



**Nombre de alumno: Javier Trujillo López.**

**Nombre del profesor: Sandra Naxchiely Molina.**

**Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO UNIDAD 3 Y 4.**

**Materia: Estimulación Temprana**

**Grado: 4º Cuatrimestre.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**PSICOLOGIA**

**PROCESOS DE LA ESTIMULACION**

**MADRE E HIJO.**

**APEGO** vínculo afectivo que una persona establece entre sí mismo y otra.

**CONDUCTAS DEL APEGO** conductas que favorecen la proximidad y el contacto”, entre las que se cuentan la aproximación, el seguimiento, el abrazo, la sonrisa, el llanto o las llamadas

Una mala relación puede suponer además malas relaciones con el entorno.

Las relaciones entre el niño y la madre son de gran complejidad y están determinadas por múltiples factores, tales como el sexo del bebé, su grado de actividad, su bienestar malestar físico, el ambiente inmediato, la clase social, etc

La mala relación se puede traducir en la situación de alimentación en la lactancia. Muchos psicólogos sostienen que el primer contacto entre el niño y la madre después del nacimiento tiene una gran importancia posterior.

**LA CONTINUIDAD DEL APEGO Y EL AMOR ADULTO**

La persona con apego seguro tiene más confianza en ella misma, pues se sabe querida y eso le da seguridad, confianza en sí misma y en los otros. Se puede ser mucho más tolerante hacia los demás, comprenderles mejor

**SECUENCIA DEL DESARROLLO**

Cada fase depende directamente de la anterior y determina la siguiente.

**DESARROLLO MOTOR**

El movimiento será lo que logre un mayor cableado de su cerebro y crear las redes neuronales que servirán luego para que viaje rápida y efectivamente la información que pueda precisar para realizar actividades académicas y cualquier otro cometido que se proponga. El arrastre, El gateo.

# EL JUEGO

## TIPOS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS

Ayuda a los individuos que lo practican a comprender el mundo que les rodea y actuar sobre él.

Se trata de una actividad compleja porque engloba conductas a distintos niveles: físico, psicológico, social, etc.

**Rompecabezas de encaje plano para niños de 1 a 3 años.**

**Rompecabezas de cadena**

**Libro de cartón**

**Pelotas de espuma**

**Colocar las figuras de 1 a 3 años**

**Colocar las figuras de 4 a 6 años**

**Papel y lápices de colores para bebés**

**Papel y lápices de colores de 4 a 6 años**

**Enfilar cuentas para bebés**

**Títeres para bebés**

**Apilar y clasificar para bebés**

### JUEGO FUNCIONAL

Es un juego de ejercicio que no entraña ningún simbolismo ni técnica alguna específicamente lúdica, pero que consiste en repetir con placer actividades adquiridas con un fin de adaptación. Se trata del juego característico de la primera etapa de la vida del niño, hasta los dos años y se corresponde con la etapa sensoriomotora, desde los primeros días de vida, los bebés juegan con su propio cuerpo

### JUEGO SIMBOLICO

Aparece cuando el niño ha adquirido la capacidad de representación, mediante la cual representa acciones reales e imaginadas, emula la acción de los mayores y se transforma en cualquier personaje: es el juego de hacer como si... En esta etapa el niño posee una representación mental de los objetos y puede evocar personas y cosas que no están presentes.