



Nombre de alumno: Fabiola Elizabeth Pérez Morales

Nombre del profesor: Ana Estelí hidalgo Martínez

Nombre del trabajo: Mapa conceptual unidad II.

Materia: Modelos de intervención en psicoterapia.

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: LPS19SDC0118-H

Comitán de Domínguez Chiapas a 3 de noviembre del 2020.

Evaluación del problema

Presentación del problema.

Implica

1. La búsqueda de datos para comprender el problema.
2. Análisis de la conducta y disposición del paciente.
3. Toma de decisiones. (en base al CIE-10 y DSM-V)

Modelos para la toma de decisiones.

Modelo médico.

Modelo contextual.

Explicación específica para un diagnóstico certero.

Aspectos integrales mediante una indicación adaptativa.

La terapia está dirigida a

- Pacientes con un trastorno psicológico.
- Paciente que busca un crecimiento personal y a la solución de problemas

Evaluación del caso para la elección del tratamiento.

La evaluación inicia en el planteamiento del problema y está dirigida a la obtención de datos relevantes.

Aspectos fundamentales.

Principio de desarrollo del problema

Relación del problema con el sistema interpersonal del usuario

Intentos de solución previos.

Evaluación de los elementos con que se cuenta para la solución

Se detecta

Las circunstancias en las que inicio, desarrollo y persiste el problema.

¿Cómo funciona la persona en su sistema social, familiar, laboral, etc.?

Propósitos.

- funcionamiento del sistema.
- constituyen al problema.
- Solución realizada por un profesional.

- ¿las personas involucradas están dispuestas a colaborar?
- ¿hay alguna enfermedad que de lugar los síntomas?

El eclecticismo en la intervención.

Fin de la relación psicoterapéutica.

Plan de seguimiento.

Considera

No hay un solo enfoque teórico adecuado para todos los pacientes, problemas o situaciones.

Esta acompañado

De una carga emocional entre paciente-terapeuta, por lo que es necesario preparara al paciente para un cierre planeado y abierto a nuevos procesos

Brinda

- Información sobre el paciente.
- Ayuda a evaluar el progreso del tratamiento.
- Permite comprobar hipótesis
- Implica una alianza de trabajo entre paciente-terapeuta.

Propone

- Explorar los conocimientos/técnicas ya disponibles.
- Fomentar la flexibilidad de las teorías/técnicas para adaptarlas a cada caso.

¿cómo se presenta el problema?

De forma

- Clara, explicado por el paciente.
- Con rasgos de personalidad indeseables para el usuario
- Expresa molestias o síntomas específicos.

Se solicita.

- Aclaración de términos.
- Una descripción más que un rotulo.
- Contrato de evaluación.

¿quién presenta el problema?

- La persona que considera tener el "problema".
- Familiares/ agrupación.
- Amigos/ patrón.

¿el paciente va de forma?

- Voluntaria
- Contra su voluntad.