



**Nombre del alumno: Lizeth Vanessa
Ramírez Ortiz**

**Nombre del profesor: Alejandra Torres
López**

Nombre del trabajo: súper Nota

Materia: Trabajo Social comunitario

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7tmo cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de octubre de 2020.

EL AUTODIAGNÓSTICO

PROCEDIMIENTOS PRINCIPALES PARA LA INVESTIGACIÓN PRELIMINAR

- Consulta de documentación
- Lectura de mapas
- Observación
- Entrevistas

PROCESO COMUNITARIO

1. Organización comunitaria
2. Desarrollo comunitario



AGENTES DE INTERVENCIÓN

- Profesionales
- Agentes comunitarios

FACTORES ESTRUCTURALES

- Territorio
- Población
- Demandas
- Recursos



ELEMENTOS METODOLÓGICOS

- Información
- Audición/conocimiento/diagnostico
- Coordinación
- Programación/evaluación
- Documentación

INFORMACIÓN/ RECOGIDA/ DEVOLUCIÓN

- El fichero comunitario
- Actas de reuniones
- Informes trimestrales del trabajo realizado

TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

COORDINACIÓN/ ESTRUCTURAS

Busca la implicación del servicio o institución y no de las personas a título individual y voluntario.



CONOCIMIENTO/ AUDICIÓN

El proceso comunitario el estudio y el conocimiento de la realidad y de sus modificaciones, de sus problemas y de sus potencialidades.

PROGRAMACIÓN/ EVALUACIÓN

El método de la programación es inherente al proceso comunitario.



MODELO DE TRABAJO SOCIAL FEMINISTA

Tiene como objetivo ofrecer el mejor servicio posible a las mujeres en el aquí y ahora

El trabajo en red

Facilita encuentros simétricos, flexibles, intersubjetivos, autónomos.

INSTRUMENTOS

TÉCNICAS INNOVADORAS DE PARTICIPACIÓN

- Sociograma
- Organigrama
- Brainstogming/tormenta de ideas
- Encuesta participativa
- Diagrama de Ishikawa
- El impacto del futuro
- Brainwriting
- Método dafo

MODELOS DE INTERVENCIÓN DESDE LAS PERSPECTIVAS PARADIGMÁTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- Positivista
- Interpretativo
- Crítico
- Humanista
- Psicodinámico
- Conductual
- Cognitivo
- Sistémico
- Ecológico.



PERSPECTIVA PARADIGMÁTICA CRÍTICA

Modelos interaccionistas centrados en la persona y en su situación con un enfoque global.

MODELO DE CONCIENTIZACIÓN DE PAUL O FFIRF

Diagrama especial en donde se presenta su descodificación, tanto en términos de entender el proceso como de las intervenciones que se pueden plantear.

