

**Nombre de alumnos:**

Sandra Y. Muñoz Trejo

**Nombre del profesor:**

Rita Angélica Marín Duran

**Nombre del trabajo:**

Cuadro comparativo

**Materia:**

Modelos de intervención en psicoterapia

**Grado:**

7°

**Grupo:**

“A”

**Temas a desarrollar:**

- ¿Que es medir?
- Niveles de medición
- Teorías del error en la medición
- Concepto del error en la medición



CONCEPTO	DEFINICIÓN	OBJETIVO	CARACTERÍSTICAS
¿Qué es medir	Consiste en asignar numerales a los fenómenos de acuerdo a ciertas reglas	Clasificar, ordenar o agrupar los fenómenos según un cierto criterio que nos es útil de modo de facilitar su manipulación o análisis	Aplicar pruebas o test psicológicos, con la intención de medir características psicológicas
Niveles de medición	Nivel de medición nominal Nivel de medición ordinario Nivel de medición de intervalo Nivel de medición de razón	Atendiendo a las relaciones que puedan verificarse empíricamente entre las modalidades de los objetos o características pueden distinguirse los 4 tipos de medición	Con una sucesión de medidas que permiten organizar datos en orden jerárquico.
Teoría del error en la medición	La diferencia existente entre el valor obtenido al medir una variable, con relación a su valor real y objetivo	Cuantificar las características humanas y objetivar procesos de evaluación	El resultado de una medición siempre es un intervalo de números ya que no podemos realizar mediciones exactas
Concepto del error en la medición	Diferencia entre el valor medio y el valor verdadero	Ofrece conocimientos básicos incluyendo la selección de herramienta adecuada para la aplicación	Metodología de la investigación



## Bibliografía

<http://www2.udec.cl/~hbrinkma/psicodiagnostico.pdf>

<https://es.slideshare.net/kuatas25/teora-del-error-en-la-medicion>

<https://www.studocu.com/latam/document/universidad-tecnologica-de-santiago/fundamentos-medicion/ensayos/las-escalas-de-medicion-en-psicologia/4770596/view>