

**Nombre de alumnos: GORDILLO ABADÍA HUGO JAVIER**  
**Nombre del profesor: MARICELA DE LA CRUZ MORALES**

**Nombre del trabajo: súper nota**  
**Materia: TRABAJO SOCIAL III**  
**Grado: 4 ° cuatrimestre**  
**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 de octubre del 2020

# Tipos de Estudios en la Investigación.

Los estudios exploratorios sirven para familiarizarse con fenómenos relativamente desconocidos. Se efectúan, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes.

Describen situaciones, eventos o hechos, recolectando datos sobre una serie de cuestiones y se efectúan mediciones sobre ellas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice.

La utilidad principal de los estudios correlacionales cuantitativos son saber cómo se puede comportar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas.

Están dirigidos a responder a las causas de los eventos, sucesos y fenómenos físicos o sociales. Las investigaciones explicativas son más estructuradas que las demás clases de estudios e implican los propósitos de ellas.



EXPLORATORIOS



DESCRIPTIVOS



CORRELACIONALES



EXPLICATIVOS

## Esquema básico de un proyecto de Investigación

(Título, nombre de autores, organización).

(Breve reporte de lo que se quiere hacer)

(Capacidad investigadora del grupo de trabajo)

(Diseño, población y muestra, técnicas, índice analítico, guía de trabajo) Plan de análisis de los resultados esperados.

Título de la investigación.

Resumen

Planteamiento del problema

Antecedentes del problema

Marco teórico

Hipótesis

Metodología

(Plan de actividades, diagrama de Gantt)

(Costos, recursos, finanzas)

Referencias bibliográficas

Diagrama

Presupuesto

Anexos

Referencias Bibliográficas



# BIBLIOGRAFIA

3.4. Tipos de Estudios en la Investigación..... Pag. 70 – 71

3.6 Esquema básico de un proyecto de Investigación.....Pag. 76