

**Materia :** Estimulación Temprana

**Actividad:** *Cuadro Sinóptico*

**UNIDAD III y IV**

**“Procesos de la Estimulación”**

**“Actividades para estimular el desarrollo de los niños de 0 a 6 años”**

**Docente**

**Mtra. Sandy N. Molina Román**

**Elaboró**

**Susana Mondraón Gómez**



E  
S  
T  
I  
M  
U  
L  
A  
C  
I  
O  
N  
  
T  
E  
M  
P  
R  
A  
N  
A

**PROCESOS DE LA ESTIMULACION**

Son fundamentales en los primeros años de vida en el niño, para desarrollar sus sentidos, movimientos, pensamiento y aprendizaje.

**Madre Primera Estimuladora**

El vínculo se establece desde la gestación a través de la conexión con el cordón umbilical y continua al nacimiento

**Beneficios**

Brinda el sentimiento de seguridad al bebé

**Procesos fundamentales de su hijo**

La madre debe estar atenta a la alimentación, limpieza, movimiento y cambio de posición del niño

**La estimulación temprana**

Conjunto de medios, técnicas y actividades que favorece el desarrollo de la noción de espacio, tiempo y cantidad, permitiendo la tonificación de la estructura del esquema corporal del niño

**Importancia en el desarrollo motor del niño**

Promueve el desarrollo cognitivo, social, físico y emocional. Favorece el desarrollo de habilidades, destrezas y procesos de aprendizaje. Potencializa la facultades naturales y el desarrollo del niño.

**Actividades para Estimular el Desarrollo de los Niños de 0 a 6 años**

El juego favorece a que el niño se adapte a su entorno

Jean Piaget

La inteligencia de un niño es la adaptación al entorno

Los juguetes son los mismos lo que cambia es la forma de presentarlos y el desarrollo de habilidades.

**Tipos de juegos y actividades para estimular a los niños**

**Cognitivos:** Permiten la asociación de la lógica, estrategia y razonamiento

**Juegos afectivos:** Favorecen a construir su capacidad para expresarse y entender sentimientos y ajenos

**Psicomotores:** Facilitan la integración de habilidades motoras

**La actitud de los padres, madres y maestros frente al juego.**

Observar al niño-niña, ayudar a que desarrollen su imaginación, adaptarse a las necesidades del niño, jugar con ellos y que hagan del juego un momento feliz

**Recomendación**

Los juegos deben ir acompañados por canciones, palabras y sonrisas de cariño y dulzura.

**El niño y el juego en su desarrollo a través de los años.**

El juego es fundamental, favorece el desarrollo armonioso del cuerpo, la inteligencia y la afectividad

**Beneficios**

Indispensable para la estructuración del yo, permite la sociabilidad y habilidades de comunicación, la imaginación y creatividad, enseña a respetar reglas. Favorece su integración a la sociedad con potencialidades de éxito

**Construcción de juegos y materiales para la estimulación temprana**

Los juguetes pueden ser elaborados en casa o ser comercial, que no representen un peligro para el niño

**Ejemplo**

Apilables, Encajables, Marionetas, Sonoros, Moldeables, Recortables y los juguetes tradicionales

# Bibliografía

Molina Román Sandy N. (2020) Estimulación Temprana. Antología . Evaluación Fisiológica y Bases Neurofisiológicas. Universidad del Sureste, Comitán Chiapas.

Helander E, Mendis P, Nelson G, Geordt A (1989) Ejercicios de estimulación Temprana. Contenidos adaptados de la Organización Mundial de la Salud, OMS.

