

UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

BRENDA AIDA MORALES BARBOSA.

Lic. ALEJANDRA TORRES LOPEZ.

TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.

SUPER NOTA

SEPTIMO CUATRIMESTRE.

LIC. EN TRABAJO SOCIAL.

16 DE OCTUBRE DEL 2020

 UDS Mi Universidad

 @UDS_universidad

www.uds.mx

Mi Universidad

Tel. 01 800 837 86 68

E

EL AUTODIAGNOSTICO.



1. El trabajo social como proceso y metodología de acción comunitaria.

Método de intervención comunitaria:

En esta investigación preliminar se utilizan 4 procedimientos:

1. Consulta de documentación.
2. Lectura de mapas (cuando la índole del trabajo así lo exigiera).
3. Observación.
4. Entrevistas (individuales y de grupos, formales e informales).

2. Proceso comunitario.



Cualquier proceso comunitario tiene como punto central las relaciones entre los diferentes actores de un territorio, es decir, solo puede desarrollarse en una dimensión: la comunidad, en la que sean posibles las relaciones humanas y sociales entre las personas que la conforman.

3. Protagonistas: Administración, técnicos/ servicios y población.

Administradores/ Instituciones.

Población.

Recursos (técnicos, profesionales, conocimientos).

4. Factores estructurales: Territorio, población, demandas y recursos.

El **territorio** condiciona, en positivo o en negativo, la vida de la población y un trabajador comunitario tiene que conocerlo.

La **población**, es importante conocer sociológica y estadísticamente la población con la que se va a trabajar.

Los recursos. Queremos contar con todos los recursos existentes aun teniendo en cuenta que el recurso principal es la misma comunidad. Hay tres tipos de recursos: públicos (municipales y no), privados no especulativos y voluntarios (Ong's y otros).

Demandas, Cualquiera que sea la formación básica hay que hacer una actividad de formación permanente de estos profesionales para el trabajo comunitario.

5. Elementos metodológicos.

Metodología

Información....Plan informativo
Audición/conocimiento/diagnostico... Inv. Participativa
Coordinación....Comité o Grupo
Programación/evaluación....Programa comunitario
Documentación...Sistema documentativo y reuniones.

5.1. Información/recogida/devolución.

La información que se produce por los medios informativos existentes (televisión, radio, periódicos, etc.) con los que hay que establecer una relación correcta para que puedan informar adecuadamente del proceso y de sus actividades.

5.2. Coordinación/estructura.

La coordinación comunitaria puede pasar por diferentes etapas y producir diferentes resultados (que sin ella sería muy difícil, si no imposible, conseguir).

Hecho por: Brenda Aida Morales Barbosa.
Material de apoyo: Antología 2020.

Instrumentos: plan informativo, diagnostico comunitario, monografía comunitaria y plan comunitario.

- 1. Técnicas innovadoras de participación:**
sociograma son relaciones sociales, organigrama estudia la estructura, ideas es el diseño de alternativa de acción encuestas participativa métodos.
- 2. Los modelos de intervención en trabajo social desde las perspectivas paradigmáticas de las ciencias sociales.**
Se incluyen grupos de modelos que comparten ideas y prácticas de intervención de los trabajadores sociales, así como teorías vinculadas a las corrientes de pensamientos y a los paradigmas de las Ciencias Sociales.
- 3. Perspectiva Paradigmática Crítica.**
Este modelo está más orientado a promover la transformación de las causas del medio social que son fuentes de obstáculos para el desarrollo humano y la calidad de vida de las personas y del conjunto de la sociedad.
- 4. Modelo de Concientización de Paulo Freire.**
La primera columna corresponde al proceso normal de adquisición de conciencia de una persona, empírico, y en condiciones normales. Esto significa que, a una persona, usualmente, a partir del contacto con los hechos, fenómenos o realidad objetiva que la rodea, le surgen ideas y conceptos.
- 5. Modelo de Trabajo social Feminista.**
Se puede afirmar que “el Trabajo Social feminista tiene como objetivo ofrecer el mejor servicio posible a las mujeres en el aquí y ahora, abordando la opresión, tanto en el trabajo remunerado como en el no remunerado “ hace referencia directa a un planteamiento transformador (Dominelli y MacLeod, 1999), para lo cual debemos conocer cuál es la realidad imperante. Alcázar-Campos (2013, 2014) así lo señala, al remarcar la conexión con la que cuentan el Trabajo Social y el Feminismo con la denuncia de situaciones de discriminación sexista como requisito indispensable para el cambio social.
- 6. El trabajo en red:**
Somos un tejido de relaciones, circunstancias que, entre otras muchas causas, no alcanzamos a percibir por la brevedad de nuestra existencia y precisamente por estar incluidas en dicha trama, lo que nos impide la perspectiva necesaria para la observación”

Hecho por: lic. Brenda Aida Morales Barbosa.
Material de apoyo: Antología 2020.

