

**Nombre del estudiante: Morelia de los Ángeles Díaz**

**Valencia**

**Carrera: Trabajo social y gestión comunitaria**

**Nombre de la materia: psicología evolutiva**

**Cuatrimestre: Séptimo**

**Nombre de la tarea: Cuestionario**

**Fecha de entrega: 26 de septiembre de 2020**

**Nombre del docente: Diego Mario Scarfatti**



- 1- ¿Cuál sería una definición básica de Psicología Evolutiva (o del Desarrollo Humano)? R: Se considera psicología evolutiva a la rama de la psicología que tiene como objeto de estudio el desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital.
  
- 2- ¿Cuáles son los factores y elementos principales que se analizan desde la rama de la Psicología evolutiva? R: Factores tanto biológicos como ambientales, y elementos de desarrollo físico, socio afectivo, comunicativo y cognitivo.
  
- 3- ¿En qué aspectos podría enfatizar la amplia utilidad de la Psicología Evolutiva? R: dado que gracias a la comprensión de estos factores podemos ajustar la educación, los puestos de trabajo o los servicios que se ofrecen a los diferentes sectores de la población teniendo en cuenta sus necesidades.
  
- 4- ¿Cuál es uno de los autores más representativos de la Psicología del Desarrollo o Evolutiva? R: Jean Piaget.
  
- 5- Según Freud; ¿Cómo consideraba que estaba estructurada la personalidad? R: Freud consideraba que la personalidad estaba estructurada por tres instancias, el Ello o parte pulsional, el Superyó o parte crítica, censora y moral y el Yo o elemento que integra la información de ambos y configura la manera racional y consciente de actuar en base al principio de realidad.
  
- 6- ¿Cuáles son las 5 etapas del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud? R: Las fases en cuestión son la oral (primer año de vida), anal (entre el año y los tres años), fálica (desde los tres años hasta los seis), latencia (en que se reprime la sexualidad), y va desde los seis hasta la pubertad) y genital (a partir de la adolescencia).
  
- 7- Según Melanie Klein, ¿Cuáles son las dos etapas fundamentales, que pasa todo ser humano, en el primer año de vida? R: posición esquizo-paranoide y posición depresiva.

- 8- Según Eriksson; ¿Cuáles son las 8 etapas (Crisis), del desarrollo Psicosocial del ser humano? R: Confianza básica vs la Desconfianza, Autonomía vs Vergüenza, Iniciativa vs Culpa, Laboriosidad vs Inferioridad, Identidad vs Confusión, Intimidad vs Aislamiento, Generatividad vs Estancamiento, Integridad vs Desesperación.
- 9- ¿Cuáles son los elementos del Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, en los que se mueve el menor de cara a evaluar su desarrollo y desempeño? R: Microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema.
- 10- ¿Qué sostenía Vigotsky, en su teoría; con respecto al desarrollo? R: consideraba que era el aprendizaje lo que nos hacía desarrollarnos.
- 11- Según Piaget; ¿Qué son los Esquemas? R: es una estructura mental concreta que puede ser transportada y sistematizada.
- 12- Según Piaget los organismos humanos comparten dos “funciones invariantes”: organización y adaptación. ¿Cómo se relacionan éstas dos funciones con los elementos básicos de “Asimilación” y “Acomodación”? R: La adaptación está siempre presente a través de dos elementos básicos: la asimilación y la acomodación. El proceso de adaptación busca en algún momento la estabilidad y, en otros, el cambio. La asimilación hace referencia a la manera en que un organismo afronta un estímulo externo en base a sus leyes de organización presentes. La acomodación, por el contrario, involucra una modificación en la organización presente en respuesta a las exigencias del medio.
- 13- ¿Cuáles son los 3 períodos del desarrollo prenatal, explíquelos? R; El periodo germinal, que va de la concepción a la implantación (la adhesión a la pared uterina), dura alrededor de 14 días. El periodo embrionario, de la octava semana al final del embarazo. El periodo fetal, de la octava semana al final del embarazo.
- 14- ¿Cuáles son las diferentes 4 etapas del establecimiento del apego según Bowlby? (edad aproximada y características) en sus relaciones con las figuras de apego, el sujeto construye un modelo del mundo y de él mismo, a partir del cual actúa, comprende la realidad, anticipa el futuro y construye sus planes.

- 15- ¿Cuáles son las destrezas motrices gruesas en la primera infancia? R: A los tres años, Greg podía caminar en línea recta y pararse en un pie; a los cuatro podía saltar en un pie y agarrar una pelota que su padre hacía rebotar hacia él, todo casi sin cometer errores. Al cumplir cinco años, podía saltar casi tres pies y estaba aprendiendo a patinar
- 16- ¿Qué es “Desarrollo” para Spitz? R: el desarrollo es la emergencia de formas de funcionamiento y de conductas resultantes y de la interacción del organismo por una parte y del medio interno y externo por otra.
- 17- ¿Qué es “Desarrollo” para Katz? R: desarrollo significa no solo una serie causal de fenómenos, sino que presupone que en el principio y en el final se hallan idénticos elementos a pesar de los diferentes estadios por los que atraviesan y señala, además, que no es necesario en un sentido genérico, tomar desarrollo por progreso, ya que, por ejemplo, la vejez y la muerte son etapas del desarrollo, pero no necesariamente progresivas.
- 18- ¿Cómo define Ausubel a la “Maduración”? R: define a la maduración como "cualquier instancia del desarrollo (por ejemplo, el cambio de estatus o del proceso subyacente en un rasgo de conducta) que tiene lugar frente a la ausencia demostrable de experiencia práctica específica.
- 19- ¿Cómo define Allport a la “Maduración”? R: señala que la maduración es en realidad diferenciación e integración, tomamos estos dos conceptos que se adaptan al criterio recién establecido para delimitar así los objetivos y el proceso mismo de la maduración.
- 20- ¿Cuáles son los elementos que componen al concepto de “Desarrollo”? R: el crecimiento, la maduración y el aprendizaje.
- 21- ¿Qué significa “Crecimiento”? R: significa el aumento de volumen de los elementos constitutivos de la personalidad, especialmente en su aspecto físico, la adición de algunos elementos más perfeccionados dentro del esquema general de desarrollo, y la progresión físico-biológica del individuo.