Antecedentes conceptuales Relación intervención social y ¿Metodologías de las ciencias sociales o Relación teoría y metodológica se caracterizó entre los años 1925 a 1973 por metodología del trabajo social? metodología en trabajo social en trabajo social organizar sus procesos de enseñanza y aprendizaje en torno a la intervención profesional de caso social, grupos y comunidad. Las teorías en ciencias sociales es un concepto que deviene de la fue la búsqueda de una renovada tradición tecnocrática de Trabajo Social y propuesta de un método único y se reconocen alude a la relación asimétrica que se distintivo para la profesión - entendido establece entre un o una profesional que pueden ser concebidas como un conjunto como un conjunto de normas que dirigen interviene y un sujeto específico que es de proposiciones y abstracciones un proceso o al conjunto de intervenido. conceptuales validadas conocimientos que explican su contenido Las características propias del paradigma disciplinariamente, que aportan científico - que permitiera superar las de investigación cuantitativa que asume la comprensiones e interpretaciones miradas parciales de la realidad social, objetividad como principio rector para el respecto de la realidad social a la que generadas desde la intervención clásica análisis de la realidad social y la estadística refieren sus enunciados. La relación entre metodología como código de comunicación de e intervención social resultados. La primera tensión existen tres problemas importantes que tiene como protagonista principal al afectan la precisión colectivo profesional de Trabajo Social, que realiza en forma simultánea el diseño Se produce una importante pérdida de metodológico del proceso y su plazas profesionales desde cargos correspondiente implementación. El primer problema históricos, debido a exoneraciones en el apunta a cuestionar el planteamiento de La segunda tensión – la existencia de una metodología de sector público y por la pérdida de exclusividad del ejercicio de las jefaturas Trabajo Social inédita y distintiva de la de bienestar de diversos organismos y profesión en el marco de las ciencias empresas. sociales El segundo problema – es que los referentes teóricos conceptuales no declaran fecha de vencimiento formal. dice relación con el cambio estructural en Por tanto, existen referentes que en su las reglas de formación que representa la oportunidad han tenido una indiscutible La tercera tensión incorporación del ciclo tecnológico en Los equipos profesionales insertos en pertinencia en los procesos de análisis de Trabajo Social. En efecto, los equipos este tipo de organizaciones la realidad social, apunta a la dispersión en el uso de académicos que enfrentan la etapa de conceptos. En esta situación, se utilizan sobrevivencia profesional durante las términos similares para un tema, ya sea décadas de 1970 y 1980 debieron está asociada a la preeminencia que posee por asociación o por relación, bajo el abandonar forzadamente las reglas de en la formación profesional de Trabajo errado supuesto que se aportan mayores formación en que aprendieron su propio tercer problema Social la dimensión metodológica de los fundamentos o matices a la situación contribuyeron a la contención y a la repertorio profesional y que, por norma reparación de las víctimas de las procesos de conocimiento de la realidad social analizada general, violaciones a los Derechos Humanos, social, por sobre las dimensiones resignificando la intervención de caso ontológicas y epistemológicas. social y grupos en prácticas inéditas que configuraron repertorios específicos en debe plantearse la distancia existente contingencia, para apoyar los efectos entre las formulaciones teóricas y derivados del crítico contextode atropellos conceptuales y la condición contingente Una cuarta tensión – a las libertades individuales y sociales que de la realidad social. Efectivamente, los se vivía el país. planteamientos teóricos representan referentes generalistas, factibles de aportar comprensiones a múltiples situaciones sociales. — La quinta tensión apunta al hecho de que las lógicas tecnológicas aparecen hipertrofiadas en los procesos de formación, dada la importante demanda de documentos e informes en que se traduce su aplicación en procesos de práctica profesional o de titulación señala que los procesos de formación a nivel de post título y post grado en Trabajo Social, Ciencias Sociales o áreas de conocimiento a fines, han aportado a enriquecer, flexibilizar y en ocasiones a sexta tensión, cuestionar la impronta tecnológica, a través de la necesaria revisión y amplificación de las fronteras profesionales instaladas en el pregrado y que caracteriza a estos procesos formativos avanzados. se reconoce que en los últimos años se han incorporado a la formación profesional enfoques metodológicos complementarios de raigambres comprensivas y socio críticas, facilitados en su inclusión por procesos de innovación – séptima tensión curricular y/o apertura de nuevas carreras

> se reconoce que en los últimos años se han incorporado a la formación profesional enfoques metodológicos complementarios de raigambres comprensivas y socio críticas, facilitados en su inclusión por procesos de innovación curricular y/o apertura de nuevas carreras.

