



“UDS” UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

ESTIMULACION TEMPRANA

ENSAYO

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.

LIC. SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

HERNANDEZ GARCIA DANIELA GUADALUPE.

06/DICIEMBRE/2020.

Procesos de la estimulación y su evolución.

En el siguiente ensayo hablaremos sobre diversos temas acerca de los procesos de estimulación del como desde los primeros años vamos formando vínculos con otras personas, del cómo vamos descubriendo sobre los estímulos que tenemos y del como se desarrollan con el paso del tiempo y al mismo tiempo los apegos.

El apego es muy importante porque es un vínculo que sirve para procurar y mantener la proximidad entre la cría y el adulto. Pero sería poco eficaz y deseable para la especie un vínculo que no permitiera la separación de uno y otro. (estimulacion temprana, 2020).

Es decir, el apego es aquel que se da hacia una persona un ejemplo el apego que se da entre la madre y el hijo como el ver que el niño que hace gestos estirando los brazos para que su madre lo coja, el que la sigue gateando o corriendo, o el que no se despegas de ella manifiestan conductas de apego cierto tiempo los hijos tienen que alejarse para que conozcan al mundo y al mismo tiempo establecer relaciones con adultos. Es por ello que están determinadas por diversas maneras como el sexo del bebe, su ambiente social, actividades, y los malestares físicos. Aunque con el paso del tiempo cambia al momento de sr adultos.

Las etapas del desarrollo motor que se producen durante el primer año de vida son excepcionalmente importantes, como levantar la cabeza estando boca abajo, girar hacia un lado y hacia el otro, arrastrarse, sentarse solo, gatear, caminar. (estimulacion temprana, 2020)

De esta manera en que nosotros vamos creciendo también nuestro cerebro crece y logre un mayor cableado de su cerebro y crear las redes neuronales para que viaje rápida y efectivamente la información que pueda precisar para realizar actividades académicas y cualquier otro cometido que se proponga como:

- a) Motricidad gruesa: Establece cuatro grandes estadios en el desarrollo infantil en donde podemos observar hitos del desarrollo en donde el primer año se producen gracias a la colocación del niño en el suelo y cuando esto no ocurre puede tener alteraciones a lo largo de la escuela reflejado en su comportamiento.

Estadio 1: este comienza en el nacimiento y es referida que cuando el bebe comienza a mover sus extremidades como cuando comienza a mamar del pecho de la madre.

Estadio 2: es cuando el bebe logra mover sus extremidades sobre su estomago es decir cuando comienza a arrastrarse como bien puedo hacerlo sobre la cama y al mismo tiempo moverse de un lado a otro.

Estadio 3: esta es la etapa del gateo en donde él bebe puede desplazarse de forma mas rápida.

Estadio 4: el bebe comienza a caminar aquí es cuando ya puede sostenerse.

El sistema nervioso controla el cuerpo de forma automática y sola si llega a esta maduración a través de las fases de movimiento en este primer año, podrán desarrollarse plenamente las funciones intelectuales y el cerebro podrá dedicar su energía a prestar atención y a realizar con éxito las tareas escolares. (estimulacion temprana, 2020)

Mediante el sistema nervioso podemos controlar nuestros movimientos, los estímulos se van desarrollando cada vez mas conforme a los instintos del niño. Una vez el bebe nace conforme pasa el tiempo su cuerpo de va fortaleciendo poco a poco teniendo fuerza y las capacidades de moverse por si solo como mencionamos anteriormente desde girar y rodar sobre el suelo, como comenzar a gatear, balbucear, y posteriormente mantenerse firme es decir caminar, y por último correr. El desarrollo psicomotor influye es muy esencial y de aprendizaje para la educación de los niños en la estimulación psicomotora en los primeros años en la iniciativa de la exploración. Algunos beneficios de las actividades psicomotoras de los niños son:

- Favorecen el desarrollo de la noción de espacio, tiempo y cantidad.
- Colaboran a la independendencia y la confianza en sí mismo.
- Desarrollan el sentido del ritmo y la secuencia.
- Estimulan la estructuración del esquema corporal.
- Desarrollan seguridad y autonomía.
- Favorecen el desarrollo de la actividad psicomotriz creadora.
- Estimulan la interacción y la integración con el grupo.
- Favorecen la expresión y comunicación a través del lenguaje.

Posteriormente para llevar acabo la estimulación de los niños en la etapa del juego del 0 a 6 años que ayuda a los individuos que lo practican a comprender el mundo que les rodea y actuar sobre él es por ello que el juego forma parte del comportamiento humano existen diversos tipos de juegos como lo son:

- Rompecabezas de encaje plano para niños de 1 a 3 años
- Rompecabezas de cadena
- Libro de cartón
- Pelotas de espuma
- Colocar las figuras de 1 a 3 años
- Colocar las figuras de 4 a 6 años
- Papel y lápices de colores de 1 a 3 años
- Papel y lápices de colores de 4 a 6 años
- Enfilear cuentas para bebés
- Enfilear cuentas para niños de 1 a 3 años
- Enfilear cuentas para niños de 4 a 6 años
- Títeres para bebés
- Títeres en niños de 1 a 3 años
- Títeres para niños de 4 a 6 años
- Apilar y clasificar para bebés
- Aplicar y clasificar para niños de 1 a 3 años
- Aplicar y clasificar para niños de 3 a 6 años
- Domino para niños de 1 a 3 años
- Domino para niños de 4 a 6 años
- Bloques de construcción para niños de 1 a 3 años
- Bloques de construcción para niños de 4 a 6 años
- Pasta de moldear para niños de 1 a 3 años
- Pastas de moldear para niños de 4 a 6 años

Una vez teniendo en cuenta los diversos tipos de juegos, ahora bien, es muy importante tener en cuenta el papel que este influye tanto con los papas y los educadores para que en un futuro obtengamos frutos.

La infancia tiene sus propias maneras de ver, pensar y sentir; nada hay más insensato que pretender sustituirlas por las nuestras. (estimulación temprana, 2020)

De esta manera también se ve el juego de ejercicio es de la característica de la primera etapa del niño hasta los dos años de la etapa sensoriomotora. Por esto favorece:

- El desarrollo sensorial.

- La coordinación de movimientos y desplazamientos.
- El desarrollo del equilibrio estático y dinámico.
- La comprensión del mundo, de los objetos, de las relaciones de causa y efecto, etc.
- La coordinación óculo-manual.
- La socialización.
- La autoestima.

El juego simbólico aparece en cuanto el niño a adquirido la capacidad de representación mediante acciones reales o imaginadas. El juego de construcción comienza alrededor de los 12 meses y se observa como los niños pueden encajar, apilar, clasificar. Entre estos juegos se encuentran mas como son:

- Juego de reglas
- Juegos más habituales

Dentro de la estimulación temprana la elección de los juguetes irá muy acorde a la edad del niño como: los apilables, encajables, marionetas, juguetes sonoros, tradicionales.

Para concluir como vimos a lo largo de este trabajo nos pudimos dar cuenta de las diferentes maneras y los procesos de estimulación que presenta un ser humano desde el momento de nacer y por el largo de su crecimiento.