



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

María Guadalupe Salazar Velázquez

**CATEDRADICO**

Lic. Alejandra Torres López

**MATERIA:**

Trabajo social comunitario

**CARRERA:**

Licenciatura en trabajo social

Comitán de Domínguez, Chiapas a 16 de octubre de 2020

## El autodiagnóstico



## El trabajo social como proceso y metodología de acción comunitaria.



Tiene por objeto acercarse a la problemática de la comunidad.



## Proceso comunitario.



**El territorio:** es conocer la población, el tipo de personas, como se encuentran conformado el lugar.



## Factores estructurales: Territorio, población, demandas y recursos.



## Protagonistas: Administración, técnicos/ servicios y población.



Tiene por objeto mejorar las condiciones de vida de una determinada comunidad.



**La población:** Es importante conocer sociológica y estadísticamente la población con la que se va a trabajar.



**Los recursos:** En ellos se encuentra recursos materiales, financieros, tecnológicos y humano.



**Las demandas:** tiene que ver con necesidades, aspiraciones, y problemas de la munidad.



## Elementos metodológicos.



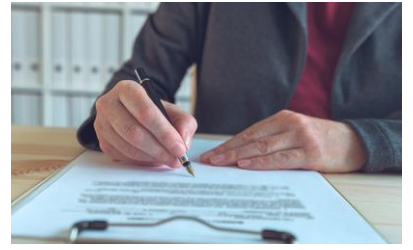
**Coordinación/ estructuras:** busca la implicación del servicio o institución y no de las personas a título individual y voluntario.



Proceso comunitario no se puede entender sin una amplia y continua información.



## Información/ recogida/ devolución.



**Conocimiento/ Audición:** El conocimiento se realiza de manera participativa, La Audición es un método de investigación participativa basado en la "Escucha".



**Programación/ evaluación:** La programación es inherente al proceso comunitario, la evaluación es una actividad fundamental se basa, naturalmente, en una documentación correcta del trabajo realizado.



**Instrumentos: plan informativo, diagnostico comunitario, monografía comunitaria y plan comunitario.**



**Técnicas innovadoras de participación.**



**Sociograma: es una representación gráfica.**



**Oorganigrama: sirve para estudiar la estructura organizativa.**



**El impacto del futuro: la técnica que somete a unos posicionamientos ideológicos.**



**Diagrama de ishikawa: es un método gráfico de representación y delimitación de problemas**



**Encuesta participativa: se aplica por muestreo y por estratos de población.**



**BRAINSTROMING// tormenta de ideas: es para diseñar el futuro o definición del objetivo.**



**Brainwriting: procedimiento similar al grupo nominal.**



**Método dafo: es un método que trata de ordenar la información extraída.**



**Los modelos de intervención en trabajo social desde las perspectivas paradigmáticas de las ciencias sociales.**



**Perspectiva Paradigmática Crítica: están orientados a promover la transformación de las causas del medio social**

**LOS MODELOS PARADIGMÁTICOS PARA TRABAJO SOCIAL**



**Tiene como objetivo ofrecer el mejor servicio posible a las mujeres en el aquí y ahora.**



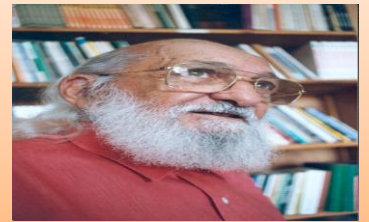
**Modelo de Trabajo social Feminista.**



**Surgió al plantearse un Programa de Concientización Ambiental, nos habla de cómo realizar una intervención adecuada.**



**Modelo de Concientización de Paulo Freire.**



**El trabajo en red.**



**Corresponden a la suma de las relaciones que los individuos perciben como significativas y están fundadas en los vínculos personales del individuo.**





