



**Nombre de alumnos:**

Sandra Y. Muñoz Trejo

**Nombre del profesor:**

Rita Angélica Duran

**Nombre del trabajo:**

Mapa Conceptual

**Materia:**

Educación Especial

**Grado:**

7°

**Grupo:**

“A”

**Temas a desarrollar:**

- Definición
- Características de la educación especial
- El sujeto y el objeto de la educación especial
- La organización de la educación especial: aulas y centros específicos
- Integración de alumnos con NEE en la escuela ordinaria

## DEFINICIÓN (NEE)

conjunto de medidas pedagógicas que se ponen en marcha para compensar las dificultades que presenta un alumno al acceder al currículo que le corresponde por edad.

Integración

La integración o inclusión educativa es un proceso, a través del cual, las escuelas regulares van buscando y generando los apoyos que requiere el alumnado con dificultades de aprendizaje, necesidades educativas especiales o con alguna discapacidad.

diversas causas:  
discapacidades, trastornos graves de conducta, altas capacidades intelectuales o por integración tardía en el sistema educativo.

Las adaptaciones curriculares de acceso tiene como objetivo modificar o dotar a los centros de los recursos, materiales, espacios, personal, etc. necesarios para que el alumnado pueda acceder de manera satisfactoria al currículo.

La novedad de este concepto radica en que pretende hacer hincapié en los apoyos y ayudas que el alumno necesita más que en un carácter pretendidamente diferenciado de la educación especial.

La meta es buscar por las cosas que hace bien el alumno y cuáles son más difíciles para modificar el plan de actuación.

## CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

La educación especial se articula según una serie de principios básicos son:

La sectorización responde a que los servicios educativos especiales sean brindados en el lugar donde el alumno con discapacidad vive y se desarrolla.

La normalización implica que en lo posible la persona con discapacidad debe tener los mismos derechos y obligaciones que los demás miembros de la sociedad

La individualización que responde a criterios particulares en cuanto a la intervención profesional y terapéutica ( adaptación curricular, metodología especial, etc.)

La integración que se desprende del principio de normalización, en cuanto a que en la utilización de los dispositivos de la técnica y de la organización de los servicios sociales, procurará que los alumnos con discapacidad reciban la asistencia necesaria en el seno de los grupos normales y no de forma segregada.

## EL SUJETO Y EL OBJETO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

El considerar como sujetos de Educación Especial a unos determinados niños es porque, considerados desde una visión integrativa, tienen unas necesidades educativas especiales, es decir, que van a precisar unas determinadas ayudas pedagógicas o servicios para el logro de sus fines educativos.

El principal objetivo de la educación: el desarrollo integral de la persona. Además de sus evidentes beneficios para una vida más plena y mejor, la educación puede contribuir a la mejora de la sociedad en su conjunto; una sociedad en la que la gente sea consciente de sus derechos y deberes

El objetivo general de este tipo de educación es habilitar o rehabilitar a niños que tengan dificultades para integrarse al proceso educativo normal, con el fin de incorporarlos a la vida en sociedad.

Identificar y categorizar en territorio y en situación, barreras para definir, estrategias de intervención que articulen capacidades técnicas y recursos existentes, permitiendo la accesibilidad educativa.

este tipo de educación puede aportar la ayuda necesaria para que muchos niños consigan superar estos problemas o, al menos, alcanzar el nivel máximo de integración con respecto a sus iguales.

## La organización de la educación especial: aulas y centros específicos

La escolarización de unidades o centros de E:E, podrá extenderse hasta los 21 años, siempre y cuando las necesidades no puedan ser atendidas en el marco de las medidas de atención en centros ordinarios

En la actualidad, el centro ordinario se concibe como el marco más adecuado para la educación del alumno con NEE

Esto supone un logro en el sistema educativo que se ve influido por el movimiento integrador y la escuela inclusiva

Los centros específicos han contribuido a la adquisición de gran conocimiento sobre ellos, así como a elaborar métodos y sistemas favorables en su atención y demandas específicas

Son centros que forman parte del sistema educativo, atienden una parte del ACNEE y a sus familias, que presentan necesidades muy significativa

En estas aulas se desarrollan los mismos objetivos educativos que los impartidos en los centros específicos y para ello se organizan las enseñanzas correspondientes al periodo de formación básica de carácter obligatorio y en su caso al periodo de formación a la vida adulta y laboral

## INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON NEE EN LA ESCUELA ORDINARIA

La comunicación se consideró como una de las fuentes para establecer un vínculo donde se intercambien ideas, comentarios, conocimientos, pensamientos, dudas, etc., con el fin expresarse de manera verbal y no verbal.

En la interacción se contemplan las diferentes formas en las que los alumnos con NEE y los docentes participan en el establecimiento del enlace pedagógico, que se da en función de las relaciones

El alumno aprende escuchando, pero también aprende leyendo, elaborando esquemas que organicen los contenidos recibidos, realizando ejercicios, reaccionando a la respuesta del profesor, discutiendo con los otros alumnos o con el profesor, etc.

A partir del lenguaje la comunicación entre iguales, ofrece condiciones para que los alumnos con NEE aprendan a utilizarlo como un instrumento de aprendizaje, el cual se sirve, de valores como el respeto y la igualdad (Rogers, 1991).

La motivación se identificó a partir del uso de expresiones verbales y no verbales en los tres casos.



<http://neducativasespeciales.blogspot.com/2009/01/nee.html>

<https://moporto.wordpress.com/la-educacion-especial/concepto/>

<http://especialconciencia.blogspot.com/2009/02/el-sujeto-y-el-objeto-de-la-educacion.html>