



**NOMBRE DEL ALUMNO (A):**

Amairani Gabriela Guirao López

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

Guadalupe de Lourdes Abarca

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

Super Notas

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

Psicología Especial

**GRADO:**

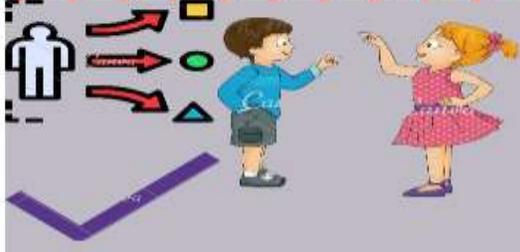
Septimo cuatrimestre

# HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE



**Tiene:**

1. Propósito
2. Derecho a la educación



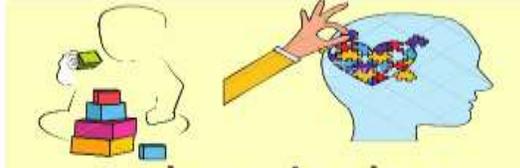
**Puede:**

1. Elegir
2. Demandar



**Necesitan:**

1. Sobre protección intelectual
2. Discapacidades como: psíquicas, físicas, sensoriales.



**Antecedentes históricos**

1. La educación especial es tan antigua pero al mismo tiempo tan reciente.



**Ley para las personas idiotas**

Con esta ley la idiotez era la falta permanente de capacidad psíquica causando un trastorno congénito.

## DEL RENACIMIENTO A LA ILUSTRACIÓN

Surgió para la evolución de la ignorancia del ser humano y se fundara el inicio de la educación, la cultura nueva, y nuevas oportunidades..

# NACIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Después de un largo después de un largo proceso al principio del siglo XX fue definitivo la educación especial y se considera subsistema escolar.

## SE INCORPORAN

1. Desprotegido
2. pobre
3. Infante abandonado
4. circuitos culturales y sociales



Se abrió paso a:

1. Educación a sordomudos
2. Educación a ciegos



Se estiman medidas como:

1. Legislativa
2. Culturales
3. Asistenciales



Acontecimientos importantes:

1. 1901 escuela para retrasados y anormales
2. 1906 casa para niños pobres y con problemas
3. La educación especial es única y diferente a la educación normal.



Todos los seres humanos tenemos derecho a la educación sin importar si somos normales o anormales, no debe existir la desigualdad ni el rechazo.

## Situación actual

1. Proceso de transición
2. Educación segregada
3. Diversidad
4. Sistema inclusivo.



Es:

1. Inclusiva
2. Integradora

Promueve:

1. Participaciones



Superación del enfoque centrado en el déficit por enfoque educativo



Se clasifican:

- Escuelas
- cursos especiales

Centrada

- Compensar
- promover

- Enfoque educativo
- Categoría diagnóstica
- Discapacidades
- Rasgos psicológicos
- Antecedentes sociales familiares

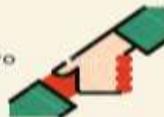


## El concepto de necesidades educativas especiales

1. Necesidades, necesidades educativas especiales
2. Dificultad al aprendizaje
3. Apoyo y ayuda
4. Práctica

Asociada a la:

1. Discapacidad
2. Contexto educativo
3. Evaluar
4. Etiquetas



## Barreras al aprendizaje y la participación



1. Elimina barreras
2. Factores y obstáculos
3. Respuesta de la educativa
4. Dificultan limita educación y oportunidad
5. Tony Board (2000)
6. Interacción



## Integración hacia inclusión



1. derecho a la educación
2. Igualdad
3. Respuestas de calidad
4. Escuelas inclusivas
5. Homogeneidad



## COMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Atender la forma significativa de las dificultades
  - Diseño curricular base
  - Proyecto curricular de centro
  - Programación de aula
- Ajustes, cambio y adaptación
  - Carácter relativo





- Sistema educativo
- Formación del profesorado
- Modificar la organización de escuelas
- Proceso de E-A
- Programas de formación
  - Teorías curriculares
  - Modificar modelos formativo
- Conocimientos académico y práctico
- Pensamiento práctico e innovación
- Perfeccionamiento a la práctica
  - Pérez serrano(1990)
  - Investigación - Acción
  - Renovación pedagógica
    - Teoría-Practica
  - López melero (1990)
  - Hegarty (1988)

**Carencias y necesidades de la escuela  
Y el profesorado ante alumnos  
N.E.E y dificultades de aprendizaje**