## **Bibliografía:**

### **Unidad III**

[https://www.google.com/search?q=El+autodiagn%C3%B3stico&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=El+autodiagn%C3%B3stico&aqs=chrome.0.69i59j0l6.804j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=El+autodiagn%C3%B3stico&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=El+autodiagn%C3%B3stico&aqs=chrome.0.69i59j0l6.804j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=-+El+trabajo+social+como+proceso+y+metodolog%C3%ADa+de+acci%C3%B3n+comunitaria.&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=-+El+trabajo+social+como+proceso+y+metodolog%C3%ADa+de+acci%C3%B3n+comunitaria.&aqs=chrome.0.69i59.718j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=-+El+trabajo+social+como+proceso+y+metodolog%C3%ADa+de+acci%C3%B3n+comunitaria.&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=-+El+trabajo+social+como+proceso+y+metodolog%C3%ADa+de+acci%C3%B3n+comunitaria.&aqs=chrome.0.69i59.718j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=-+Proceso+comunitario.&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=-+Proceso+comunitario.&aqs=chrome..69i57.55293j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=-+Proceso+comunitario.&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=-+Proceso+comunitario.&aqs=chrome..69i57.55293j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=Protagonistas%3A+Administraci%C3%B3n%2C+t%C3%A9cnicos%2F+servicios+y+poblaci%C3%B3n&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=Protagonistas%3A+Administraci%C3%B3n%2C+t%C3%A9cnicos%2F+servicios+y+poblaci%C3%B3n&aqs=chrome.0.69i59j69i58.1209j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Protagonistas%3A+Administraci%C3%B3n%2C+t%C3%A9cnicos%2F+servicios+y+poblaci%C3%B3n&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=Protagonistas%3A+Administraci%C3%B3n%2C+t%C3%A9cnicos%2F+servicios+y+poblaci%C3%B3n&aqs=chrome.0.69i59j69i58.1209j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=Factores+estructurales%3A+Territorio%2C+poblaci%C3%B3n%2C+demandas+y+recursos&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=Factores+estructurales%3A+Territorio%2C+poblaci%C3%B3n%2C+demandas+y+recursos&aqs=chrome.0.69i59.1173j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Factores+estructurales%3A+Territorio%2C+poblaci%C3%B3n%2C+demandas+y+recursos&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=Factores+estructurales%3A+Territorio%2C+poblaci%C3%B3n%2C+demandas+y+recursos&aqs=chrome.0.69i59.1173j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=-+Elementos+metodol%C3%B3gicos&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=-+Elementos+metodol%C3%B3gicos&aqs=chrome..69i57j0l6j69i60.1312j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=-+Elementos+metodol%C3%B3gicos&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=-+Elementos+metodol%C3%B3gicos&aqs=chrome..69i57j0l6j69i60.1312j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=-+Informaci%C3%B3n%2F+recogida%2F+devoluci%C3%B3n&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=-+Informaci%C3%B3n%2F+recogida%2F+devoluci%C3%B3n&aqs=chrome.0.69i59.3216j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=-+Informaci%C3%B3n%2F+recogida%2F+devoluci%C3%B3n&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=-+Informaci%C3%B3n%2F+recogida%2F+devoluci%C3%B3n&aqs=chrome.0.69i59.3216j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=-+Coordinaci%C3%B3n%2F+estructuras&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=-+Coordinaci%C3%B3n%2F+estructuras&aqs=chrome..69i57j0l3.914j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=-+Coordinaci%C3%B3n%2F+estructuras&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=-+Coordinaci%C3%B3n%2F+estructuras&aqs=chrome..69i57j0l3.914j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=-+Conocimiento%2F+Audici%C3%B3n&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=-+Conocimiento%2F+Audici%C3%B3n&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=-](https://www.google.com/search?q=-+Conocimiento%2F+Audici%C3%B3n&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=-+Conocimiento%2F+Audici%C3%B3n&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=-)

[+Conocimiento%2F+Audici%C3%B3n&aqs=chrome..69i57j0.944j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=programacion+evaluacion&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=programacion+eva&aqs=chrome..69i57j0i17.8250j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=programacion+evaluacion&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=programacion+eva&aqs=chrome..69i57j0i17.8250j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=programacion+evaluacion&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=programacion+eva&aqs=chrome..69i57j0i17.8250j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

