



Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del profesor: Sandra Naxchiely Molina.

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual Unidad 1.

Materia: Estimulación Temprana

Grado: 4º Cuatrimestre.

PSICOLOGIA

DESARROLLO NORMAL

Individualidad. Los niños basan su conducta en lo que es divertido, emocionante y gratificante.

4 áreas relacionadas para el desarrollo evolutivo del niño.

MOTRIZ
todos los sentidos y movimientos del niño, el oído, la visión, el tacto, el gusto y el olfato.

Movimientos reflejos
respuestas automáticas a los estímulos exteriores.

la motricidad gruesa va direccionado al control de los movimientos

la motricidad fina son el grupo de pequeños músculos que realizan movimientos específicos y muy controlados.

AREA ADAPTATIVA
estimular en el niño todos los aspectos relacionados con lo que necesita la mente para comprender, relacionar y adaptarse a nuevas situaciones utilizando su pensamiento

AREA DEL LENGUAJE
capacidad del ser humano para comunicarse por medio de sonidos y símbolos; comienza a través del llanto, luego de quejidos, balbuceos, gestos o movimientos y en última instancia las palabras.

AREA PSICO-SOCIAL
habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos, en ella se busca proporcionar actividades que le permite al niño la interacción con las personas que lo rodean para que pueda socializar, establecer vínculos afectivos, expresar sus emociones y sentimientos.

CARACTERISTICAS DEL NIÑO 0 A 1 MES
En los primeros días de vida los bebés siguen patrones de comportamiento, diferentes a los del resto de su desarrollo ya que se enfrentan a todo por primera vez.

DESARROLLO SENSORIO MOTRIZ
Los movimientos de las piernas, los brazos y las manos todavía son reflejos
Empuja hacia afuera brazos y piernas
Levanta la cabeza levemente, la gira hacia los lados cuando esta boca arriba o boca

DESARROLLO COGNITIVO
Mirada y expresiones vagas e indirectas durante las horas que se encuentra despierto
Recuerda los objetos que reaparecen en dos y medio segundos
Espera la alimentación cada cierto intervalo

DESARROLLO LINGUISTICO
Emite vocalizaciones reflejas sin intención
Hace uso del llanto para expresar hambre, sueño, incomodidad o dolor
Se sobresalta y rompe en llanto al sentir un ruido repentino y fuerte

DESARROLLO PSICO SOCIAL
La mayoría de las reacciones responden a estímulos internos, pero otras son reacción a estímulos que le proporciona el medio
Diferencia la voz humana de otros sonidos (en especial voces agudas como la de la madre)
Se tranquiliza cuando hay alguien cerca que le habla con voz suave y rítmica.

2 A 3 MESES
En esta etapa aparecen cambios significativos en el desarrollo cerebral del bebé, disminuye el tiempo que dedica a dormir y a llorar, aumentando los periodos busca llamar la atención, sonríe de manera voluntaria

DESARROLLO MOTRIZ
Los controles reflejos comienzan a desaparecer mientras las reacciones de enderezamiento se hacen mucho más voluntarias
Trata de mantener la cabeza erguida y firme cuando se le levanta por el tronco.
 Descubre sus manos y el movimiento que se genera en ellas, agarra objetos por varios segundos.

DESARROLLO ADAPTATIVO
Se excita ante la participación de los objetos
Reacciona con movimientos de todo su cuerpo y hace esfuerzos para tomar un objeto que le atrae particularmente.
Comienza a tener preferencias por el lado izquierdo o el lado derecho
Comienza a analizar el movimiento de sus propias manos.

DESARROLLO LINGUISTICO
Ronronea, balbucea y gorjea
Emite sonrisas, gritos y sonidos
Juega con su lengua y garganta
Utiliza diferentes llantos
Comienza a incorporar la "e" y la "o" aunque no tenga conciencia de ello

DESARROLLO PSICO SOCIAL
Es capaz de manifestar angustia, excitación y placer
Visualmente prefiere a una persona que a un objeto
16
Observa directamente con atención a una persona y la sigue con los ojos si ella se está moviendo,
Responde positivamente ante la presencia de alguna persona

4 A 6 MESES
En esta etapa el bebé ha adquirido mayor fuerza y tonicidad muscular, se ha adaptado a nuevas situaciones y ha fortalecido con mayor fuerza los lazos afectivos con las personas más cercanas a el.

DESARROLLO MOTRIZ
Se extiende sobre su abdomen con las piernas extendidas. Aquí se manifiesta el reflejo de paracaídas
Da vueltas sobre su cuerpo
Cuando esta acostado mueve su cabeza en todas las direcciones.

DESARROLLO ADAPTATIVO
Tiene lapsos de memoria de cinco a siete segundos
Reconoce a su madre y en ocasiones se incomoda con extraños
Descubre la relación causa- efecto
Busca con los ojos objetos que se mueven con rapidez.

DESARROLLO LINGUISTICO
Reconoce y reacciona ante su nombre y algunas palabras Distingue tonos de voz y los diferencia de manera clara con otros ruidos Comienza a imitar sonidos de modo deliberado Emite sonidos vocálicos. Puede emitir más consonantes (f,t,v,s,z). Varía el volumen, el tono y la proporción en las emociones

DESARROLLO PSICO SOCIAL
Cuando socializa emite sonidos, tose y mueve la lengua
Muestra interés y sonríe cuando ve su imagen en el espejo
Cuando se le da una caricia responde y disfruta de ella
En ocasiones interrumpe su alimentación por el juego
Responde y reconoce los estados de ánimo de su madre

7 A 9 MESES
Aquí se da el comienzo de la focalización del apego y el descubrimiento en su modo de pensar y de sentir, empieza a actuar como si entendiera que sus pensamientos, sentimientos y acciones pueden ser entendidos por otra persona

DESARROLLO MOTRIZ
Se levanta sobre sus manos y rodillas. Va adquiriendo la posición de gateo
Se arrastra con un objeto en la mano, usualmente va hacia adelante
Equilibra bien la cabeza
Se sienta solo de manera firme durante algunos minutos

DESARROLLO ADAPTATIVO
Su atención es más fija, hay gran interés por los detalles
Comienza a aprender las implicaciones de actos familiares
Puede asociar el retrato de un bebe con él mismo y dar un sonido apropiado
Trata de imitar sonidos o serie de sonidos

DESARROLLO LINGÜÍSTICO
Repite sonidos monosílabos como ba-ba-ba-ba, ma-ma-ma o da-da-da
Se esfuerza en aprender a imitar la entonación de sus padres
Capta palabras sencillas y algunas preguntas aunque todavía no pueda responderlas

DESARROLLO PSICO SOCIAL
Muestra deseos de ser incluido en interacción social
Se emociona ante el juego Comienza a demostrar el bueno humor ante lo que le gusta y la molestia ante lo que le desagrada Demuestra resistencia cuando no quiere hacer algo que no le gusta Puede asustarse ante la presencia de personas extrañas
Está aprendiendo el significado del "no" por el tono de su voz.