



**Nombre de alumno: Amairani Gabriela Guirao  
López**

**Nombre del profesor: Ana Esteli Hidalgo**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Materia: Modelo de intervención**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: Séptimo**

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Noviembre de 2020.

# Evaluación del problema

## Presentación del problema

Vislumbrar quien presenta el problema.

Realizar preguntas que orienten la comprensión.

Se dirige a:

Pacientes con trastorno psicológico

Crecimiento personal y solución de problemas

Quien presenta el problema

La que considera tener problemas

Experimenta molestias, y busca ayuda

Igual

La persona que pretende cambiar

Quien se dedica a ayudar a la gente

Como se presenta el problema

- Relación interpersonal

- rasgos de personalidad indeseables para el usuario

Relación de parejas

Relación de trabajo

Timidez

Impulsividad

Etcétera

Principio de desarrollo del problema

Principio del desarrollo del problema

El eclecticismo en la intervención

Se centra en la selección de técnicas

Igual

Procedimientos terapéuticos

## Evaluación del caso para la elección del tratamiento

Relación del problema con el sistema interpersonal del usuario

Desempeñan distintos papeles

Se rigen por reglas

Forman coaliciones

Intentos de solución previos

El eclecticismo en la intervención

informa acerca del funcionamiento del sistema

intentos de solución previa constituyen el problema

Igual

Elementos que se cuenta para la solución

Evaluación de la organicidad

Evaluación del problema

Fin de la relación psicoterapeuta

Plan de seguimiento.

Proceso psicoterapéutico

Afectan a:

periodo de connotaciones clínicas y emocionales

Afectan a:

- Paciente
- Terapeuta

- Planeado
- Tomar conciencia del punto de inicio
- Culminación
- Cambios
- Logros obtenidos

Ofrece información de los pacientes

confrontar la perspectiva del terapeuta.

Conceptualiza lo que el terapeuta experimenta.

Herramienta para la investigación

Investiga los tratamientos

Investiga las técnicas

Requiere de una alianza de trabajo entre evaluador y terapeuta

Pretende ponerse de acuerdo

Establece un procedimiento general

Adapta a cada situación particular.