



**NOMBRE DEL ALUMNO:**

BRENDA GUADALUPE AGUILAR SOLÓRZANO

**CATEDRADICO**

LIC. SANDY NAXCHIELYMOLINA ROMAN

**MATERIA:**

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

**CARRERA:**

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

# PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

## OS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA

## SITUACION VITAL DEL NIÑO

- Aspecto físico
  - Las cuatro primeras semanas de vida marcan el periodo neonatal, un momento de transición de la vida intrauterina, ya presenta la dentadura temporal completa, aunque la mayoría la tienen hacia los 3 años.
- Aspecto fisiológico
  - SISTEMA OSTEOMIOARTICULAR En estas edades, el sistema sufre sustanciales modificaciones.
  - SISTEMA HEMATOPOYÉTICO El desarrollo de todos los órganos hematopoyéticos
- Sistema Nervioso..
  - SISTEMA NERVIOSO Se caracteriza en la edad preescolar, por el crecimiento y la diferenciación estructural de la corteza cerebral. La formación y el desarrollo de los campos corticales relacionados con la función de los analizadores transcurren de modo desigual.
- Conducta
  - CONDUCTA Aunque la relación del niño con la madre no se establezca como resultado de la alimentación o de los otros cuidados físicos que necesita, es cierto que los momentos de atención al niño son importantes para el surgimiento de la relación.
- Aspecto personal
  - Los primeros años de vida son una época de sorprendentes cambios en el desarrollo y aprendizaje y por lo tanto es un reto para las personas que se dedican al cuidado y la enseñanza.
- Trastornos comunes
  - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH): destaca la dificultad para atender, la hiperactividad y la
- Guía psicológica conductual
  - Este capítulo presenta las técnicas cognitivas y conductuales más utilizadas en el trabajo con niños y adolescentes. Estas herramientas difieren en complejidad y en el nivel de análisis
- Desarrollo social.
  - medio social constituye el ambiente natural para el desarrollo humano. Desde que nace, incluso antes, el niño está experimentando la influencia de ese ambiente social, sin el cual no podría llegar a convertirse
- Problemas más comunes en los niños
  - Los niños de 4 años, Wendy y Michael, son vecinos. Cuando eran bebés, sus madres los sacaban en coche juntos al parque. Aprendieron a montar en triciclo aproximadamente al mismo tiempo y pedaleaban de arriba debajo de la acera chocando a menudo uno con otro
- Cambios físicos, fisiológicos y sociales.
  - Los cambios físicos pueden ser menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida pero son, sin lugar a dudas, tan importantes
- Morbilidad y mortalidad.
  - De acuerdo con la información de la última década, se observa que el número de muertes de menores de un año registradas en 2010 es de diez mil fallecimientos menos que hace diez años: 38 mil vs 28 mil entre el año 2000 y 2010,
- Rendimiento académico y conductual.
  - Las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación