



**Nombre de alumno: Javier Trujillo López.**

**Nombre del profesor: Sandra Naxchiely Molina.**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual Unidad 1.**

**Materia: Estimulación Temprana**

**Grado: 4º Cuatrimestre.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**PSICOLOGIA**

# DESARROLLO NORMAL

**Individualidad.** Los niños basan su conducta en lo que es divertido, emocionante y gratificante.

**4 áreas relacionadas para el desarrollo evolutivo del niño.**

**MOTRIZ**  
todos los sentidos y movimientos del niño, el oído, la visión, el tacto, el gusto y el olfato.

**Movimientos reflejos**  
respuestas automáticas a los estímulos exteriores.

**la motricidad gruesa** va direccionado al control de los movimientos

**la motricidad fina** son el grupo de pequeños músculos que realizan movimientos específicos y muy controlados.

**AREA ADAPTATIVA**  
estimular en el niño todos los aspectos relacionados con lo que necesita la mente para comprender, relacionar y adaptarse a nuevas situaciones utilizando su pensamiento

**AREA DEL LENGUAJE**  
capacidad del ser humano para comunicarse por medio de sonidos y símbolos; comienza a través del llanto, luego de quejidos, balbuceos, gestos o movimientos y en última instancia las palabras.

**AREA PSICO-SOCIAL**  
habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos, en ella se busca proporcionar actividades que le permite al niño la interacción con las personas que lo rodean para que pueda socializar, establecer vínculos afectivos, expresar sus emociones y sentimientos.

**CARACTERISTICAS DEL NIÑO 0 A 1 MES**  
En los primeros días de vida los bebés siguen patrones de comportamiento, diferentes a los del resto de su desarrollo ya que se enfrentan a todo por primera vez.

**DESARROLLO SENSORIO MOTRIZ**  
Los movimientos de las piernas, los brazos y las manos todavía son reflejos  
Empuja hacia afuera brazos y piernas  
Levanta la cabeza levemente, la gira hacia los lados cuando esta boca arriba o boca

**DESARROLLO COGNITIVO**  
Mirada y expresiones vagas e indirectas durante las horas que se encuentra despierto  
Recuerda los objetos que reaparecen en dos y medio segundos  
Espera la alimentación cada cierto intervalo

**DESARROLLO LINGUISTICO**  
Emite vocalizaciones reflejas sin intención  
Hace uso del llanto para expresar hambre, sueño, incomodidad o dolor  
Se sobresalta y rompe en llanto al sentir un ruido repentino y fuerte

**DESARROLLO PSICO SOCIAL**  
La mayoría de las reacciones responden a estímulos internos, pero otras son reacción a estímulos que le proporciona el medio  
Diferencia la voz humana de otros sonidos (en especial voces agudas como la de la madre)  
Se tranquiliza cuando hay alguien cerca que le habla con voz suave y rítmica.

**2 A 3 MESES**  
En esta etapa aparecen cambios significativos en el desarrollo cerebral del bebé, disminuye el tiempo que dedica a dormir y a llorar, aumentando los periodos busca llamar la atención, sonríe de manera voluntaria

**DESARROLLO MOTRIZ**  
Los controles reflejos comienzan a desaparecer mientras las reacciones de enderezamiento se hacen mucho más voluntarias  
Trata de mantener la cabeza erguida y firme cuando se le levanta por el tronco.  
□ Descubre sus manos y el movimiento que se genera en ellas, agarra objetos por varios segundos.

**DESARROLLO ADAPTATIVO**  
Se excita ante la participación de los objetos  
Reacciona con movimientos de todo su cuerpo y hace esfuerzos para tomar un objeto que le atrae particularmente.  
Comienza a tener preferencias por el lado izquierdo o el lado derecho  
Comienza a analizar el movimiento de sus propias manos.

**DESARROLLO LINGUISTICO**  
Ronronea, balbucea y gorjea  
Emite sonrisas, gritos y sonidos  
Juega con su lengua y garganta  
Utiliza diferentes llantos  
Comienza a incorporar la "e" y la "o" aunque no tenga conciencia de ello

**DESARROLLO PSICO SOCIAL**  
Es capaz de manifestar angustia, excitación y placer  
Visualmente prefiere a una persona que a un objeto  
16  
Observa directamente con atención a una persona y la sigue con los ojos si ella se está moviendo,  
Responde positivamente ante la presencia de alguna persona

**4 A 6 MESES**  
En esta etapa el bebé ha adquirido mayor fuerza y tonicidad muscular, se ha adaptado a nuevas situaciones y ha fortalecido con mayor fuerza los lazos afectivos con las personas más cercanas a el.

**DESARROLLO MOTRIZ**  
Se extiende sobre su abdomen con las piernas extendidas. Aquí se manifiesta el reflejo de paracaídas  
Da vueltas sobre su cuerpo  
Cuando esta acostado mueve su cabeza en todas las direcciones.

**DESARROLLO ADAPTATIVO**  
Tiene lapsos de memoria de cinco a siete segundos  
Reconoce a su madre y en ocasiones se incomoda con extraños  
Descubre la relación causa- efecto  
Busca con los ojos objetos que se mueven con rapidez.

**DESARROLLO LINGUISTICO**  
Reconoce y reacciona ante su nombre y algunas palabras Distingue tonos de voz y los diferencia de manera clara con otros ruidos Comienza a imitar sonidos de modo deliberado Emite sonidos vocálicos. Puede emitir más consonantes (f,t,v,s,z). Varía el volumen, el tono y la proporción en las emociones

**DESARROLLO PSICO SOCIAL**  
Cuando socializa emite sonidos, tose y mueve la lengua  
Muestra interés y sonríe cuando ve su imagen en el espejo  
Cuando se le da una caricia responde y disfruta de ella  
En ocasiones interrumpe su alimentación por el juego  
Responde y reconoce los estados de ánimo de su madre

**7 A 9 MESES**  
Aquí se da el comienzo de la focalización del apego y el descubrimiento en su modo de pensar y de sentir, empieza a actuar como si entendiera que sus pensamientos, sentimientos y acciones pueden ser entendidos por otra persona

**DESARROLLO MOTRIZ**  
Se levanta sobre sus manos y rodillas. Va adquiriendo la posición de gateo  
Se arrastra con un objeto en la mano, usualmente va hacia adelante  
Equilibra bien la cabeza  
Se sienta solo de manera firme durante algunos minutos

**DESARROLLO ADAPTATIVO**  
Su atención es más fija, hay gran interés por los detalles  
Comienza a aprender las implicaciones de actos familiares  
Puede asociar el retrato de un bebe con él mismo y dar un sonido apropiado  
Trata de imitar sonidos o serie de sonidos

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO**  
Repite sonidos monosílabos como ba-ba-ba, ma-ma-ma o da-da-da  
Se esfuerza en aprender a imitar la entonación de sus padres  
Capta palabras sencillas y algunas preguntas aunque todavía no pueda responderlas

**DESARROLLO PSICO SOCIAL**  
Muestra deseos de ser incluido en interacción social  
Se emociona ante el juego Comienza a demostrar el bueno humor ante lo que le gusta y la molestia ante lo que le desagrada Demuestra resistencia cuando no quiere hacer algo que no le gusta Puede asustarse ante la presencia de personas extrañas  
Está aprendiendo el significado del "no" por el tono de su voz.