas?

R= es una estructura mental concreta que puede ser transportada y sistematizada. Un esquema puede generarse en muchos grados diferentes de abstracción. Es una estructura mental determinada que puede ser transferida y generalizada. Para Piaget, el esquema representa lo que puede repetirse y generalizarse en una acción; es decir, el esquema es aquello que poseen en común las acciones, por ejemplo "empujar" a un objeto con una barra o con cualquier otro instrumento

12- Según Piaget los organismos humanos comparten dos "funciones invariantes": organización y adaptación. ¿Cómo se relacionan éstas dos funciones con los elementos básicos de "Asimilación" y "Acomodación"?

R= La adaptación y organización son funciones fundamentales que intervienen y son constantes en el proceso de desarrollo cognitivo, ambos son elementos indisolubles.

Asimilación: se refiere al modo en que un organismo se enfrenta a un estímulo del entorno en términos de organización actual

Acomodación: implica una modificación de la organización actual en respuesta a las demandas del medio

13- ¿Cuáles son los 3 períodos del desarrollo prenatal, explíquelos?

R= El periodo germinal, que va de la concepción a la implantación (la adhesión a la pared uterina), dura alrededor de 14 días.

El periodo embrionario, de la octava semana al final del embarazo.

El periodo fetal, de la octava semana al final del embarazo.

14- ¿Cuáles son las diferentes 4 etapas del establecimiento del apego según Bowlby? (edad aproximada y características?)

R= 1.-Fase de preapego la edad aproximada es de 0 a 2 meses sus características orientación y señales sin discriminación de la figura

2.-Fase de formación edad aproximada de 2 a 6 meses orientación y señales dirigidas hacia una o más figuras

3.-Fase de apego edad aproximada de 6 meses a 3 años característica mantenimiento de la aproximación hacia la figura discriminada tanto mediante la locomoción como a través de señales

4.-Fase de relaciones recíprocas edad aproximada a partir de los 3 años características formación de una asociación con adaptación al objeto

15- ¿Cuáles son las destrezas motrices gruesas en la primera infancia?

R= Tres años de edad Cuatro años de edad Cinco años de edad

16- ¿Qué es "Desarrollo" para Spitz?

R= Es la emergencia de formas de funcionamiento y de conductas resultantes y de la interacción del organismo por una parte y del medio interno y externo por otra

17- ¿Qué es "Desarrollo" para Katz?

R= No solo una serie causal de fenómenos sino que presupone que en el principio y en el final se hallan idénticos elementos a pesar de los diferentes estadios por los que atraviesan y señala además

18- ¿Cómo define Ausubel a la "Maduración"?

R= Define a la maduración como cualquier instancia del desarrollo (por ejemplo el cambio de status o del proceso subyacente en un rasgo de conducta) que tiene lugar frente a la ausencia demostrable de experiencia

19- ¿Cómo define Allport a la "Maduración"?

R= Es en realidad diferenciación e integración, tomamos estos dos conceptos que se adaptan al criterio recién establecido para delimitar así los objetivos y el proceso mismo de la maduración

20- ¿Cuáles son los elementos que componen al concepto de "Desarrollo"?

R= El crecimiento, la maduración y el aprendizaje

21- ¿Qué significa "Crecimiento"?

R= Significa el aumento de volumen de los elementos constitutivos de la personalidad, especialmente en su aspecto físico, la adición de algunos elementos más perfeccionados dentro del esquema general de desarrollo, y la progresión físico-biológica del individuo