



“UDS” UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

ESTIMULACION TEMPRANA

MAPA CONCEPTUAL

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.

LIC. SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

HERNANDEZ GARCIA DANIELA GUADALUPE.

15/NOVIEMBRE/2020.

Estimulación temprana.

Desarrollo normal

Área motriz

Se refiere

A todos los sentidos y movimientos del niño, el oído, la visión, el tacto, el gusto y el olfato.

Reflejos

Algunos son

Retirada flexora, soporte negativo, empuje extensor, de sostén, espontaneo de marcha, de succión, ocular, de Galant, abdominal etc.

Motricidad gruesa y delgada: una va dirigido a los movimientos musculares del cuerpo y la otra a los específicos.

Área adaptativa

Consiste en

estimular en el niño todos los aspectos relacionados con lo que necesita la mente para comprender, relacionar y adaptarse a nuevas situaciones mediante el uso del pensamiento

Se excita ante la participación de los objetos, Reacciona con movimientos de todo su cuerpo y hace esfuerzos para tomar un objeto que le atrae particularmente, Sus sentidos son más coordinados. etc

Área del lenguaje

Se relaciona

con la capacidad del ser humano para comunicarse por medio de sonidos y símbolos.

Ronronea, balbucea y gorjea, Emite sonrisas, gritos y sonidos, Juega con su lengua y garganta, Utiliza diferentes llantos

Área psico-social

es

la habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos

Es capaz de manifestar angustia, excitación y placer, Visualmente prefiere a una persona que a un objeto.

Estimulación temprana introducción

es

una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos.

Reflejos arcaicos

son de dos tipos: los corticalizables y los que mantienen toda la vida en niveles de control

Tono muscular

La actitud postural del bebe determina una actividad general ante sí mismo y ante el mundo.

Bibliografía

Antología estimulación temprana, unidad 1 y 2