



Nombre de alumno: MIRIAM DEL C. CRISTÓBAL SALOME

Nombre del profesor: SANDY NAXCHIELY MOLINA

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: ESTIMULACION TEMPRANA

Grado: 4to

PASIÓN POR EDUCAR

GRUPO: DOMINGO

UNIDAD I

DESARROLLO NORMAL

Área motriz

Sin lugar a duda

Son los sentidos y movimientos del niño de los 4- 6 meses.

Hay que resaltar que

Los movimientos reflejos son respuestas automáticas a estímulos exteriores.

Por ejemplo

Reflejos de retirada flexora
Reflejo de soporte negativo
Reflejo del empuje extensor
Etc.

Subrayamos

Que la motricidad gruesa y la motricidad fina son factores importantes en el desarrollo de un bebe.

Área adaptativa

Sin duda

Consisten estimular en los niños todos los aspectos relacionados que necesita lamente.

Con el fin de

Comprender, relacionar y adaptarse a nuevas situaciones.

De modo que

Para lograr este conocimiento el niño utiliza 3 sistemas de procesamiento.

Por ende

Son la acción
Construcciones mentales
Lenguaje.

Área de lenguaje

Definitivamente

El lenguaje es el principal medio de comunicación de seres humanos.

De manera que

Comienza a través del llanto, quejidos, balbuceos, gestos y por último las palabras.

Es necesario resaltar

Que esta área está relacionada con los sonidos y los símbolos.

Área psicosocial

Conviene enfatizar

Que esta área es la habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos del niño.

Subrayamos

Quedé recién nacidos hasta los 24 meses sus etapas de desarrollo son:

Por ejemplo

Desarrollo motriz
Desarrollo cognitivo
Desarrollo lingüístico
Desarrollo psicosocial.

UNIDAD II

INTRODUCCIÓN A LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

CONSIDERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS

En primer lugar

La estimulación temprana es una técnica de ayuda para el niño con problemas desarrollo.

Para sintetizar

Los focos de observación para anticipar posibles dificultades son:

Por ejemplo

Los reflejos arcaicos
Tono muscular
Sistemas posturales
Gestualidad refleja
Ritmos biológicos.

FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA POR AREAS

Para empezar

Estimular significa ofrecer nuevas sensaciones.

De hecho

La estimulación temprana es un conjunto de juegos, ejercicios físicos y actividades.

Subrayamos

Que es precisamente por la edad del niño que se llama estimulación temprana.

En conclusión

El aprendizaje es una feliz consecuencia de su aplicación.

COMO ESTABLECER PLANES DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Teniendo en cuenta que

El rango de edad para este planeamiento es de los cuatro a los seis años de edad

Se desprende que

Las áreas que se pueden estimular son en la que cognitivo y el área del lenguaje.

ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Es importante

Que hay 3 puntos importantes en qué se basa la metodología de la estimulación temprana ellos son:

Por supuesto

No hay desarrollo sino y estímulo. El estímulo crece con la repetición. El desarrollo óptimo se consigue con estímulos óptimos.

En resumen

Los requisitos que deben cumplir estas actividades son: Adecuación, intensidad, brevedad, rapidez, repetición y continuidad.

Cabe señalar que

Los tipos de estimulación del bebé en su primer año de vida son:
Estimulación táctil
Estimulación visual
Estimulación auditiva
Estimulación Kinestica