



Nombre de alumnos:

Sandra Y. Muñoz Trejo

Nombre del profesor:

Rita Angélica Marín Duran

Nombre del trabajo:

Ensayo

Materia:

Educación Especial

PASIÓN POR EDUCAR

Grado:

7°

Grupo:

“A”

22 de octubre de 2020

EDUCACIÓN ESPECIAL

TEMAS:

COMO DEFINIR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

COMO DETECTAR Y EVALUARLAS

COMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
(NEE)

CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

EL SUJETO Y EL OBJETO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
EN LA ESCUELA ORDINARIA

ORGANIZACIÓN Y MODOS DE TRABAJO EN EL AULA CON ALUMNOS CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

OBJETOS Y CONTENIDOS

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO

CAUSAS DEL PROBLEMA

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

Educación especial

La educación es la base del desarrollo de una persona, el aprendizaje esta en cada uno de nosotros y se va adquiriendo con el paso de los años, por eso es muy importante que desde pequeños empecemos con esos estímulos en nuestro sistema nervioso, ya que el aprendizaje que adquirimos tiene que estar en constante cambio, para poder ir desarrollando nuevas experiencias, nuevos conocimientos, y así mismo poder compartir nuestras propias aportaciones a los demás.

Cuando hablamos de educación especial es hablar del desarrollo cognitivo en proceso de transformación que permite al niño ir desarrollando habilidades y destrezas por medio de adquisición de experiencias, que le ayuda a la integración y adaptación al medio, lo que implica el proceso de discriminación, imitación y resolución de problemas.

Un niño con dificultad de aprendizaje es capaz de procesar cierta información, aunque no podemos exigir que entienda la información completa, ya que cierto componente de la información no se procesa de forma sistemática en todas las tareas, y no obtenemos los mismos resultados en la información completa.

Las principales características que se puede observar en estos alumnos son la rápida fatiga para la entrega de trabajos disminuyendo la participación junto con la poca concentración y la atención.

Cuando se observa que en aula hay un posible niño con necesidades educativas especiales (N.E.E.), el maestro tiene la obligación de ver y atender de inmediato las causas posibles que implican el no progreso de este alumno; las primeras interrogantes que el maestro debe tener en cuenta para sí mismo, deberían ser; ¿he utilizado los métodos adecuados de enseñanza?, ¿el niño asiste con regularidad a clases?, ¿tendrá algún conflicto familiar?

El aprendizaje lo marca cada uno de los alumnos, cada uno lleva su ritmo de conocimiento y aprendizaje, pero no por eso debemos dejar de poner atención en cuál es la necesidad del niño

Los problemas de aprendizaje afectan a 1 de cada 10 niños en edad escolar, en donde se hace notorio y se detecta que el niño no domina o tiene dificultades con la lectura, la escritura, las matemáticas, en el grado académico esperado, junto con dificultades para entender o seguir instrucciones y problemas en poder recordar lo que le acaban de decir.

Esto causa una gran preocupación para muchos padres, ya que el rendimiento escolar y las relaciones interpersonales empiezan a verse afectados y reflejados en los niños.

A través de instrumentos de diagnóstico como evaluaciones específicas, permiten determinar los procesos cognitivos en las habilidades básicas, y esto contribuye al diseño de nuevas intervenciones cuya efectividad se verá reflejada en el avance del aprendizaje del alumno, cabe señalar que las estrategias requieren organización, planificación, concentración para la aplicación y ejecución, para obtener resultados positivos.

El implemento de programa de enseñanzas para niños con necesidades educativas especiales en las escuelas ordinarias y entre el alumnado, hace que la diversidad este abierta en cualquier miembro dentro del aula, haciendo que este se sienta como un elemento importante e indispensable y que forma parte de las actividades escolares haciendo que tenga la capacidad de respuesta ágil ante las posibles dificultades que pueda enfrentar el niño con NEE.

Estas pueden ser adaptaciones significativas, obteniendo un buen progreso positivo entre los niños, los programas de adaptación son el mejor incursor para este tipo de problemas, y cada maestro o tutor debe tener como opción para el mejoramiento en el aprendizaje de cada niño. Tomando en cuenta que no se puede educar a todas las personas de la misma manera.

Identificar para poder implementar las estrategias de intervención enseñanza, con el objetivo de generar la educación con la habilidad para poder solucionar las dificultades en el camino del aprendizaje integrando al niño como uno más de la

clase ordinaria, pero aprendiendo a su ritmo de captación, con el fin de incorporarlos a la vida en sociedad.

Donde el principal objetivo de la educación es el desarrollo integral de la persona, y los beneficios para una vida plena en mejoría de su educación, contribuyendo para una sociedad mejor, en donde la gente sea consciente de sus derechos y sus deberes.

Para que estos niños se vayan integrando adecuadamente se considera que la comunicación es parte fundamental para establecer vínculos, donde ellos empiezan con intercambio de ideas, conocimiento, comentarios, dudas, pensamientos, con el fin de que se expresen de manera verbal y no verbal.

En la interacción se llega a contemplar las diferentes formas en la que los alumnos con necesidades educativas especiales y los docentes participan y entablan el enlace pedagógico que se da de acuerdo a esta comunicación.

El alumno aprende escuchando, pero también aprende leyendo, elaborando esquemas, organizando los contenidos, realizando ejercicios, reaccionando a los estímulos del profesor, discutiendo con los otros alumnos en el intercambio de ideas o con el profesor mismo.

El trabajo en conjunto, alumnos, maestros y familia, consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes, que se trata únicamente para el mejoramiento en el aprendizaje de los niños a partir de la educación escolar.

A si podemos aportar de nuestros conocimientos a niños que necesitan aprender, con interacción, paciencia, dedicación y buenas enseñanzas para dar integración en una sociedad a la que niños con necesidades educativas especiales, sean capaces de una adecuada adaptación.

Bibliografía

[https://diversidad.murciaeduca.es/tecnoneet/2010/docs/jjmu ntaner.](https://diversidad.murciaeduca.es/tecnoneet/2010/docs/jjmu%20ntaner)

[https://www.redalyc.org/pdf/551/55130175.](https://www.redalyc.org/pdf/551/55130175)

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacionequino/trastornos del aprendizaje e y estilos de aprendizaje](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacionequino/trastornos%20del%20aprendizaje%20y%20estilos%20de%20aprendizaje)

<https://pediatriayfamilia.com/ninos/8-senales-para-detectarproblemas-de-aprendizaje-en-los-ninos/>

<https://institutoserca.com/blog/como-responder-a-lasnecesidades-educativas-especiales/>

<http://neducativasespeciales.blogspot.com/2009/01/nee.html>

<http://especialconciencia.blogspot.com/2009/02/el-sujeto-y-el-objeto-de-la-educacion.html>