



**INTEGRANTES:**

María Guadalupe Salazar Velázquez

**CATEDRADO:**

Lic. Sandy Naxchiely Molina Román

**TEMA:**

Psicología Evolutiva

**CARRERA:**

Licenciatura en trabajo social

Comitán de Domínguez, Chiapas a 5 de diciembre del 2020

# LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA

Aspecto físico.

El bebé al nacer tiene características distintivas: cabeza grande, ojos grandes adormilados, nariz pequeña y mentón hendido (lo que hace más fácil amamantar) y mejillas gordas.

Aspecto fisiológico.

En este se encuentran sistemas como lo son:

-Sistema osteomioarticular.

Los huesos aumentan sus dimensiones y modifican su estructura interna.

-Sistema hematopoyético.

El desarrollo de todos los órganos hematopoyéticos

-Sistema cardiovascular.

Con la edad, aumenta la presión arterial, disminuye la labilidad del pulso.

-Sistema respiratorio.

-Sistema endocrino

Sistema Nervioso.

Se caracteriza en la edad preescolar, por el crecimiento y la diferenciación estructural de la corteza cerebral. Madurez del encéfalo los niños pequeños tienen la posibilidad de organizar las reacciones más importantes para las funciones vitales ante los efectos externos.

Conducta.

Las atenciones a los niños son importantes para el surgimiento de la relación. La teoría ecológica sostiene que a lo largo de la vida de la especie ha resultado esencial para su supervivencia la formación de un vínculo con un adulto que permita el mantenimiento de la proximidad.

Aspecto personal.

Durante los primeros años se desarrollan nuevas habilidades en muy poco tiempo, por lo cual las diferencias entre niño y niñas se hacen evidentes, pues cada niño y cada niña se desarrollan de manera diferente.

Trastornos comunes.

- Trastornos de la eliminación
- Trastornos emocionales.
- Trastornos del sueño.
- Trastornos de la ingesta de la infancia y la niñez.
- Trastornos generalizados de desarrollo.

Guía psicológica conductual.

Técnicas cognitivas y conductuales más utilizadas en el trabajo con niños y adolescentes.

- Dimensiones de las técnicas cognitivo-conductuales.
- Adquisición de habilidades (psicoeducación) versus aplicación de habilidades (psicoterapia).
- Entrenamiento en relajación.
- Desensibilización sistemática.
- entrenamiento en habilidades sociales.
- Role playing.
- Control de contingencias.
- Programación de acontecimientos agradables/ programación de actividades.
- Predicción del placer/predicción de la ansiedad.
- intervenciones básicas de resolución de problemas.

## SITUACION VITAL DEL NIÑO

Desarrollo social.

Hemos visto cómo el medio social constituye el ambiente natural para el desarrollo humano. Desde que nace, incluso antes, el niño está experimentando la influencia de ese ambiente social, sin el cual no podría llegar a convertirse en un individuo adulto normalmente desarrollado.

Problemas más comunes en los niños.

Como afecta el género a la personalidad, la diferencia más clara de sexo, es que los hombres tienden a ser más agresivos. Los niños llegan a estar envueltos en conflictos más a menudo y son más capaces de usar la fuerza, las niñas tienden a tratar de resolver los conflictos por persuasión más que por confrontación.

Cambios físicos, fisiológicos y sociales.

Estatura, peso y apariencia

Durante la primera infancia los niños y las niñas pierden su aspecto regordete y empiezan a tomar la apariencia más delgada y atlética de la infancia.

Cambios estructurales y sistémicos

Reflejan algo de los importantes desarrollos internos: el crecimiento esquelético y muscular progresa haciendo más fuertes a los niños;

Nutrición

Para un niño el crecimiento y la salud apropiados dependen de una buena nutrición.

Destrezas motrices

Los niños entre los 3 y los 6 años hacen avances importantes en el desarrollo motriz.

Coordinación de los músculos gruesos

Tales destrezas motrices que van más allá de los reflejos de la infancia son prerequisites para los deportes, el baile y otras actividades.

Coordinación óculo-manual y de los músculos finos

El control de los músculos finos, los niños son capaces de atender más sus necesidades personales.

Morbilidad y mortalidad.

Mortalidad

Se observada en la población de menores de un año, tanto el comportamiento global como las principales causas de muerte.

Morbilidad

Es un estado enfermo, de discapacidad, o mala salud debido a cualquier causa.

Rendimiento académico y conductual.

Las conductas en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes, la mayoría de los alumnos que presentan dificultades emocionales y conductuales poseen leves alteraciones en su desarrollo cognitivo, psicomotor o emocional.