



Nombre de alumno: Fabiola Elizabeth Pérez Morales

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa.

Nombre del trabajo: Súper Nota.

Materia: Educación Especial.

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: LPS19SDC0118-H

Historia de la atención a la persona diferente.



Edad media
Las personas con déficit eran consideradas poseídas por demonios.

Siglo XVI-XVII
Aparecen las primeras experiencias de atención educativa con personas discapacitadas.

Siglo XVIII
Se extiende la experiencia para educar a personas con déficit.

Siglo XIX
*se sientan las bases de la Educación especial.
*La era de la "institucionalización"

Finales del siglo XIX.
Clasificación de niños mediante la medición psicométrica.

Siglo XX
*Nacen las aulas especiales.
*2 grupos de niños: "normales" y "anormales"
*educación especial segregada.
*Principio de normalización.
*informe Warnock.
*enfoque integrativo.

Situación actual.

- El nuevo enfoque educativo busca una educación inclusiva e integradora.
- Se centra en modificar los métodos de enseñanza para optimizar el aprendizaje.
- Existe un debate entre diversos países sobre el uso del término de necesidades educativas especiales.
- Actualmente el sistema educativo fomenta arduamente la inclusión educativa.



Carencias y necesidades de la escuela y del docente ante las N. E. E.

1. Es necesario la preparación permanente y constante del docente.
2. Tiene que haber una actualización didáctica y científica.
3. Se necesita dotar a los centros educativos de suficientes recursos.
4. La carencia de recurso didáctico y de formación académica pone en riesgo la adecuada integración del alumno con N. E. E.
5. Es primordial un adecuado cambio actitudinal, para fomentar las actitudes positivas entre alumno-docente.
6. Se necesita adaptar los métodos de enseñanza - aprendizaje de acuerdo a las necesidades especiales.



¿Como dar respuestas a las necesidades educativas especiales (N. E. E.)

- Es importante tratar las N. E. E. Desde la cima de la pirámide, es decir desde el centro educativo.
- Para tratar el problema es necesario partir desde el diseño curricular, de tal modo que se pueda dotar al centro educativo de los recursos necesarios para la atención de las necesidades educativas.
- Adaptación curricular para dar respuesta a las necesidades educativas.

