



PSICOLOGÍA SOCIAL

MATRICULA: 409418200

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: COUTIÑO MENDOZA HERNAN

CARRERA: PSICOLOGIA

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA SOCIAL

CUATRIMESTRE: 7mo

NOMBRE DE LA TAREA: MAPA DE CAJAS ESTEREOTIPOS DE LA SOCIEDAD

FECHA DE ENTREGA: 27 DE SEPTIEMBRE 2020

NOMBRE DEL DOCENTE: RITA ANGELICA MARIN DURAN

ESTEREOTIPOS DE LA SOCIEDAD

percepción

exagerada y con pocos detalles, simplificada, que se tiene sobre una persona o grupo de personas que comparten ciertas características, cualidades y habilidades, que busca «justificar o racionalizar una cierta conducta en relación a determinada»

categoría social

Regularmente los estereotipos son basados en prejuicios que la sociedad establece conforme su ideología de «modelo a seguir» de conducta o características físicas, estos van cambiando conforme el paso del tiempo.

El término se usa a menudo en un sentido negativo, considerándose que los estereotipos son creencias ilógicas que limitan la creatividad y que sólo se pueden cambiar mediante el razonamiento personal sobre ese tema.

Los estereotipos son alegatos comunes del pasado. Incluyen una amplia variedad de alegaciones sobre diversos grupos raciales y predicciones de comportamiento basadas en el estatus social o la riqueza

Uso común

Están constituidos por ideas, prejuicios, actitudes, creencias y opiniones preconcebidas, impuestas por el medio social y cultural, que se aplican de forma general a todas las personas pertenecientes a una categoría, nacionalidad, etnia, edad, sexo, orientación sexual, procedencia geográfica, etcétera.

En la literatura y el arte, los estereotipos son clichés, personajes o situaciones predecibles. Por ejemplo, un diablo estereotipo es malvado, con cuernos, cola, y tridente.

Definición y evolución de su significado

La palabra estereotipo, formada por los vocablos griegos *stereós* (sólidos) y *typos* (carácter, tipo o modelo), es un neologismo creado en el siglo XVIII en el ámbito de la tipografía para designar un conjunto de tipos sólidos o fijos. En concreto apareció en Francia en 1796.

traducida como estereotipo que se usa como adjetivo y sustantivo para describir el molde sólido o algo impreso con el procedimiento de los tipos fijos.

El significado original y sus derivados fueron extendiéndose a un concepto cada vez más figurativo

Estereotipos en la literatura

El primer relato que se conoce cuenta la historia de dos hermanos, Anup y Bata, en un papiro de hace unos 3250 años.

Según un estudio de Kurt Ranke el relato ha sufrido más de 700 versiones distintas. La mitología griega es la gran portadora de personajes y leyendas que, evolucionadas a través de los siglos y bajo la influencia de las distintas culturas y tradiciones, son el origen de muchos de los cuentos que hoy conocemos.

En España el origen del cuento está influenciado por la cultura árabe, que introdujo gran cantidad de relatos, los cuales fueron recopilados por Don Juan Manuel, regente de Castilla, en su obra *El conde Lucanor o libro de los ejemplos*.



PSICOLOGÍA SOCIAL

MATRICULA: 409418200

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: COUTIÑO MENDOZA HERNAN

CARRERA: PSICOLOGIA

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA SOCIAL

CUATRIMESTRE: 7mo

NOMBRE DE LA TAREA: MAPA DE CAJA DE EL INDIVIDUO Y SU INTEGRACIÓN A LA SOCIEDAD

FECHA DE ENTREGA: 27 DE SEPTIEMBRE 2020



PSICOLOGÍA SOCIAL

MATRICULA: 409418200

NOMBRE DEL DOCENTE: RITA ANGELICA MARIN DURAN

El individuo y su integración a la sociedad

Integración

LA SOCIOLOGÍA

Esta disciplina tiene como campo de estudio a la sociedad, en la que hay un gran número de grupos sociales que se forman ya sea por similitud de gustos, por costumbres, territorio e ideales, etc. Para Comte, la Sociología "es aquella parte complementaria de la filosofía natural que se refiere al estudio positivo de todas las leyes fundamentales relativas a los fenómenos sociales. la sociología se centra en dos problemas: el de la estructura o constitución de la sociedad, y el del desarrollo de la sociedad y las leyes de la misma. Por otra parte, como disciplina se encarga de aplicar el método científico al estudio del individuo y la sociedad.

PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

El ser humano es esencialmente un ser social". Esta naturaleza de ser social es producto de un largo proceso en la vida de cada persona, que tiene dos caras: desde la perspectiva de cada individuo, opera el proceso de aprendizaje. desde el punto de vista de la sociedad, y respondiendo a su necesidad de mantenerse como tal, opera el proceso de socialización". De acuerdo con Sefcovich: por medio de la socialización aprendemos a ser miembros de la sociedad en que nos encontramos, lo que conlleva que los demás nos perciban como tal, además de que yo me identifique como un individuo perteneciente que ha adoptado una cultura en común con los demás.

INDIVIDUO

La modernidad nos aportó un concepto singular en tecnicismo y complejidad: el individuo simboliza todo aquello que no puede ser dividido. En sociología es aplicado para hacer referencia al ser humano o al hombre, ser que ya no puede ser fragmentado en partes más simples. El individuo es entonces la unidad mínima de los complejos sistemas sociales, la fuente a partir de la cual los mismos se establecen y organizan. La definición del concepto de individuo se establece en diversos niveles. En el de existencia del mismo, la noción se vio enriquecida con las teorías de Descartes quien propuso la famosa frase "Pienso, luego existo": el individuo es tal en cuanto posee la capacidad de pensar, de reflexionar y de recurrir a sus datos racionales.

