



Nombre de alumnos:

Sandra Y. Muñoz Trejo

Nombre del profesor:

Rita Angélica Marín Duran

Nombre del trabajo:

Mapa de secuencias

Materia:

Educación Especial

Grado:

7°

Grupo:

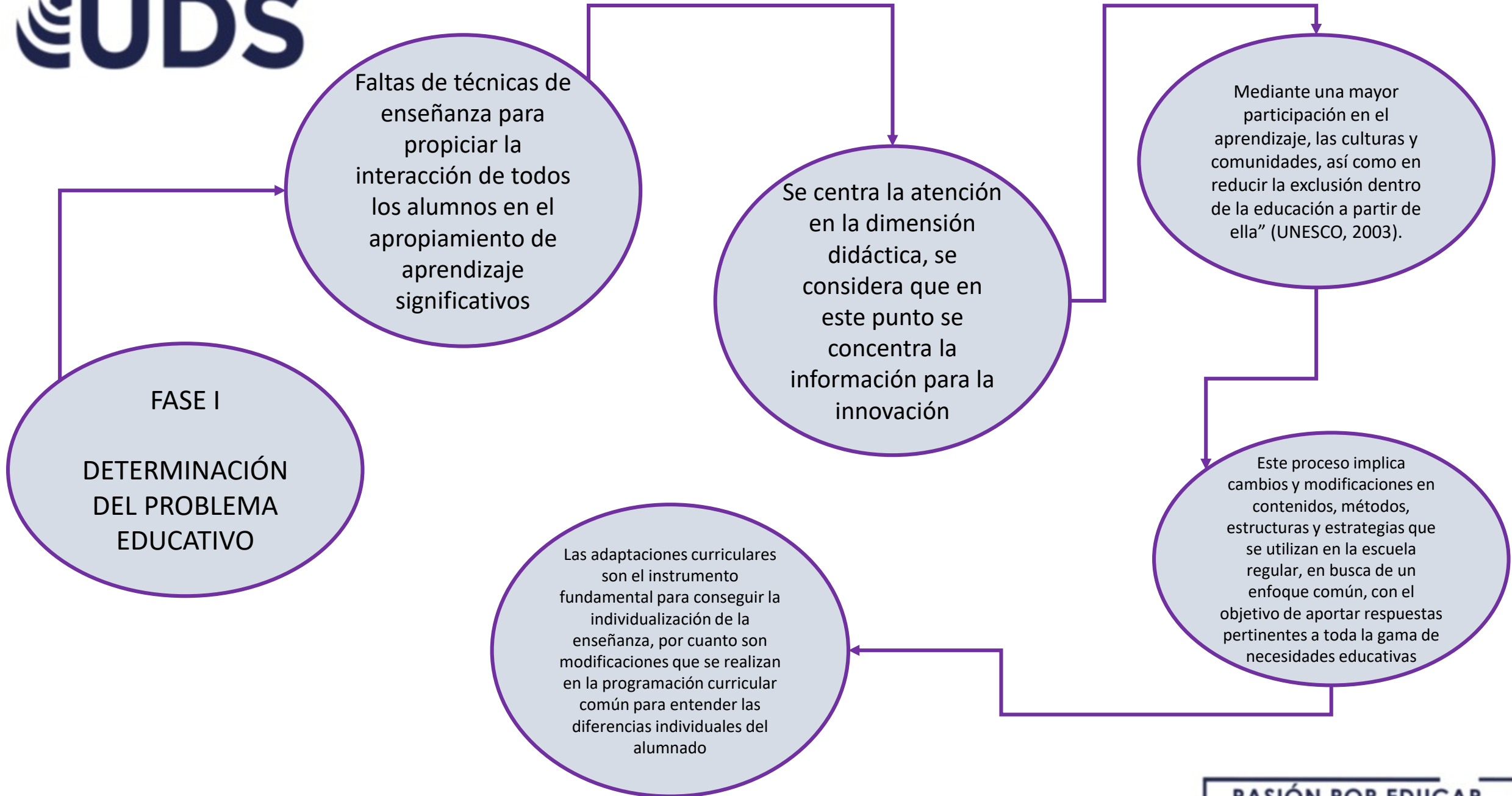
“A”

Temas a desarrollar:

Fase I determinación del problema educativo

Fase II las causas del problema, factores que inciden en el problema

Fase III diseño de la intervención



La educación no puede ser considerada como un ejercicio circunstancial y a corto plazo, sino que esto debe de constituir una prioridad permanente.

La calidad incluye la eficiencia educativa, es decir la capacidad del sistema educativo de elevar al máximo los rendimientos académicos de los estudiantes.

