



Nombre de alumnos: HUGO JAVIER GORDILLO ABADÍA

Nombre del profesor: RODOLFO BATAZ MORALES

Nombre del trabajo: SUPER NOTA

Materia: ANALISIS DE LA CONDUCTA

Grado: 4° cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 3 de diciembre del 2020.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

El condicionamiento operante se basa en una premisa bastante simple

Es un método de aprendizaje que incide a través de recompensas y castigos por comportamiento.



El condicionamiento operante se interesa en la relación existente entre la conducta de un organismo y el medio en el que habita.

Las acciones que son seguidas por el refuerzo se fortalecerán y es más probable que vuelvan a ocurrir en el futuro.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE



REFORZAMIENTO POSITIVO

Compuesto de aquellos estímulos cuya presentación es reforzante para un organismo.

El efecto del reforzamiento positivo es elevar el nivel general de actividad del organismo.



REFORZAMIENTO POSITIVO Y NEGATIVO



Da como resultado un organismo activo.

Está basado en el estímulo aversivo.

REFORZAMIENTO NEGATIVO

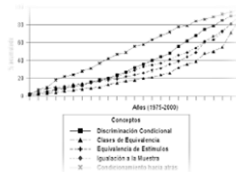
Compuesto de estímulos cuya desaparición o eliminación es reforzante para el organismo.

En este sentido, la respuesta retira o previene un suceso desagradable.



CONTINGENCIAS PRECISAS

EL REGISTRO ACUMULATIVO



El aparato de registro más comúnmente utilizado en el condicionamiento operante es el registrador acumulativo.

Este aparato proporciona una gráfica del número (total) acumulado de respuestas en función del tiempo.

FACTORES QUE AFECTAN LA VELOCIDAD DEL CONDICIONAMIENTO

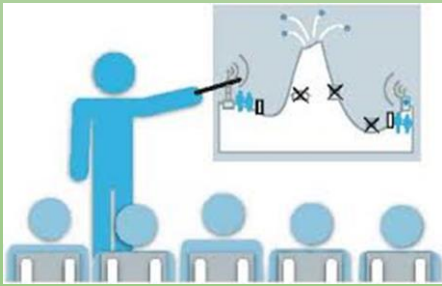
Los reforzamientos y la forma en que su programación afecta a la fuerza operante.

Cuando el requisito de RF resulta demasiado alto, los sujetos dejan de responder por completo (punto de ruptura).



Se busca la aplicación adecuada para evitar la afectación de la velocidad del condicionamiento

“Contingencia” aquellas formaciones específicas resultantes de la interacción entre un organismo de comportamiento operante y su medio ambiente



Contingencias ambientales y conducta supersticiosa

Los eventos ambientales pueden tener dos tipos de relación con la conducta: dependientes y contingentes.

Se dice que un evento ambiental es dependiente de la conducta, si dada la naturaleza de la situación el evento debe ocurrir después de la conducta.

Conducta supersticiosa



La conducta supersticiosa resulta del reforzamiento accidental o casual, lo cual es una clara contingencia.

La conducta supersticiosa por el contrario ha sido reforzada de manera casual y la persona cree que tal reforzador (efecto) se desarrolla tal como si existiera una relación real entre el reforzador y la emisión de la conducta.

REFORZAMIENTO INTERMITENTE

DEFINICIÓN DE LOS PROGRAMAS



Programas de reforzamiento intermitente

Bajo el reforzamiento intermitente, solo se refuerzan determinadas ocurrencias de la respuesta.

Programa de reforzamiento continuo

Éste se utiliza frecuentemente en el laboratorio, en donde a cada respuesta corresponde un reforzador.

Programa de intervalo variable

Se refuerzan las conductas correctas después de intervalos variables de tiempo. Los sujetos aprenden a emitir respuestas en un patrón lento y constante.

Programas de Razón y de Intervalo

Los programas de razón establecen que deberá emitirse un determinado número de respuestas antes de que una emisión sea reforzada.

Los programas de intervalo establecen que deberá pasar un determinado tiempo antes de que una respuesta sea reforzada.

Programa de razón fija

Éste se usa cuando se elige una cantidad previamente determinada de conductas antes de recibir el reforzador.

Programas Variables y Fijos

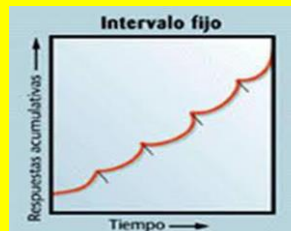
Cuando está operando un programa de razón variable, el número de respuestas requerido para el reforzamiento varía de un reforzamiento a otro de una manera irregular pero siempre manteniendo una característica repetitiva.

Un programa de razón fija requiere consistentemente del mismo número de respuestas por cada reforzamiento.

Programa de razón variable

El número de respuestas indispensable para obtener el reforzador es variable. El sujeto en este programa presenta una tasa de respuestas muy alta y firme.

PROGRAMAS DE INTERVALO FIJO



Un programa de intervalo fijo implica un período siempre igual durante el cual no hay disponibilidad del reforzador, período que se inicia justo después de la presentación de la respuesta criterio (es decir, aquella de interés).

La ejecución en los programas de intervalo fijo

Se comprende mejor siguiendo su desarrollo a partir de la ejecución mantenida por un programa de intervalo variable



Programas de intervalo variable, de razón fija y de razón variable

INTERVALO VARIABLE

El reforzador se suministra cuando se da la primera respuesta después de que transcurra una determinada cantidad de tiempo variable desde que se liberó el último reforzador.



El maestro del salón de clases pone a leer a los alumnos 10 minutos diarios antes de salir al receso por una semana. En la siguiente semana pone a leer a sus alumnos 15 minutos diarios antes de salir al receso y así es como la lectura se refuerza.

RAZON FIJA

Programa de refuerzo en que este se suministra el reforzador cada número fijo de respuesta de las que se trata.



Ejemplos



El profesor dejara salir 10 minutos antes del receso a los alumnos que terminen antes sus actividades.

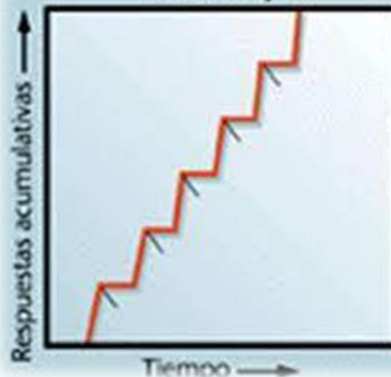
RAZON VARIABLE

En este caso, el número de respuestas para conseguir el reforzador varía aleatoriamente. Aunque siempre dentro de un promedio determinado.



El maestro realizara una actividad en la cual los primeros 15 alumnos que terminen pueden entrar a una rifa para ver quienes podrán salir antes al receso, en los cuales solo 10 de los 15 alumnos saldrán premiados.

Razón fija



Razón variable

