



Nombre de alumno: SANDRA LUZ DOMINGUEZ
JIMENEZ

Nombre del profesor: RUBI PIOQUINTO BASILIO

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7° CUATRIMESTRE

Tuxtla Gutiérrez Chiapas a 02 de diciembre de 2020.

FAMILIA Y EL NIÑO

SOCIALIZADOR PRIMARIO

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida efectiva y emotiva del niño.

COMUNICACIÓN Y CONFLICTUALIDAD

Los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia

La identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidad es indistinta y contradictoria.

La identidad personal depende estrechamente de la de los padres y de la familia.

EQUILIBRIO FAMILIAR

La crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre

Se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje, la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer.

LA AUSENCIA DE LA AUTORIDAD

La familia en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo. La educación fundada en el respeto de la personalidad del hijo es más difícil, exige más tiempo.

Un padre demasiado tolerante origina ansiedad en el niño quien tiene necesidad de la autoridad paterna como protección y como límite a sus tendencias libídicas.

ESTRUCTURA FAMILIAR Y AUTORITARISMO

Existe relación entre la rígida estructura familiar fundada sobre la absoluta sumisión a la autoridad familiar en la primera infancia y la personalidad autoritaria.

La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modo de pensar y obrar funcionales al poder dominante

EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo.

Desde pequeños los niños tienen intereses y gustos muy claros, además la capacidad para establecer relaciones con otras personas.

La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desahibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender.

Estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren como regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva.

Con un hermano uno puede compartir juegos, experiencias, recuerdos y momentos familiares íntimos.

FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

Conductual: tabaquismo, consumo excesivo de alcohol, elecciones nutricionales, inactividad física.

Pasar mucho al sol sin la protección adecuada, no haberse vacunado contra determinadas enfermedades, mantener relaciones sexuales sin protección.

FISIOLÓGICOS

Son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. sobrepeso u obesidad, presión arterial elevada, colesterol alto, alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

DEMOGRÁFICO

Son los que están relacionados con la población en general. edad, género, subgrupos de población como el trabajo que desempeña, la religión o el sueldo.

GENÉTICO

Se basan en los genes del sujeto. enfermedades como la fibrosis quística y distrofia muscular.

PROGRAMAS DE SALUD EN LA ATENCIÓN AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO

Detección precoz de problemas de salud. prevención de accidentes. aplicación de inmunizaciones

Evaluación del desarrollo psicomotor. medición de peso y talla para evaluar su crecimiento. estado nutricional.