

Nombre de alumnos:

Sandra Y. Muñoz Trejo

Nombre del profesor:

Rita Angélica Marín

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico

Materia:

Modelos de intervención en
psicoterapia

Grado:

7°

Grupo:

"A"

**Temas a desarrollar:**

- Construcción de instrumentos de medición
- Plan de prueba
- Selección de tipo de reactivo
- redacción y conformación
- Validación psicométrica
- Estandarización
- Traducción y adaptación de instrumentos

CONSTRUCCIÓN
DE
INSTRUMENTOS
DE
MEDICIÓN



PLAN DE PRUEBA

El plan de pruebas es un producto formal que define los objetivos de la prueba de un sistema, establece y coordina una estrategia de trabajo, y provee del marco adecuado para elaborar una planificación paso a paso de las actividades de prueba.

Pruebas unitarias

su objetivo verificar la funcionalidad y estructura de cada componente individualmente una vez que ha sido codificado.

Pruebas de integración

se examinan las interfaces entre grupos de componentes o subsistemas para asegurar que son llamados cuando es necesario y que los datos o mensajes que se transmiten son los requeridos.

Pruebas del sistema

permiten probar el sistema en su conjunto y con otros sistemas con los que se relaciona para verificar que las especificaciones funcionales y técnicas se cumplen. Dan una visión muy similar a su comportamiento en el entorno de producción.

Pruebas de implantación

comprobar el funcionamiento correcto del sistema integrado de hardware y software en el entorno de operación, y permitir al usuario que, desde el punto de vista de operación, realice la aceptación del sistema una vez instalado en su entorno real y en base al cumplimiento de los requisitos no funcionales especificados.

Pruebas de aceptación

son definidas por el usuario del sistema y preparadas por el equipo de desarrollo, aunque la ejecución y aprobación final corresponden al usuario.

SELECCIÓN DE TIPO DE REACTIVO

Un cuestionario es un instrumento de evaluación conformado por una serie de preguntas, que buscan obtener información por parte del alumno.

Falso y verdadero

también llamado de alternativas constantes, consiste en una oración expositiva que el alumno debe juzgar como verdadera o falsa. Su característica principal es que sólo son posibles dos respuestas.

complementación

o completación le piden al alumno que proporcione la respuesta en lugar de elegirla. Es muy útil en problemas de cálculo numérico y cualquier otra forma simple de reactivo en la que la respuesta se tenga que suministrar por el alumno.

Respuesta y tema breve

responde mediante una palabra, frase, símbolo o número. Estos reactivos se diferencian de los de completar o complementación por la forma de expresar el contexto

Identificación y correspondencia

se utiliza cuando el propósito es que el alumno demuestre que ha aprendido las partes o nombres de algún dibujo, esquema o mapa.

Opción múltiple

Es aquel reactivo en donde el alumno elige la respuesta correcta de entre un conjunto de opciones.

REDACCIÓN Y CONFORMACIÓN

Como redacción se denomina la acción y efecto de redactar. Como tal, es el acto en el cual se pone por escrito un conjunto de ideas ordenadas lógicamente y coherentemente dentro de un texto.

La redacción es el proceso de escritura por medio del cual se compila una serie de ideas y se las pone en orden en un texto, distinguiendo y jerarquizando las ideas principales de las secundarias, de manera que se produzca una secuencia lógica caracterizada por la cohesión y la coherencia.

Para redactar es válido trazar un plan o esquema que sirva de guía a la hora de ir avanzando en la composición del texto

se aconseja escribir con claridad y corrección, haciendo buen uso de las palabras y de los signos de puntuación.

existen tres fundamentos básicos para la redacción, que son la corrección, la adaptación y la eficacia.

VALIDACIÓN
PSICOMÉTRICA

hace referencia
a los procesos
mediante los
cuales se
establece la
validez de un
test
psicométrico

Cualquier cambio en un test afecta a su validez, por lo que resulta necesario llevar a cabo una validación de cada una de las versiones que se elaboran

Entre los factores de mayor relevancia que afectan a la validez de contenido están los rasgos que definen a las poblaciones en las que fue validado

Al hablar de muestras representativas, se hace referencia a muestras homogéneas con respecto a características como el rango de edad, la cultura y otras que afecten a los distintos tipos de validez de la prueba

E
S
T
A
N
D
A
R
I
Z
A
C
I
Ó
N

También conocida como normalización, es la adaptación de un determinado proceso, también de muchos, a una serie de normas o reglas de referencia; consideradas como estándar

Su objetivo es destacar la automatización en la resolución de problemas

- Mejora los procesos
- Genera un mayor rendimiento
- Ordenación de la actividad y el contexto
- Mejora en los resultados
- Reducción de costes indirectos
- Automatización de procesos
- Agilización de los procesos y toma de decisiones

Un test estandarizado es una prueba que ha sido normalizada o normatizada; es decir, que ha sido probada en una población con distribución normal para la característica a estudiar, ya sea el cociente intelectual, un ensayo químico como la determinación de la glucosa en la sangre, conocimientos de historia, etcétera,



Bibliografía

<https://www.redalyc.org/pdf/4975/497552139005.pdf>