Alumna: Bani Arely Navarro Constantino Maestra: Alejandra Torres López Metodología del trabajo social I Cuarto cuatrimestre

Unidad 1 y Unidad 2

como dimensión social.

humana.

La intervención social consiste en operar cambios en una situación social que afecta a una persona o grupo, es decir, sobre un asunto o problema social que es preciso resolver. Intervenir siempre supone una acción sobre un objeto, lo que implica, al menos, a un actor o interventor. Método Agentes y actores cuestiones críticas "Quiénes están implicados", es decir, son Ninguna intervención es ajena al contexto los que intervienen o los que están en el que se produce, pero una es aquello de lo que nos vamos a ocupar. Los objetivos de la intervención social se afectados en la intervención: intervención social está mucho más Intervenimos con el individuo y con el sitúan en el ámbito del bienestar, de la Efectividad influenciada por este. entorno, atendiendo tanto a cuestiones autonomía de los individuos (capacidad relacionadas con las condiciones de tomar decisiones y llevarlas a cabo, es materiales (por ejemplo, la alimentación decir, que las personas sean autónomas en comida) como inmateriales (por ejemplo, la medida que sus capacidades actuales y La intervención social va a depender de *Profesional la seguridad). No sólo intervenimos en potenciales le permitan ser), de la calidad es un valor. Una intervención social es Participación · *Destinatarios problemas, también en capacidades y de vida (tener una vida que permita eficaz y efectiva cuando se consiguen los *Entorno socio- familiar oportunidades. satisfacer todo tipo de necesidades y de propósitos establecidos por el usuario, no *Entorno organizativo diferentes formas). Los valores sociales por el profesional ni por la organización. *Entorno social *Voluntarios En la intervención social la participación *Responsabilidad de los sujetos de la persona a la que atendemos es clave. *Sujeto – agente - actor características del objeto No puede haber ayuda sin implicación del Importancia del proceso Estructura social la intervención social está cruzada e influenciada por los valores dominantes del entorno. No siempre los valores están compartidos, no todo el mundo está de Calidad-calidez En la intervención social es más acuerdo con unos mismos valores. En las hace referencia a la forma de repartir el a) Tiene doble dimensión: micro y macro, importante el proceso (el cómo) que los sociedades plurales los valores también poder, la capacidad de influencia, el cualquier problema que nos encontramos efectos (lo que logramos). El objetivo es son plurales y ello puede generar estatus... social. Dependiendo del tipo de va a tener tanto como dimensión personal, que sea más libre, más capaz, más conflictos. estructura social la intervención competentes, y para esto es muy se verá condicionada. Nuestra intervención tiene que ser de b) Está muy relacionado con la cultura, los calidad, es decir, rigurosa, bien valores sociales y la política social. fundamentada, tiene en cuenta al usuario, c) Tiene un carácter instrumental (medio). etc. A la calidad hay que añadirle la calidez. No es un fin en sí mismo, se trata de asegurar unas condiciones de bienestar que hagan posible el ejercicio pleno de la libertad. Se dice instrumental en cuento es medio para el ejercicio de la libertad. La falta de bienestar condiciona las Los interventores sociales deberán Sistema de protección socia posibilidades del ejercicio de la libertad respetar las diferencias culturales de sus clientes/usuarios y evitar que la relación de ayuda se convierta en un modo de aculturación. Los sistemas de protección social (dispositivos, servicios, recursos, prestaciones...) se constituyen en el marco

donde se desarrolla la intervención social,

condicionándola significativamente.