

La explicación de la conducta

El conductismo

surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico (cf. Watson, 1913)

Por lo tanto, los defensores de la evaluación conductual fomentan el uso de:

1. Medidas de eventos, fenómenos y objetivos conductuales válidos y precisos
2. Estrategias y métodos de evaluación empíricamente fundamentados (mediante una labor de investigación previa)

El desarrollo del conductismo privilegió algunos enfoques más que otros, que descendían directa o indirectamente de los anteriores pero finalmente fue el sistema de Skinner (1938) el que llegó a ser dominante desde la década de los cuarenta.

El diccionario de Psicología de Friedich

define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el término "conducta" hace referencia a los "actos de un organismo".

Skinner (1957)

insistió en que el pensamiento es conducta sin importar su carácter verbal o no verbal, encubierto o no encubierto, considerando que esta última distinción sería accesorio. No obstante, el autor afirmó en otro lugar y posteriormente (Skinner, 1974/1977), que el pensamiento correspondía al caso de solución encubierta de problemas: "El caso encubierto al cual se le puede aplicar mejor el término "pensamiento", no goza de especiales ventajas como no sean la rapidez y la confianza" (p. 107).

Determinantes ambientales de la conducta.

Un aspecto cardinal y digno de ser realizado hasta aquí corresponde a las condiciones ambientales bajo las cuales la conducta se presenta, es imprescindible especificar las condiciones así como el contexto para comprender la conducta observada.

Existen dos tipos de determinantes ambientales de la conducta:

1. Contemporáneo
2. Histórico

Los determinantes históricos de la conducta son más complejos de especificar, puesto que cada sujeto tiene una gama amplia de experiencias, mismas que se mezclan y dan resultados y comportamientos diversos. Sin embargo, se pueden especificar tan exactamente como los determinantes contemporáneos.

Conceptos básicos de conducta.

Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa. El resultado de ello no es más que una comunicación fluida y comprensible entre todos los miembros de la comunidad científica interesada en la conducta,

La medición de la conducta

en este paradigma psicológico comprende básicamente su observación y registro, y se plantea como una operación objetiva y sistemática realizada sobre datos debidamente operacionalizados

Estos métodos admiten al menos dos modalidades: el uso del autorregistro de los sujetos acerca de sus pensamientos y emociones por medio de escalas estructuradas y de entrevistas semiestructuradas, y la observación de los cambios en la conducta abierta posiblemente relacionados con la conducta encubierta (Poling et al, 1990).

Los hay de tipo muy diverso: las reacciones defensivas que se integran a nivel de la médula espinal (alejar rápidamente una extremidad de un agente doloroso), el reflejo patelar o rotuliano (contracción involuntaria del cuádriceps femoral por la estimulación del tendón rotuliano), la dilatación de la pupila como reacción a un haz de luz, el estornudo, la tos, el vómito, el acto de succionar, las cosquillas, el gateo, el sudor cuando hace calor, etc.

CONDUCTA REFLEJA

Reflejos simples

También denominados "reflejos incondicionados" corresponden a aquellos reflejos innatos. Los reflejos que forman parte del repertorio de automatismos con que cuentan los animales desde su nacimiento, ligados a conductas básicas que necesitan para sobrevivir atendiendo su relación con el nicho ecológico en el que se desenvuelve su vida.

Si se comprende entonces que un

"reflejo simple" corresponde a la respuesta automática e involuntaria que realiza un ser vivo ante la presencia de un determinado estímulo. Son congénitos, por lo que no requieren aprendizaje.

Ejemplos de reflejos incondicionados.

Reflejos condicionados

Los reflejos condicionados son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación entre el EI y el EN (estímulo neutro).

se caracteriza porque cada estímulo (luminoso, sonoro, gustativo, etc.), indiferente en un principio, puede, bajo determinadas condiciones, perder el carácter de indiferente y convertirse en un estímulo provocador de una reacción especial del organismo: motora, secretora, defensora, etc.

Experimentos de Pavlov

Las investigaciones científicas de Pavlov se pueden agrupar en tres áreas: la fisiología de la circulación de la sangre, el estudio de las glándulas digestivas y el estudio de los reflejos condicionados que luego fue extendido a una teoría de la función cerebral, las bases biológicas de la personalidad y el estudio de la neurosis.

Los investigadores del área no sólo acogieron y continúan utilizando la terminología acuñada por él, sino lo que es más importante, continúan investigando los problemas planteados por su investigación sistemática.

Usos del concepto de inhibición

Pavlov utilizaba el concepto de inhibición para referirse a cualquier decremento o pérdida en un reflejo condicionado. Identificó diversos factores de decremento, y a cada uno de ellos lo consideró una variante de la inhibición.

Tipos de sistemas nerviosos

poderosas pero equilibradas, surgen dos tipos. Si los estados son inestables, aparece el temperamento sanguíneo; si son inertes, entonces hay un temperamento flemático. Sin embargo, si la excitación pesa más que la inhibición de modo que los procesos están desequilibrados, el temperamento es colérico.

sistema de señales

Los mecanismos del reflejo condicionado que los seres humanos comparten con los animales inferiores se agrupan bajo el primer sistema de señales; el lenguaje humano proporciona el segundo sistema de señales. Cuando el mundo en desarrollo alcanzó la etapa del hombre, se hizo una adición de suma importancia a los mecanismos de la actividad nerviosa. El lenguaje constituye un segundo sistema de señales de la realidad que es característico de nosotros, al ser la señal de las primeras señales.