## **unidad Iv**

[https://www.google.com/search?q=T%C3%A9cnicas+innovadoras+de+participaci%C3%B3n.&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=T%C3%A9cnicas+innovadoras+de+participaci%C3%B3n.&aqs=chrome..69i57.1780j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=T%C3%A9cnicas+innovadoras+de+participaci%C3%B3n.&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=T%C3%A9cnicas+innovadoras+de+participaci%C3%B3n.&aqs=chrome..69i57.1780j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=sociograma&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=sociograma&aqs=chrome..69i57j0i17.3942j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=sociograma&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=sociograma&aqs=chrome..69i57j0i17.3942j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=organigrama&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=organigrama&aqs=chrome..69i57j0i17.5069j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=organigrama&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=organigrama&aqs=chrome..69i57j0i17.5069j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=brainstorming%2F%2F+tormenta+de+ideas&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=brainstorming%2F%2F+tormenta+de+ideas&aqs=chrome..69i57j35i39j0i15j69i58.963j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=brainstorming%2F%2F+tormenta+de+ideas&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=brainstorming%2F%2F+tormenta+de+ideas&aqs=chrome..69i57j35i39j0i15j69i58.963j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=encuesta+participativa&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=encuesta+participativa&aqs=chrome..69i57j0.11285j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=encuesta+participativa&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=encuesta+participativa&aqs=chrome..69i57j0.11285j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=diagrama+de+ishikawa&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=diagrama+de+ishikawa&aqs=chrome..69i57j35i39j0i16.5202j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=diagrama+de+ishikawa&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=diagrama+de+ishikawa&aqs=chrome..69i57j35i39j0i16.5202j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=brainwriting&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=brainwriting&aqs=chrome..69i57j0i17.1704j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=brainwriting&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=brainwriting&aqs=chrome..69i57j0i17.1704j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=metodo+dafo&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=metodo+dafo&aqs=chrome..69i57j0i17.5808j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=metodo+dafo&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=metodo+dafo&aqs=chrome..69i57j0i17.5808j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=-+Los+modelos+de+intervenci%C3%B3n+en+trabajo+social+desde+las+perspectivas+paradigm%C3%A1ticas+de+las+ciencias+sociales&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&og=-+Los+modelos+de+intervenci%C3%B3n+en+trabajo+social+desde+las+perspectivas+paradigm%C3%A1ticas+de+las+ciencias+sociales&aqs=chrome..69i57.2163j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=-+Los+modelos+de+intervenci%C3%B3n+en+trabajo+social+desde+las+perspectivas+paradigm%C3%A1ticas+de+las+ciencias+sociales&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&og=-+Los+modelos+de+intervenci%C3%B3n+en+trabajo+social+desde+las+perspectivas+paradigm%C3%A1ticas+de+las+ciencias+sociales&aqs=chrome..69i57.2163j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=Perspectiva+Paradigm%C3%A1tica+Cr%C3%ADtica&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=Perspectiva+Paradigm%C3%A1tica+Cr%C3%ADtica&aqs=chrome.0.69i59l2j0.1685j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Perspectiva+Paradigm%C3%A1tica+Cr%C3%ADtica&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=Perspectiva+Paradigm%C3%A1tica+Cr%C3%ADtica&aqs=chrome.0.69i59l2j0.1685j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=Modelo+de+Concientizaci%C3%B3n+de+Paulo+Freire.&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=Modelo+de+Concientizaci%C3%B3n+de+Paulo+Freire.&aqs=chrome..69i57j0.1116j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Modelo+de+Concientizaci%C3%B3n+de+Paulo+Freire.&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=Modelo+de+Concientizaci%C3%B3n+de+Paulo+Freire.&aqs=chrome..69i57j0.1116j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=-+modelo+de+trabajo+social+feminista&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=&aqs=chrome.0.69i59l8.12352j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=-+modelo+de+trabajo+social+feminista&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=&aqs=chrome.0.69i59l8.12352j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=trabajo+social+en+red&rlz=1C1JZAP\\_esMX901MX901&oq=trabajo+social+en+red&aqs=chrome..69i57j35i39j0l6.9161j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=trabajo+social+en+red&rlz=1C1JZAP_esMX901MX901&oq=trabajo+social+en+red&aqs=chrome..69i57j35i39j0l6.9161j1j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8)