SOCIEDAD

También el concepto de sociedad es de aplicación moderna, y suele ser complejo y difuso. Sociedad se refiere al "conjunto de individuos que interactúan entre sí y comparten ciertos rasgos culturales esenciales cooperando para alcanzar metas comunes y conformando una unidad se puede definir a la sociedad todo grupo o asociación formado por un número indeterminado de individuos, que están precisamente integrados en base a ciertas semejanzas o coincidencias en su constitución o en sus actividades. El sujeto no existe si no hay sociedad y no existe sociedad si no existen sujetos.

esquema esencial de la sociología.

Proceso individuo – sociedad
socialización de sociedad – individuo
Razón
Voluntad
Individuo
:
deliberar/elegir
Autonomía
Ámbito privado
Fin Común
Colectividades
Sociedad
Estado

La sociedad y el individuo son factores insolubles que en cada momento de la vida cotidiana se entrelazan y se complementan. Así a su vez la sociedad es la extensión del individuo.
Lo que genera una **sociedad** que a su vez sirve al **individuo** y así certifica el surgimiento de una cultura, que también enriquece al **individuo**.



PSICOLOGÍA SOCIAL

MATRICULA: 409418200

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: COUTIÑO MENDOZA HERNAN

CARRERA: PSICOLOGIA

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA SOCIAL

CUATRIMESTRE: 7mo

NOMBRE DE LA TAREA: MAPA DE CAJA EL INDIVIDUO Y SU TRANSFORMACIÓN EN LA SOCIEDAD

FECHA DE ENTREGA: 27 DE SEPTIEMBRE 2020

NOMBRE DEL DOCENTE: RITA ANGELICA MARIN DURAN

LA TRANSFORMACIÓN DEL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD

extensión del individuo

la sociedad es la proyección de nosotros mismos. Hasta que no comprendamos esto y nos modifiquemos radicalmente, el mero cambio de lo externo no creará paz, ni traerá esa tranquilidad que es necesaria para las relaciones sociales felices.

La mayor parte de nosotros estamos inclinados a pensar que por medio de la legislación, por la simple organización, por el liderazgo, pueden ser resueltos los problemas de la guerra y de la paz y otros problemas humanos.

Como no queremos ser responsables individualmente de este torbellino interno y externo de nuestras vidas, acudimos a grupos, autoridades y acción de masa. Por medio de estos métodos externos se puede tener paz temporal: pero solamente cuando el individuo se entiende a sí mismo y entiende sus relaciones con otro, lo cual constituye la sociedad, puede existir la paz permanente, duradera.

ambición que consume

si lucha por tener éxito, si busca la felicidad en las cosas, es seguro que tendrá que crear una sociedad que es caótica, cruel, insensible y destructora.

Durante estas pláticas trataré de explicaros cómo experimentar con nosotros mismos, y así libertar el pensamiento de sus limitaciones autoimpuestas. Pero cada uno debe experimentar y vivir seriamente y no vivir simplemente de acción y frases superficiales.

Porque lo que es el individuo es la sociedad, lo que es su relación con otro, es la estructura de la sociedad. No podemos crear una sociedad pacífica, inteligente, si el individuo es intolerante, brutal y competidor.

La transformación de nosotros mismos

esto necesariamente debe tener lugar si nuestra atención completa se dirige a la transformación del individuo, la de nosotros mismos y de nuestra relación con otro. ¿Cómo podemos tener fraternidad en el mundo si somos intolerantes, si odiamos, si somos codiciosos, voraces? Esto es notorio, ¿verdad? Si cada uno de nosotros es llevado por una ambición que consume, si lucha por tener éxito, si busca la felicidad en las cosas, es seguro que tendrá que crear una sociedad que es caótica, cruel, insensible y destructora. Si todos comprendemos y estamos profundamente de acuerdo en este punto: que el mundo es nosotros mismos, y que lo que somos es el mundo, entonces ya podremos pensar en cómo producir el cambio necesario en nosotros.

Nuestra necesidad psicológica

Para comprendernos, tenemos, en primer lugar, que estar interesados en el descubrimiento de nosotros mismos, debemos llegar a estar alerta respecto de nuestro propio proceso de pensamiento y sentimiento.

Las cosas asumen tal valor y significación desproporcionados porque psicológicamente dependemos de ellas para nuestro bienestar. Alimentan nuestra vanidad, nos dan prestigio social, nos brindan los medios de lograr el poder. Las usamos con objeto de realizar propósitos diversos de los que tienen en sí mismas. Necesitamos alimento, vestidos, albergue, lo cual es natural y no pervierte; pero cuando dependemos de las cosas para nuestra gratificación, para nuestra satisfacción, cuando las cosas llegan a ser necesidades psicológicas, asumen un valor e importancia completamente desproporcionados y de aquí se origina la lucha y el conflicto por poseerlas y los diversos medios de conservar las cosas de las cuales dependemos.

La liberación del sufrimiento

la mayor parte de nosotros nos interesan las cosas y para comprender nuestra justa relación respecto a ellas, se requiere inteligencia, que no es ascetismo, ni afán adquisitivo; no es renunciación, ni acumulación, sino que es el libre e inteligente darse cuenta de las necesidades sin depender afanosamente de las cosas. Cuando comprendéis esto, no existe el sufrimiento del desprenderse, ni el dolor de la lucha de la competencia. ¿Es uno capaz de examinar y comprender críticamente la diferencia entre las propias necesidades y la dependencia psicológica de las cosas? No pueden responder esta pregunta ahora mismo. Sólo la responderán si son persistentemente serios, si vuestro propósito es firme y claro.