



NOMBRE DEL ALUMNO: Daniela
Adriana Mendoza Pérez.

CARRERA: Psicología.

CUATRIMESTRE: 4° “A”

FECHA: 05/12/2020

DOCENTE: Sandy Naxchiely Molina
Román.

TIPO DE TRABAJO: Actividad 2,
Cuadro sinóptico, Unidad III y IV.

“ Estimulación temprana ”

Estimulación temprana.

Madre primera estimuladora de su hijo.

Los niños necesitan conocer el mundo, explorar el entorno, y para ello necesitan alejarse de la madre.

El niño utiliza la figura materna como una base segura desde la cual explorar y aunque el apego consiste en mantenerse en la proximidad de la figura materna.

Procesos fundamentales de su hijo.

Todo el desarrollo se realiza en fases ordenadas en una secuencia.

El primer gran hito del desarrollo es levantar la cabeza.

Los niños que gatean adquieren información y experiencias directas sobre lo relacionado con el espacio y el tiempo, con la profundidad, las distancias, la velocidad.

La estimulación temprana y su importancia en el desarrollo motor del niño.

El desarrollo psicomotor es un eje fundamental en el aprendizaje de los niños durante la etapa preescolar.

La mayoría de ellos utiliza sus movimientos para planear, organizar y experimentar el mundo a su manera.

La estimulación psicomotora en los primeros años, promueve el desarrollo cognitivo, social, físico y emocional de los niños al poner en juego habilidades.

Actividad para estimular el desarrollo de los niños de 0 a 6 años.

El juego es una actividad natural en el hombre, tanto para adultos como para niños.

Ayuda a los individuos que lo practican a comprender el mundo que les rodea y actuar sobre él.

Se trata de una actividad compleja porque engloba conductas a distintos niveles: físico, psicológico, social, etc.

La actitud de los padres, madres y maestros frente al juego.

Es muy necesario el papel que tenemos los adultos para promover la evolución del juego en los pequeños.

Nuestro papel no es únicamente dejar que los niños se entretengan solos con un objeto, también debemos observarles, ayudar a que desarrollen su imaginación, que hagan del tiempo del juego un momento feliz, y que se sepan socializar mediante el juego con otros niños.

El niño y el juego en su desarrollo a través de los años.

- Juego funcional.
- Juego simbólico.
- Juego de construcción.
- Juego de reglas.

- Juego de interior.
- Juego de exterior: en la naturaleza. En la playa, parque, etc.
- Libre.
- Dirigido.
- Presenciado.
- Individual.
- Paralelo.
- Grupo.
- Etc.

Construcciones de juegos y materiales para la estimulación temprana.

La elección de los juguetes irá muy acorde a la edad del niño.

Según va creciendo, no solo cambian sus gustos, sino que se adquieren toda una serie de habilidades y destrezas que harán que puedan jugar con juguetes más sofisticados.