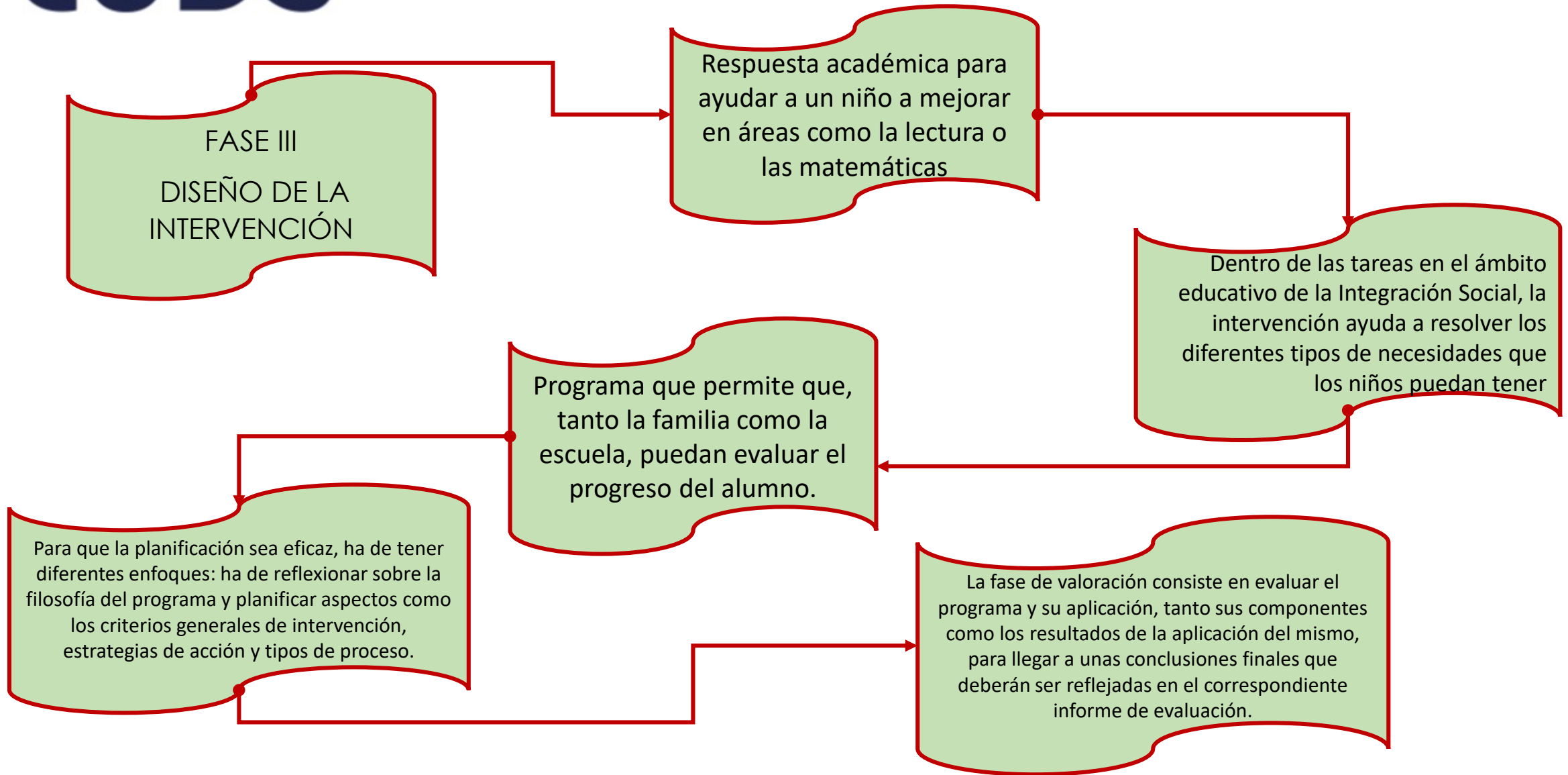
Una educación de calidad será una educación efectiva.

Falta de interés por parte de los estudiantes y de los padres.
Problemas familiares, algunos relacionados con embarazos en la adolescencia.

Razones económicas, abandono de la escuela por falta de recursos y el tener que trabajar.
La falta de recursos dificulta la educación y más aún en países donde la desigualdad social es muy visible.

FASE II
LAS CAUSAS DEL PROBLEMA,
FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA

- Pertinencia personal y social como foco de la educación
- Convicción, estima y autoestima de los involucrados
- Fortaleza ética y profesional de los profesores
- Capacidad de conducción de los directores y el personal intermedio





BIBLIOGRAFÍA

<https://www.redalyc.org/pdf/1941/194143011015.pdf>

<http://www.sednarino.gov.co/SEDNARINO12/Downloads/PONENCIAS/PONENCIA%20FINAL-JOSE%20FELIX.pdf>