

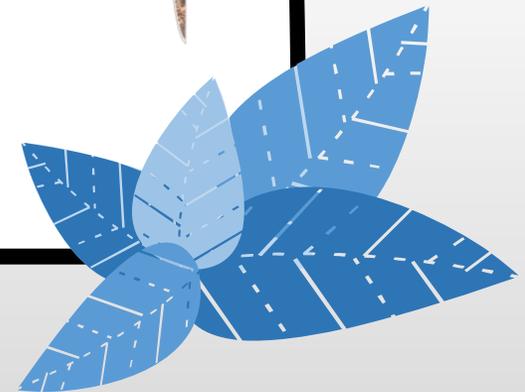
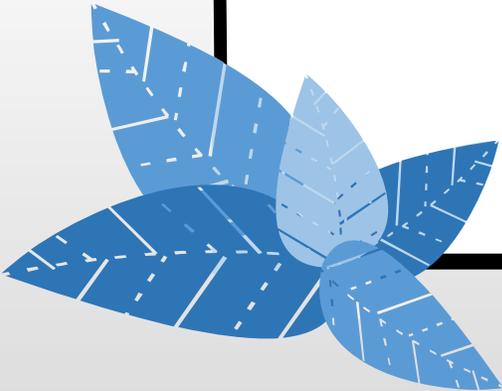
Materia : Estimulación Temprana

Actividad: *Mapa Conceptual*

UNIDAD I, II
“Desarrollo Normal”
“Introducción a la Estimulación Temprana”

Docente
Mtra. Sandy N. Molina Román

Elaboró
Susana Mondragón Gómez



DESARROLLO NORMAL

ESTIMULACION TEMPRANA

Potencializa

Área Motriz

Enfocada

Movimiento corporal y postural

Se evalúa con

1.La motricidad gruesa

Son

Movimientos del cuerpo, piernas y brazos

y

2.La motricidad fina

Corresponde a

Movimientos delicados de las manos y dedos

Como

Tomar con los dedos algún objeto; Semillas, lápiz

Área adaptativa

Encargada

De unir todas las demás áreas

Permitiendo la

La adaptación del niño a nuevas situaciones

Y

La interacción directa con los objetos y su entorno

Ejemplo

De 13-18 meses, Agrupa objeto, por forma y color. Participa en su alimentación, baño, vestido

Área del lenguaje

Orientada

A la comunicación

A través de

Sonidos, símbolos

se inicia con

El llanto

Posterior

Quejidos
Balbuceos
Gestos
Movimientos

Ejemplo

13-18 m. Emite sonidos con sentido Dice su nombre si se le ha enseñado

Área Psico-social

Comprende

La Capacidad de relacionarse

y

Expresar emociones y Sentimientos

Favorece la

Interacción y socialización Con familiares, y otras personas

Ejemplo

19-24 meses Come solo Conducta egocéntrica Más independiente Distingue "lo mío", "tú y yo" Disfruta sus marchas constantes

Bases Neurofisiológicas

Corresponde

Eneagramas constitucionales

Conformados por

Reflejos arcaicos
Tono muscular
Sistemas posturales
Gestualidad refleja
Ritmos biológicos

Fundamentos

Teóricos

Conrad Waddington (1905-1975)

y

Jean Piaget (1896-1980)

También

T. Dobzhansky (1900-1975)

Teorías

Principios epigenético
Desarrollo cognitivo
Genética y el origen de las especies

Coinciden que

El organismo es un conjunto de genes (genoma)

y

Sistema activo de Respuestas y reorganizaciones

Planes

Permiten

Organización del tiempo y secuencia de acciones

Aspectos psicológicos

Considera

Estímulo Respuesta

Para

Crear nuevos circuitos neuronales

Premisas

No hay desarrollo si no hay estímulo

El estímulo crece con la repetición.

Quien imita la naturaleza tiene menos probabilidad de equivocarse

Bibliografía

Molina Román Sandy N. (2020) Estimulación Temprana. Antología . Evaluación Fisiológica y Bases Neurofisiológicas. Universidad del Sureste, Comitán Chiapas.

Molina Román Sandy N. (2020) Evaluación Fisiológica y Bases Neurofisiológicas. Apuntes. Universidad del Sureste, Comitán Chiapas.

Helander E, Mendis P, Nelson G, Geordt A (1989) Ejercicios de estimulación Temprana. Contenidos adaptados de la Organización Mundial de la Salud, OMS.

